

Управление образования Полысаевского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14  
с углубленным изучением отдельных предметов»

## **Финансовая грамотность**

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
для учащихся 5–7 классов*

*Составители:*

**Викат Галина Александровна**, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»;

**Бесчетнова Надежда Ивановна**, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рабочая программа включает результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование для 5–7 классов.

Программа рекомендована учителям основной школы и педагогам дополнительного образования.

**Финансовая грамотность** [Текст] : рабочая программа курса внеурочной деятельности / сост. Г. А. Викат, Н. И. Бесчетнова. – Полысаево, 2019. – 16 с.

## Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».....	4
Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
Тематическое планирование.....	8
Приложение.....	14

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» у обучающихся 5–7 классов будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные универсальные учебные действия**

Результатом изучения курса «Финансовая грамотность является:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства; понимание экономических проблем семьи, финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставление доходов и расходов, расчет процентов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование семейного бюджета;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и экономических ситуациях.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление инициативы;
- оценка правильности выполнения, самооценка, взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- освоение способов решения проблем разного характера
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи информации; поиск информации в газетах, журналах и т.п.;
- формирование умений представлять информацию в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственной связи;
- овладение базовыми предметными и межпредметными связями.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- составление текстов устно и письменно;
- готовность слушать и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- умение аргументированно излагать свое мнение;
- определение общей цели и пути ее достижения.
- правильное понимание и использование терминов;
- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- освоение приемов работы с экономической информацией;
- применение знаний и опыта для решения типичных задач;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки экономическим ситуациям;

развитие кругозора в области экономической жизни общества.

**Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

понимание основных принципов экономической жизни общества – представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

Разделы	Формы организации	Виды деятельности
<b>5 класс</b>		
1. Деньги	Дискуссия «Для чего нам деньги?»	Исследовательская деятельность
2. Доходы семьи. Расходы семьи	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Исследование «Почему нужно просчитывать расходы»	Творческая, игровая, познавательная деятельность. Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность
3. Семейный бюджет	Ситуационная игра «Планирование доходов и расходов». Урок-практикум «Кредит. Проценты. Долги»	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность
4. Особые жизненные ситуации	Урок-практикум «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных	Проектно-творческая деятельность. Игровая,

и как с ними справиться	событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Образно-ролевая игра «Семейный бюджет»	познавательная, досугово-развлекательная деятельность
5. Налоги	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Решение экономических задач «Социальные выплаты»	Исследовательская деятельность
6. Социальные пособия	Ситуационная игра. Мини-исследование в группах. Проект «Государство – это мы»	Игровая деятельность. Проектная деятельность
7. Банковские услуги	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»	Творческо-исследовательская деятельность
8. Собственный бизнес	Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Разработка бизнес-плана	Творческая, игровая деятельность
9. Валюта в современном мире	Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран»	Игровая, познавательная деятельность
10. Итоговая работа	Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план»	Проектно-исследовательская деятельность
<b>6 класс</b>		
1. Основная проблема экономики	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»	Практическая деятельность
2. Без чего не может обойтись рынок	Познавательная беседа «Частная собственность»	Игровая деятельность
3. Формы организации бизнеса	Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество»	Игровая, проектная деятельность
4. Знакомство с бизнес-планом	Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»	Проектная, творческая деятельность
5. Ты – потребитель	Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	Практическая деятельность
6. Законы спроса и предложения	Решение экономических задач «Кривая спроса». Решение экономических задач «Кривая предложения»	Практическая деятельность
7. Рыночное равновесие	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»	Познавательная деятельность
8. Возникновение	Интерактивная беседа	Практическая

банков	«Банковские услуги: кредит, депозит»	деятельность
9. Потребитель финансовых услуг	Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит»	Игровая деятельность
10. Профессии банковской сферы	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»	Исследовательская деятельность
11. Финансовая грамотность	Деловая игра	Проектно-игровая деятельность
<b>7 класс</b>		
1. Личное финансовое планирование	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	Творческая, проектная, познавательная деятельность
2. Финансы и кредит	Беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Творческая, проектная, познавательная деятельность
3. Расчетно-кассовые операции	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	Исследовательская деятельность
4. Инвестиции	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги» .Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	Познавательная деятельность
5. Страхование	Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	Творческо-аналитическая деятельность
6. Жилье в собственность: миф или реальность	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»	Исследовательская деятельность
7. Пенсия	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	Познавательная деятельность
8. Финансовая грамотность	Итоговая работа	Проектная деятельность

