

Управление образования Полысаевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

**Областной конкурс лучших учебно-методических разработок
по основам финансовой грамотности**

*Номинация «Лучшая рабочая программа (дополнительная
общеразвивающая программа) элективного курса/курса внеурочной
деятельности по основам финансовой грамотности для
обучающихся общеобразовательных организаций»*

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для учащихся 2-4 классов
(общеинтеллектуальное направление)**

Составитель:

Жидкова Ксения Альбертовна,

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 14».

Адрес: 652560, Кемеровская обл.,

г.Полысаево, ул. Читинская, 47.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Умение оценивать действия и поступки человека в разных ситуациях;
2. Осознание себя как личности, члена семьи, общества и государства;
3. Умение выбирать, какой поступок совершить, опираясь на общие правила поведения.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» является формирование универсальных учебных действий, таких как:

Регулятивные:

1. Определение цели и формулирование проблемы самостоятельно и с помощью учителя;
2. Планирование своей деятельности самостоятельно и с помощью учителя;
3. Работа по плану;
4. Умение оценивать свои действия, применяя оглашенные критерии оценки;
5. Осознание способов действий, которые привели к успеху или неудаче.

Познавательные:

1. Умение находить информацию;
2. Умение анализировать и делать выводы на основе информации;
3. Осуществление логических действий - классификации, сравнения по выбранным критериям;

4. Осуществление анализа, синтеза предложенной информации;
5. Установление причин явлений;
6. Умение выстраивать простые рассуждения;
7. Обобщение текстовой информации.

Коммуникативные:

1. Построение речевого высказывания;
2. Умение формулировать свою точку зрения и её аргументировать;
3. Умение участвовать в диалоге;
4. Умение работать в паре, группе в разных ролях;
5. Умение оценивать на основе заданных критериев свое поведение и поведение окружающих в ходе решения учебной задачи.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Понимание и правильное использование экономических терминов;
2. Представление о роли денег в семье и обществе;
3. Умение характеризовать виды и функции денег;
4. Знание источников доходов и направлений расходов семьи;
5. Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
6. Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
7. Проведение элементарных финансовых расчётов.

Диагностика формирования универсальных учебных действий

Уровень реализации образовательных задач отслеживается в ходе викторин, сюжетно-ролевых игр, интеллектуальных игр, финансовых и коммуникативных боёв, участия в конкурсах и дистанционных олимпиадах.

В диагностике личностных результатов используются элементы методики М. Куна «Кто Я?», методики «Опросник мотивации», «Задания на выявление уровня моральной децентрации» Ж. Пиаже.

В диагностике сформированности коммуникативных результатов используются элементы методики Ж. Пиаже «Левая и правая стороны», методики «Кто прав?» (модифицированная методика Г.А. Цукерман).

В диагностике регулятивных результатов используются элементы методики «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая).

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы	Формы организации	Виды деятельности
2 класс		
<p>Раздел I. Обмен и деньги</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «История племени», «Маленький банкир»; игра-путешествие «Копеечка рубль бережёт». Спортивно-интеллектуальное соревнование «Финансовый футбол». Встреча с предпринимателем. Просмотр и обсуждение видеоролика (GalileoRU https://www.youtube.com/watch?v=1coLB_H1Kgw) Знакомство с комиксом «История о рублике и его друзьях» (https://vashifinancy.ru/upload/iblock/6e3/6e33ec634f08ce63fd72b036b98bd3a1.pdf) Просмотр видеоролика «Что такое детская банковская карта?» (https://vashifinancy.ru/child/video/banki-i-birzhi/chtotakoe-detskaya-bankovskaya-karta/)</p>	<p>Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.</p>
<p>Раздел II. Семейный бюджет</p>	<p>Встреча с налоговыми органами Сюжетно-ролевые игры «Путёвка в лето», «Семейный кошелёк». Интерактивная сказка «Колобок и налоги», спектакль «Муха-Цокотуха». Квест-игры «Супермаркет идей», «Построй ракету». Коммуникативный бой. Просмотр видеоролика «Сказ о личных деньгах» (https://vashifinancy.ru/child/video/lichnyy-i-semeynyy-byudzhetskaz-o-lichnykh-dengakh/)</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность.</p>

