

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Школа № 14»

А.И. Игнатова

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 14»
 Н.А. Майснер
Приказ от 14.04.2021 № 78-ОД



**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
директора МБОУ «Школа № 14» Нины Александровны Майснер
за 2020 год**

Структура Публичного доклада

1. Введение
2. Общая информация о МБОУ «Школа № 14»
 - 2.1. Статус учреждения
 - 2.2. Управление школой
 - 2.3. Контингент обучающихся
 - 2.4. Педагогический состав
 - 2.5. Социальное партнерство
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Организация урочной деятельности
 - 3.2. Организация внеурочной деятельности
 - 3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Инновационная деятельность
 - 3.6. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
4. Достижения
 - 4.1. Конкурсное движение
 - 4.2. Награды педагогов
5. Качество подготовки обучающихся
 - 5.1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация
 - 5.3. Всероссийские проверочные работы
 - 5.4. Востребованность выпускников
6. Ресурсное обеспечение
 - 6.1. Материальная база
 - 6.2. Организация питания и медицинского обслуживания
 - 6.3. Безопасность образовательной среды
 - 6.4. Финансирование
7. Анализ: проблемы, поиски решения

Публичный доклад

за 2020 год

1. Введение

Уважаемые ребята, родители (законные представители) обучающихся, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашей школы за 2020 год. Данный доклад направлен на информирование участников образовательного процесса и представителей общественности о результатах деятельности учреждения, его проблемах и достижениях с целью получения поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на конструктивное сотрудничество, увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Школа № 14».

2. Общая информация о МБОУ «Школа № 14»

2.1. Статус учреждения

История муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» началась с 1992 года, с названия «Средняя общеобразовательная школа № 14». В 2009 учреждение реорганизовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14». Через 2 года школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14». А с 2015 года она имеет свое настоящее название.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МБОУ «Школа № 14» имеет официальный сайт Polysaevshkola14@mail.ru.

Контроль за деятельностью Школы осуществляется Учредителем – Управлением образования Полысаевского городского округа, в лице начальника УО Ирины Сергеевны Гутник.

2.2. Управление школой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Школа 14» Майснер Нина Александровна на основании Устава учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по: информационно-коммуникационным технологиям (Пятницева Елена Борисовна), учебно-воспитательной работе (Асадуллина Татьяна Юрьевна), воспитательной работе (Гребенникова Ольга Владимировна), безопасности жизнедеятельности (Михалева Снежана Константиновна), административно-хозяйственной работе (Горунова Елена Ярославна) осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления учреждения являются Общее собрание работников МБОУ «Школа № 14» (председатель Романова Татьяна Михайловна), Управляющий совет МБОУ «Школа № 14» (председатель Анастасия Леонидовна Игнатова), Совет обучающихся (председатель Никита У., обучающийся 10 класса).

2.3. Контингент обучающихся

представлен в виде таблицы, по ступеням обучения

	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)	Всего
Общее количество	473	617	40	1130
Количество детей с ОВЗ	1	11	0	12
Количество детей-инвалидов	5	11	0	16
Количество детей, обучающихся на дому	1	5	0	6

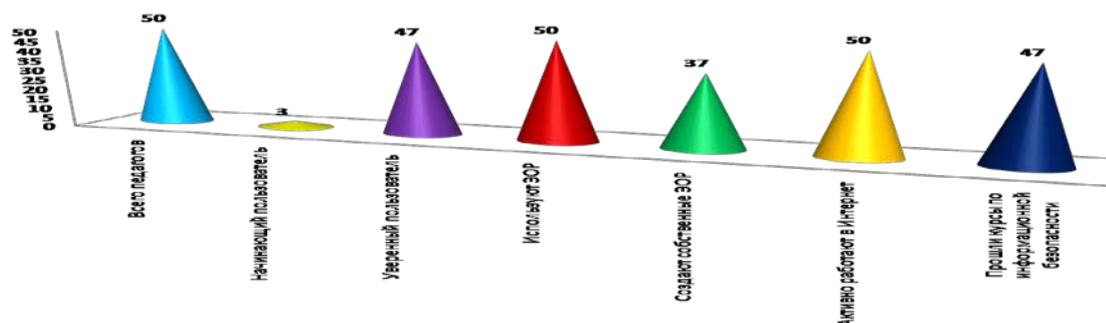
2.4. Педагогический состав

Учебный процесс осуществляют 55 педагогических работников, имеющих следующий квалификационный уровень:

Количество	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
55	24	21	-	9

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

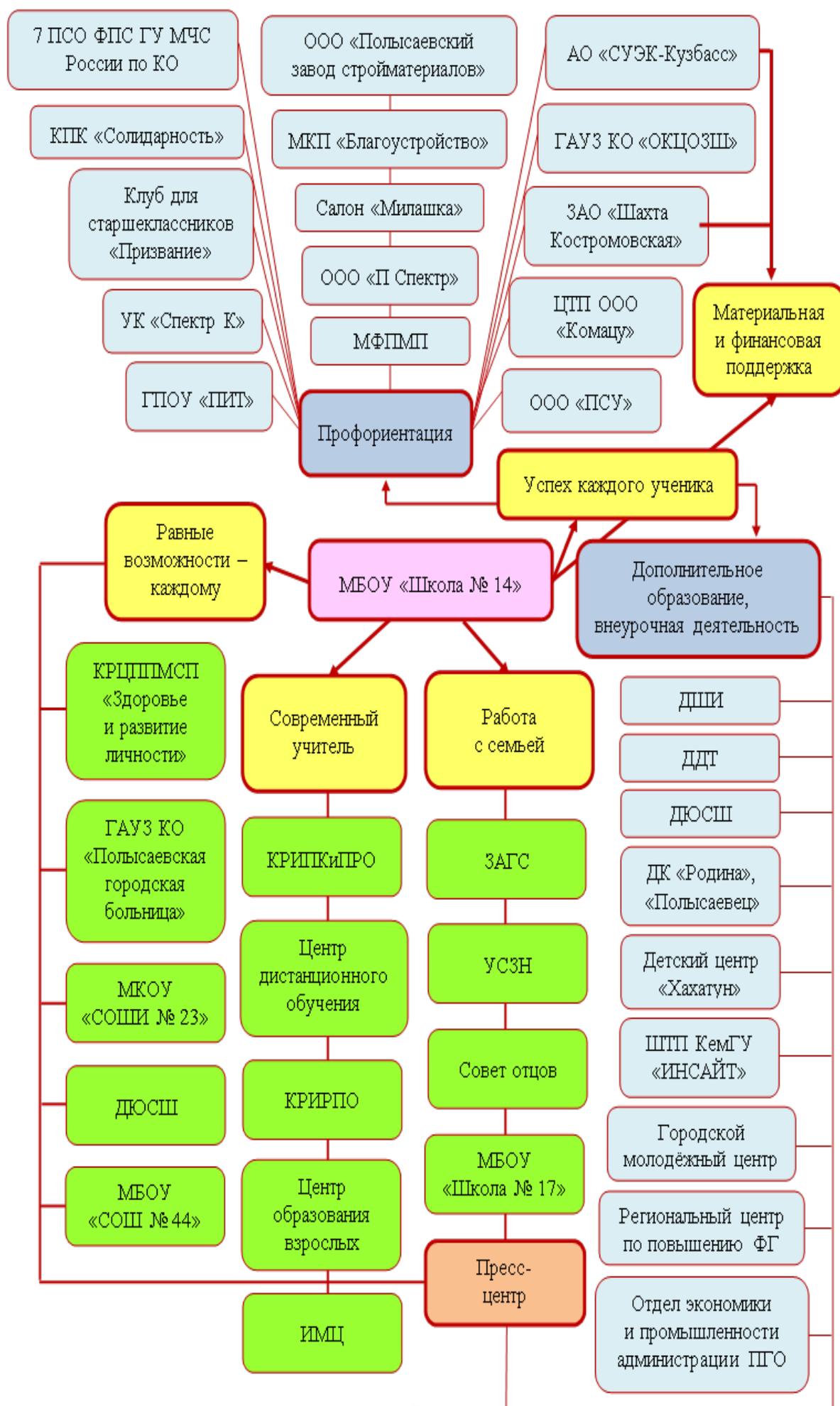
ИКТ-компетентность педагогов школы



Характеристика педагогических кадров представлена в таблице:

Общее количество педагогических работников, в том числе:	55
руководящие работники, из них:	4
директор	1
мужчин	2
с высшим профессиональным образованием	48
со средним профессиональным образованием	7
со средним образованием	0
педагогических работников без педагогического образования	0
количество педагогических работников по возрасту:	
до 20 лет	0
21-30 лет	5
31-45 лет	19
46-55 лет	20
56-60 лет	3
более 60 лет	3
количество педагогических работников по стажу:	
до 3 лет	10
4-5 лет	2
6-10 лет	7
11-20 лет	3
более 20 лет	28
имеют высшую квалификационную категорию	19
имеют первую квалификационную категорию	16
прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-
имеют значок «Отличник просвещения Российской Федерации»	-
имеют значок «Отличник народного просвещения	3
имеют значок «Отличник народного образования СССР»	-
имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
имеют почетную грамоту Министерства образования и науки РФ	4
имеют почетную грамоту Министерства образования РФ	2
имеют областные медали	5

2.5. Социальное партнерство



3. Образовательная деятельность

3.1. Организация урочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентирована режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В 2020 году Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, для 5-9-х классов - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, для 10-11-х – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции приказом от 01.04.2020 № 65-ОД «О внесении изменений в ООП ОО МБОУ «Школа № 14» были внесены изменения в календарный учебный график МБОУ «Школа №14» на 2019/2020 учебный год в ООП НОО, ООП ООО.

Часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

В 1-4 классах были организованы занятия в режиме онлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием: электронной почты, мессенджера WhatsApp, системы «Электронная школа 2.0», цифровых образовательных ресурсов «Учи.ру», «ЯндексУчебник».

В 5-11 классах организация занятий в режиме онлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием:

WhatsApp, региональной платформы «Электронная школа 2.0»,

Российская электронная школа,

Интернет-урок,

сайтов: «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», ЯндексУчебник, виртуальная доска Padlet.

В результате проведенных мероприятий Учебный план полностью реализован. Учебные программы по предметам выполнены.

3.2. Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации ФГОС в школе организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на школьной площадке, в спортивном зале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

Спортивно-оздоровительное направление

Программа «Маленький дельфин» способствует формированию у учащихся потребности в бережном отношении к своему здоровью, в развитии физических и психических качеств, в использовании занятий плаванием для организации досуга. Программа «Планета игр» направлена на создание условий для развития интереса к народным играм через включения детей в совместную деятельность. Программа «Наши спортивные достижения» способствует развитию двигательных качеств, общей и физической работоспособности путем тренировки, двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Духовно-нравственное направление

Программа «Мы – исследователи» направлена на создание благоприятных условий для формирования навыков исследовательской деятельности, гражданского становления и личностного развития учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор. Программа «По тропинкам Кузбасса» способствует формированию знаний обучающихся о родном крае, знакомству с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны. Программа «Эколята» направлена на формирование основ экологической грамотности обучающихся.

Социальное направление

Программы «ПДД», «Азбука дорожных наук» направлены на создание условий для обучения детей безопасному поведению и для предотвращения ДТП на дорогах и улицах.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Смекалка» способствует созданию условий для формирования интеллектуальной активности. Программа «Занимательная

грамматика» направлена на формирование у обучающихся представлений о русском языке как составляющей целостной научной картины мира, формирование коммуникативной компетенции. Программа «Финансовая грамотность» способствует повышению знаний учащихся в области экономики и финансов, созданию условий для формирования необходимых умений и навыков использования финансовых ресурсов в современных условиях жизни. Программы «Лего», «Легоконструирование» объединяют в себе элементы игры с экспериментированием, способствуют активизации мыслительно-речевой деятельности, развивают конструкторские способности и техническое мышление. Программа «Бисероплетение» направлена на формирование и развитие практических умений и навыков при работе с бисером, развитие зрительной памяти, способности к воображению.