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Виды контроля
		Теория	Практика	
<b>5 класс (34 часа)</b>				
<b>Раздел I. Введение (3 часа)</b>				
1.	Введение. «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1		Тест
2.	Деньги	1		Мини-исследование «Бумажные деньги»
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1		Мини-исследование «Драгоценные» деньги
	Всего:	3		
<b>Раздел II. Доходы семьи. Расходы семьи (5 часов)</b>				
4.	Доходы семьи	1		Тест, постер «Виды дохода»
5.	Расходы семьи	1		Тест, постер «Виды расхода»
6.	Предметы первой необходимости»		1	Диаграмма, решение задач
7.	«Товары длительного пользования»		1	Диаграмма, решение задач
8.	Услуги. Коммунальные услуги»		1	Кейс «Семья Поповых»
	Всего:	2	3	
<b>Раздел III. Семейный бюджет (2 часа)</b>				
9.	Семейный бюджет		1	Диаграмма связей «Бюджет»
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»		1	Эссе «Как сохранить и преумножить»
	Всего:		2	
<b>Раздел IV. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>				
1.	Дискуссия «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1		Творческая работа «Что такое «Черный день»?
2.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1		Эссе: «То, что раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина являет социальное страхование»
3.	Беседа «Страхование»		1	Пословицы о форс-мажорных ситуациях
4.	«Страховая компания. Страховой полис»	1		Эссе «Полное спокойствие может дать человеку только страховой полис»
5.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»		1	Решение задач, кроссворд
6.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»		1	Решение задач, кроссворд
	Всего:	3	3	
<b>Раздел V. Налоги (2 часа)</b>				
1.	Налоги		1	Мини-исследование: «Кто такие физические лица, юридические лица и налогоплательщики?», «Что такое НДФЛ?»



2.	Виды налогов.	1		Пеня и налоговые льготы. Викторина.
	Всего:	1	1	
<b>Раздел VI. Социальные пособия (4 часа)</b>				
3.	Социальные пособия		1	Исследование: социальные пособия в СССР и РФ
4.	Социальные выплаты		1	Диаграмма связей «Пособия»
5.	Итоговая работа: проект «Государство – это мы!»		1	Эссе, тема на выбор учащегося: 1.Казна миром живёт, а мир – казною. 2.Где налог косой, там и жнец босой. 3.Сильна казна – сильна страна, а с тощею казною страна пойдёт с сумою
	Всего:	1	3	
<b>Раздел VII. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (3 часа)</b>				
1.	Как спасти деньги от инфляции»	1		Аналитическая работа: вклады, как сохранить и приумножить?
2.	Банковские услуги	1		Презентация «История возникновения банков»
3.	Вклады (депозиты)»		1	Эссе «Становление банковской системы. Функции современных банков»
4.	Кредит. Залог		1	Мини-исследование «Всё про кредит»
	Всего:	2	2	
<b>Раздел VIII. Собственный бизнес (4 часа)</b>				
5.	Собственный бизнес		1	Проект «Бизнес и его формы. Малый бизнес»
6.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1		«Смелость – это хорошо, но одной её мало», аналитическая работа: расчет показаний, анализ статистики, оценка результатов
7.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки		1	Мини-исследование «Бизнес подростка»
8.	Разработка бизнес-плана.		1	Бизнес-инкубатор
	Всего:	1	3	
<b>Раздел IX. Валюта (4 часа)</b>				
9.	Валюта в современном мире	1		Мини-исследование «Что такое валютный курс»
10.	Валюта разных стран		1	Решение задач на расчеты с валютными курсами
11.	Благотворительность		1	Мини-проект «Благотворительность»
12.	Проект «Личный финансовый план».		1	Творческая работа
	Всего:	1	3	
<b>Раздел X. Что такое финансовая грамотность(1 час)</b>				
1.	Итоговая работа по курсу		1	Проект

	«Финансовая грамотность»			
	Всего:		1	
<b>6 класс(34 часа)</b>				
<b>Раздел I. Основная проблема экономики (3 часа)</b>				
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»	1		Тест
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»		1	Практическая работа
3.	«Сетка принятия решения»		1	Практическая работа
	Всего:	1	2	
<b>Раздел II. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>				
1.	Познавательная беседа «Частная собственность»	1		Тест
2.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»		1	Решение проблемной ситуации
	Всего:	1	1	
<b>Раздел III. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>				
1.	Познавательная беседа «Единоличное владение»	1		Тест
2.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)»		1	Решение проблемной ситуации
3.	Ролевая игра «Акционерное общество»		1	Творческая работа
4.	Мини-проект «Организация фирмы»		1	Проект
	Всего:	1	3	
<b>Раздел IV. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>				
1.	Познавательная беседа «Знакомство с бизнес-планом»	1		Тест
2.	Решение практических задач «Организация фирмы»		1	Практическая работа
3.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»		1	Практическая работа
4.	Творческое задание «Реклама»		1	Творческая работа
5.	Ролевая игра «Работа фирмы»		1	Творческая работа
6.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»		1	Практическая работа
	Всего:	1	5	
<b>Раздел V. Ты – потребитель (4 часа)</b>				
1.	Работа с документами «Права потребителя»	1		Правовая консультация
2.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1		Правовая консультация
3.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»		1	Тест
4.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов		1	Защита проекта
	Всего:	2	2	