3 класс		
Раздел I. Обмен и деньги	<p>Интеллектуальные игры «100 к 1», «Умники и умницы».</p> <p>Круглый стол с сотрудниками Отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка РФ.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Продавец мороженого», «Трое из Простоквашино».</p> <p>Интерактивные спектакли «Золотая рыбка», «Куричка Ряба».</p> <p>Экскурсия в банк.</p> <p>Финансовый бой.</p> <p>Фрагменты презентации «Быть финансово грамотным. Зачем это тебе, родителям, государству?»</p> <p>(http://dnifg.ru/materials/materialy/)</p>	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность.
Раздел II. Семейный бюджет	<p>Сюжетно-ролевые игры «Поход в магазин», «Как накопить на мечту?».</p> <p>Интерактивный спектакль «Али-Баба».</p> <p>Квест-игры «Заработай, если сможешь», «Юные бизнесмены».</p> <p>Спортивно-интеллектуальное соревнование «Битва поколений».</p> <p>Финансовый бой.</p> <p>Просмотр и обсуждение анимационных роликов</p> <p>(https://cloud.mail.ru/public/KXY4/7NVsGhiFR/)</p>	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность.
4 класс		
Раздел I. Что такое деньги и какими они бывают.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Единица богатства».</p> <p>Спортивно-интеллектуальный марафон «Азбука финансов».</p> <p>Квест-игра «Простая арифметика».</p> <p>Круглый стол с представителями Федеральной налоговой</p>	Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

	<p>службы.</p> <p>Фрагменты презентации «Знакомьтесь – платёжная карта «Мир»</p> <p>(http://dnifg.ru/materials/materialy/)</p>	
<p>Раздел II.</p> <p>Из чего складываются доходы в семье.</p>	<p>Встреча с банковским работником.</p> <p>Экскурсия на предприятие.</p> <p>Коммуникативный бой.</p> <p>Фрагменты презентации «Копи пенсию смолоду»</p> <p>(http://dnifg.ru/materials/materialy/)</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность.</p>
<p>Раздел III.</p> <p>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</p>	<p>Квест-игры «Мой день рождения».</p> <p>Настольная командная игра «Монополия».</p> <p>Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?».</p> <p>Фрагменты презентации «Зачем платить налоги...»</p> <p>(http://dnifg.ru/materials/materialy/)</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность.</p>
<p>Раздел IV.</p> <p>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</p>	<p>Квест-игра «Мои покупки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Профессия ЭКОНОМИСТ».</p> <p>Финансовый бой «Спор отцов и детей».</p> <p>Просмотр видеоролика «Что такое «микrokредитование»</p> <p>(https://vashifinancy.ru/child/video/lichnyy-i-semeynyy-byudzheth/microkreditovanie/)</p>	<p>Игровая, познавательная.</p>

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		Виды контроля
		Теория	Прак- тика	
2 класс (34 часа)				
Раздел I. Обмен и деньги (18 часов)				
1	Появление обмена товаров	1		Устный опрос
2	Первые деньги		1	Создание комикса «Как появились деньги»
3	Монеты		1	Тест
4	Бумажные деньги		1	Выставка рисунков «Эти интересные деньги»
5	Гурт. Подделка монет	1		Работа над проектом «Моя первая копилка»
6	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал		1	Защита проектов «Моя первая копилка»
7	Номинал банкнот.		1	Презентация результатов мини-исследования «Бумажные деньги»
8	Защита от подделок		1	Решение кроссвордов
9	Клады.	1		Устный опрос
10	«Меховые деньги»		1	Постер «Что можно было купить на шкурку куницы?»

11	Первые русские монеты. Деньга и копейка		1	Творческая работа «Ось времени появления российских денег»
12	Рубль, гривенник и полтинник		1	Лэпбук «История денег»
13	Современные деньги России	1		Тест
14	Современные деньги России		1	Защита проектов «Новая купюра для нашей страны»
15	Доллар и евро - самые известные иностранные деньги		1	Познавательная викторина «Деньги за рубежом»
16	Банки.		1	Постер «Банки моего города»
17	Наличные, безналичные и электронные деньги	1		Защита проектов «Пластиковая карта школьника»
18	Наличные, безналичные и электронные деньги		1	Презентация фотовыставки «Деньги вчера, сегодня, завтра»
	Всего:	5	13	
Раздел II. Семейный бюджет (16 часов)				
19	Клады, лотереи, наследство	1		Тест
20	Заработная плата		1	Кейс «Как заработать школьнику»
21	Пенсии, пособия, стипендии		1	Презентация результатов

				мини-исследования «Как накопить на пенсию?»
22	Аренда и проценты в банке, кредиты		1	Постер «На что можно взять кредит?»
23	Расходы на самое необходимое	1		Тест
24	Расходы на самое необходимое		1	Презентация результатов мини-исследования «Завтрак»
25	Откладывание денег и непредвиденные расходы		1	Лэпбук «Наши расходы»
26	Хобби. Вредные привычки		1	Кейс «Как заработать на своём хобби»
27	Расходы и доходы	1		Тест
28	Расходы и доходы		1	Диаграмма связей «Бюджет»
29	Экономия		1	Постер «Экономим эффективно»
30	Считаем деньги		1	Интеллектуальная викторина «Семейный бюджет»
31	Как делать сбережения	1		Устный опрос
32	Куда и как откладывать деньги?		1	Тест
33	Куда и как откладывать деньги?		1	Работа над проектом «Коплю на телефон»