Общекультурное направление

Программы «Театральная студия», «Кукольный театр» направлены на создание условий для творческого развития учащихся, способностей к перевоплощению, развития памяти и внимания, коммуникативных навыков. Программа «Город, в котором я живу» способствует формированию знаний обучающихся о родном городе, знакомству с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «Спортивные игры». Программа «Спортивные игры» направлена на совершенствование техники игр в волейбол, баскетбол, бадминтон, пионербол, «городки», и настольный теннис. Соотношение двигательной-активной и статической формы данных программ составляет 90% / 10%.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает реализацию кружков по программам: «Финансовая грамотность», «Знайка», «Экология», «Шахматы», «Компьютерная графика», «Техническая графика и основы дизайна», "Техническое черчение". Программа «Финансовая грамотность» направлена на повышение знаний учащихся в области экономики и финансов, создание условий для формирования необходимых умений и навыков использования финансовых ресурсов в современных условиях жизни. Программа «Знайка» способствует созданию условий для формирования интеллектуальной активности, развитие познавательных способностей подростков. Целью программы «Экология» является формирование основ экологической грамотности обучающихся. Целью программы курса внеурочной деятельности «Шахматы» является создание условий для гармоничного когнитивного развития подростков посредством массового вовлечения в шахматную игру. Программы «Компьютерная графика», «Техническая графика

и основы дизайна» направлены на развитие интереса к компьютерной графике, дизайну, повышение общей компьютерной грамотности учащихся, формирование необходимых знаний и навыков работы с графическими редакторами. Целью программы курса внеурочной деятельности «Техническое черчение» является развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «С любовью к городу». Цель программы – организация занятий патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Азбука дорожного движения». Программа «Азбука дорожного движения» направлена на изучение правил дорожного движения и повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами «Театральная студия "Ремарка"», «Вокальная студия», «Музыкальный кружок», «Умелые мастера». Программа курса «Театральная студия "Ремарка"» направлена на развитие творчески способностей, учащихся через освоение речевой культуры, сценического движения, наблюдательности, воображения, эмоциональной памяти. Программы курсов внеурочной деятельности «Вокальная студия», «Музыкальный кружок» направлены на оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника, обучение его умениям петь в хоре, в группе и индивидуально, формирование его певческой культуры. Посредством реализации программы внеурочной деятельности «Умелые мастера» (художественная обработка древесины) развиваются творческие способности обучающихся, углубляются знания по индустриальной технологии.

Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО

В направлении «*Духовно-нравственное*» реализуется программа «Дебаты (клуб)».

В направлении «*Спортивно-оздоровительное*» реализуется программа «Спортивные игры (секция)».

В направлении «*Общекультурное*» реализуется программа «Английский без границ (практико-ориентированный курс)».

В направлении «*Общеинтеллектуальное*» реализуются программы: «Новое поколение (практико-ориентированный курс)», «Основы финансовой грамотности».

В направлении «*Социальное*» реализуются программы: «ЭКОмир», «Старт в профессию (курс)».

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами, рассмотрены педагогическим советом школы, утверждены директором школы. Соотношение двигательной-активной и статической формы на занятиях внеурочной деятельности, в основном, оставляет 50% / 50%, по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению – 90% / 10%.

Школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие.

3.3. Профильность обучения представлена в виде таблицы:

Профиль	I ступень (НОО)	II ступень (ООО)	III ступень (СОО)
Общеобразовательные классы (параллели)	1-4	5-9	10-11
Физико-математический профиль	-	-	11
Социально-экономический профиль	-	-	10-11
С углубленным изучением отдельных предметов	-	8а, 9в	-
Курсы предпрофильной подготовки	-	8-9	-
Элективные курсы	-	-	10-11

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволило обеспечить углубленное и профильное обучение школьников следующим образом:

Параллель (классы)	Предметы, изучаемые углубленно
8	Физика, математика, обществознание
9	Математика
10	Математика, экономика, право, обществознание
11	Физика, математика, обществознание

3.4. Формы обучения

В школе реализуется очная форма обучения.