<b>Раздел VI. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>				
1.	Аналитическая работа «Закон спроса»	1		Круглый стол
2.	Решение экономических задач «Кривая спроса»		1	Практическая работа: решение задач
3.	Практическая работа «Закон предложения»		1	Графическая работа: построение схем и диаграмм связей
4.	Решение экономических задач «Кривая предложения»		1	Практическая работа: решение задач и кроссворда
	Всего:	1	3	
<b>Раздел VII. Рыночное равновесие (2 часа)</b>				
1.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»	1		Круглый стол
2.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»		1	Практическая работа: решение аналитических задач
	Всего:	1	1	
<b>Раздел VIII. Возникновение банков (2 часа)</b>				
1.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»	1		Тест
2.	Практическая работа «Заем, виды займов»		1	Аналитическая работа: расчет показаний, оценка результатов
	Всего:	1	1	
<b>Раздел IX. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>				
1.	Деловая игра «Работа банка»		1	Решение задач
2.	Деловая игра «Я хочу взять кредит»		1	Решение задач
	Всего:		2	
<b>Раздел X. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>				
1.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1		Тест
2.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»		1	Решение кроссворда
	Всего:	1	1	
<b>Раздел XI. Проектная деятельность (3 часа)</b>				
1.	Деловая игра по курсу «Финансовая грамотность»		1	Ролевая игра
2.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»		2	Проект
	Всего:		3	
<b>7 класс</b>				
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)</b>				
1.	Роль денег в нашей жизни	1		Решение проблемной ситуации
2.	Потребление или инвестиции?		1	Тест
3.	Аналитическая работа. Активы в трех измерениях. Враг личного капитала		1	Устный опрос
4.	Модель трех капиталов		1	Графическая работа: построение схем и диаграммы связей
5.	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия		1	Мини-проект
	Всего:	1	4	

<b>Раздел II. Финансы и кредит (9 часов)</b>				
1.	«Основные понятия кредитования»	1		Правовая консультация
2.	Виды кредитов		1	Творческая работа: компьютерная презентация
3.	Что такое кредитная история заемщика?	1		Тест
4.	Арифметика кредитов		1	Решение экономических задач
5.	Плюсы моментальных кредитов		1	Аналитическая работа: расчет показаний, анализ статистических данных, оценка результатов
6.	Минусы моментальных кредитов		1	Аналитическая работа: расчет показаний, анализ статистических данных, оценка результатов
7.	Финансовые пирамиды		1	Решение кроссворда и анаграммы
8.	Ипотека		1	Решение экономических задач
9.	Арифметика ипотеки		1	Решение экономических задач
	Всего:	2	7	
<b>Раздел III. Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>				
1.	Обмен валют		1	Решение экономических задач
2.	Банковская ячейка и банковский перевод	1		Правовая консультация
3.	Банковские карты: риски и управление ими		1	Решение практических задач
	Всего:	1	2	
<b>Раздел IV. Инвестиции (6 часов)</b>				
1.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1		Устный опрос
2.	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1		Устный опрос
3.	Инвестиции в драгоценные металлы		1	Правовая консультация
4.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1		Решение кроссворда
5.	Депозиты и их виды		1	Решение практических задач
6.	Управляющие		1	Ролевая игра
	Всего:	3	3	
<b>Раздел V. Страхование (4 часа)</b>				
1.	Участники страхового рынка	1		Тест
2.	Личное страхование		1	Правовая консультация
3.	Страховые накопительные программы	1		Круглый стол
4.	Мошенники на рынке страховых услуг		1	Ролевая игра
	Всего:	2	2	
<b>Раздел VI. Пенсии (3 часа)</b>				
1.	Государственное пенсионное страхование	1		Устный опрос
2.	Профессиональные участники пенсионной системы	1		Круглый стол