34	Итоговое занятие		1	Защита проектов «Коплю на телефон»
	Всего:	4	12	
3 класс (34 часа)				
Раздел I. Обмен и деньги (18 часов)				
1	Появление обмена товаров	1		Тест
2	Первые деньги		1	Аукцион «Первые деньги»
3	Монеты		1	Решение задач
4	Бумажные деньги		1	Компьютерная презентация «Первые бумажные деньги»
5	Гурт. Подделка монет	1		Решение кроссвордов
6	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал		1	Тест
7	Номинал банкнот.		1	Защита проектов «Города на купюрах»
8	Защита от подделок		1	Дерево решений «Как защитить деньги от подделок?»
9	Клады.	1		Выставка рисунков «Клады в мультфильмах»
10	«Меховые деньги»		1	Презентация результатов мини-исследования «Меховые деньги»
11	Первые русские монеты.		1	Создание

	Деньга и копейка			комикса «Деньга и копейка»
12	Рубль, гривенник и полтинник		1	Постер «История денег России»
13	Современные деньги России	1		Тест
14	Современные деньги России		1	Дерево решений «Как защитить деньги от подделок?»
15	Доллар и евро - самые известные иностранные деньги		1	Сообщение «История денег США»
16	Банки.		1	Защита проектов «Банк возле моего дома»
17	Наличные, безналичные и электронные деньги	1		Тест
18	Наличные, безналичные и электронные деньги		1	Презентация результатов мини-исследования «Наличные и безналичные деньги»
	Всего:	5	13	
Раздел II. Семейный бюджет (16 часов)				
19	Клады, лотереи, наследство	1		Решение кроссвордов
20	Заработная плата		1	Презентация результатов мини-исследования «Слово «дивиденд»»
21	Пенсии, пособия, стипендии		1	Решение задач

22	Аренда и проценты в банке, кредиты		1	Решение задач
23	Расходы на самое необходимое	1		Тест
24	Расходы на самое необходимое		1	Презентация результатов мини-исследования «Что, где и по чём?»
25	Откладывание денег и непредвиденные расходы		1	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»
26	Хобби. Вредные привычки		1	Интеллектуальная викторина
27	Расходы и доходы	1		Тест
28	Расходы и доходы		1	Защита проектов «Непредвиденные расходы»
29	Экономия		1	Решение задач
30	Считаем деньги		1	Кейс «Годовой бюджет семьи»
31	Как делать сбережения	1		Тест
32	Куда и как откладывать деньги?		1	Диаграмма связей «Куда откладывать деньги?»
33	Куда и как откладывать деньги?		1	Решение задач
34	Итоговое занятие		1	Защита проектов «Мои финансы»
	Всего:	4	12	
4 класс				
Раздел I. Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)				

1-2	Как появились деньги	2		Решение задач, кроссвордов
3-4	Как появились деньги		2	Создание комикса «В мир финансов вместе с Васей Копейкиным»
5-6	История монет	2		Тест
7-8	История монет		2	Постер «История денег зарубежных стран»
9-10	Бумажные деньги	2		Ментальная карта «Исследование 500-рублёвой купюры»
11-12	Бумажные деньги		2	Компьютерная презентация «Купюры стран мира»
13-14	Безналичные деньги	2		Познавательная викторина
15-16	Безналичные деньги		2	Презентация результатов мини-исследования «Всё о пластиковых картах»
17-18	Валюты	2		Решение задач
19-20	Валюты		2	Лэпбук «Банковские билеты»
	Всего:	10	10	

Раздел II. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)				
21-22	Откуда в семье берутся деньги	2		Тест
23-24	Откуда в семье берутся деньги		2	Презентация результатов мини-исследования «Предложения банков»
	Всего:	2	2	
Раздел III. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)				
25-26	На что семья тратит деньги	2		Решение кроссвордов
27-29	На что семья тратит деньги		3	Защита проектов «Мой день рождения»
	Всего:	2	3	
Раздел IV. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)				
30-31	Как правильно планировать семейный бюджет.	2		Кейс «Семья Ивановых»
32-33	Как правильно планировать семейный бюджет.		2	Лэпбук «Как спланировать бюджет школьнику»
34	Итоговое занятие		1	Защита проектов «Как управлять своим кошельком»
	Всего:	2	3	

Список литературы

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 1, Ч. 2 [Текст] / С. Н. Федин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с., ил.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. [Текст] / Г. Д. Гловели. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 128 с., ил.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. [Текст] / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 64 с.
4. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. [Текст] / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Список электронных ресурсов

1. Материалы, рекомендованные членами Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России к изучению в ходе занятий, проводимых в рамках Программы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://dnifg.ru/materials/materialy/>, свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/about/targets/>, свободный.
3. Независимая программа поддержки финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/child/video>, свободный.
4. Образовательные ролики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/KXY4/7NVsGhiFR/>, свободный.
5. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://dni-fg.ru>, свободный.

6. Программа «Галилео. История изобретений. Деньги» [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=1coLB_H1Kgw, свободный.

7. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>, свободный.