3.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1		Устный опрос
	Всего:	3		
<b>Раздел VII. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)</b>				
1.	Жилье в собственность: миф или реальность?	1		Круглый стол
2.	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос		1	Ролевая игра
3.	Социальный найм жилья		1	Ролевая игра
	Всего:	1	2	
<b>Раздел VIII. Итоговая дискуссия (1 час)</b>				
1.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		1	Защита проектов
	Всего:		1	

## Приложение

### Конспект занятия по внеурочной деятельности

**Класс:** 5

**Тема:** Доходы и расходы.

**Цель:** знакомство учащихся с понятиями «доходы» и «расходы».

**Задачи:**

1. рассмотреть понятие «семейный бюджет» и источники его формирования;
2. познакомить учащихся с основными статьями доходов и расходов семьи;
3. формировать бережное отношение к семейному и личному бюджету;
4. развивать умения работать в группе;
5. способствовать экономическому воспитанию школьников на основе полученных знаний.

**Методы:** наглядный, частично-поисковый, практический.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Планируемые результаты:** учащиеся узнают составляющие семейного бюджета; основные источники доходов и расходов семьи.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, экран, презентация.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### 1. Сообщение темы и целей занятия

#### 2. Подготовка к активному и осознанному усвоению нового материала

– Проанализируйте данное выражение:

«В каждой семье есть мечты, и есть планы,

Чтоб их исполнить, помни о главном:

Четко просчитывать нужно доходы,

Соизмерять только с ними расходы.

В жизнь воплотишь самый дерзкий проект,

Если рассчитан точно бюджет».

Жизнь семьи складывается из множества мелочей, но ничто так не влияет на ее достаток и благополучие, как содержание в порядке семейной кассы, т.е. умение и привычка учитывать денежные средства семьи.

#### 3. Изучение нового материала

– Давайте разделимся на группы. Каждая группа представляет семью, в которой представлены разные члены семьи.

(Например, 1 группа – мама, папа, ребенок.

2 группа – мама, папа, бабушка, сын-студент и т.п.)

Каждая группа в ходе самостоятельной работы должна выделить источники дохода «своей» семьи.

Обобщение ответов учащихся.

– Та сумма, которая находится сейчас в распоряжении семьи – это доход семьи, т.е. зарплата, прибыль, доходы от собственности, проценты, социальные выплаты

– На что тратится доход семьи?

**Расходы – деньги, которые тратят члены одной семьи за определенный срок.**

Расходы – затраты денежных средств в семье, бывают **двух видов: обязательные и произвольные**

Прежде всего, осуществляются обязательные расходы, которые нам необходимы для нормального существования и которые мы обязаны осуществить по закону.

– Что относится к обязательным платежам?

– А что относится к произвольным затратам семьи?

Каждая семья планирует свои доходы и расходы.

Роспись доходов и расходов на определенный период **называется бюджетом.**

#### **4. Первичное закрепление изученного**

Работа в группах. Обнаружить и устранить пробелы.

– Я предлагаю вам деловую игру «Расходы и доходы семьи».

#### **Задание № 1**

**Учитель называет статьи доходов и расходов, учащиеся определяют категорию:**

Коммунальные услуги, электроэнергия, стипендия, плата за телефон, покупка продуктов питания, плата за детский сад, пенсия, поход в театр, покупка хозяйственных принадлежностей, пособие по безработице, транспортные расходы, зарплата.

#### **Задание № 2**

**Рассчитайте расходы семьи за месяц (Учащиеся работают с калькуляторами).**

Питание – 15 000 руб.

Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / – 2 800 руб.

Хозяйственно-бытовые нужды – 500 руб.

Прочие нужды / лекарства, театр, кино / – 1 000 руб.

Затраты на одежду – 4 000 руб.

Транспортные расходы – 2 000 руб.

Всего: 25 300 руб.

#### **Задание № 3**

**Посчитайте, чему равны доход и расход семьи, если**

Зарплата папы и мамы – 25 000 рублей,

Истратили на продукты – 11 000 рублей,

Заплатили за квартиру, свет, телефон – 3 000 рублей,  
Пенсия бабушки – 8 000 рублей,  
Заплатили за ремонт холодильника – 700 рублей,  
Купили подарок сыну – 2 000 рублей.  
**Доход: 33 000 р. Расход: 16 300 р.**

#### **5. Подведение итогов.**

– Спасибо вам, ребята, за активную и продуктивную работу!

В ходе нашего занятия мы выяснили, что каждая семья составляет бюджет на месяц с учетом доходов. Это позволяет контролировать трату денег, помогает выбирать самое необходимое, тем самым экономить средства.