Кроме этого, наша школа инклюзивная и здесь созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Организация обучения на дому

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий проводится в течение учебного года учителями, согласно расписания.

В 2012 году школа вступила в проект «Доступная среда». В школе установлены 5 рабочих мест для педагогов, проведены необходимые коммуникации и Интернет, разработана нормативная база реализации дистанционного обучения.

Для успешной организации учебного процесса детям с ОВЗ представляется: специализированный комплект программно-технических средств,

соответствующих заболеванию ребенка; бесплатный доступ к сети Интернет; доступ к электронным образовательным ресурсам; дополнительная учебно-методическая и психологическая поддержка; возможность индивидуальной учебной траектории, согласно индивидуального учебного плана; индивидуальное расписание уроков. Для учета проведенных занятий используется интерактивный журнал, который находится на сайте Центра дистанционного образования.

Обучение детей-инвалидов с применением дистанционных технологий даёт возможность детям-инвалидам получить доступ к широкой базе знаний, общаться с учителями, со своими сверстниками, активно включаться в социальную жизнь.

Инклюзивное образование

В 2020 году в школе обучались 10 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них: 2 ребенка обучались по АОП НОО и 6 - по АОП ООО) и 16 детей-инвалидов, из них 3 ребенка обучались на дому и с применением дистанционных технологий на сайте государственного общеобразовательного учреждения «Кузбасский центр образования».

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Адаптированные основные общеобразовательные программы составлены с учетом требований ФГОС, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекционную направленность и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

Удовлетворение особых образовательных потребностей таких школьников решается за счёт: индивидуализации образовательного процесса в отношении обучающихся с ОВЗ; адаптации содержания образования, обеспечение его доступности для детей с особыми потребностями.

В соответствии с Положением об организации инклюзивного образования, в течение 2020 года в школе проводилась работа по инклюзивному образованию. Рабочей группой, под руководством тьютора Сергеевой О.М. по координации работы с детьми с ОВЗ составлен банк данных детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В течение года детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям работниками МБОУ «Школа № 14» оказывалась специализированная помощь: психологические консультации, беседы, консультации социального педагога.

Регулярно проводится работа психолога по выработке у школьников с ОВЗ и инвалидностью уверенности в себе, преодолению различных комплексов.

Медицинским работником школы ведется диспансерное наблюдение за учащимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, принимают активное участие в тематических классных часах, в школьных праздниках.

Учащимся 9 и 11 класса социальным педагогом и педагогом-психологом была оказана помощь по вопросам профильного обучения, выбора профессии.

При кабинете психомоторной коррекции реализуется «Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования темной сенсорной комнаты». Программа составлена для всех категорий детей с ОВЗ и направлена на нормализацию психоэмоционального состояния как сопутствующего нарушения у данной категории детей.

3.5. Инновационная деятельность

В 2020 году МБОУ «Школа № 14» продолжило реализовывать мероприятия в статусе «Региональная инновационная площадка» по направлению «Новые механизмы управления в системе образования» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 30.09.2019 № 1835).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Школа № 14» вошло в перечень образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, на базе которых в 2020 году созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 23.09.2019 № 1787).

3.6. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

29 сентября на базе МБОУ «Школа № 14» начал функционировать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Школа № 14». Руководителем Центра назначена молодой педагог – учитель музыки Медведева Анастасия Викторовна, которая продуктивно провела организационную работу и продолжает активную его деятельность. Центр располагается в двух кабинетах: учебный класс и коворкинг (зона для занятий проектной деятельностью и внеурочных мероприятий).

В центре «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы: Информатика, ОБЖ, технология и программы дополнительного образования: «Цифровая фотография от А до Я», руководитель Костомаров Дмитрий Сергеевич, «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: «3D-моделирование и программирование», руководитель Плисенко Наталья Гавриловна, «Безопасный мир» Армеева

Наталья Александровна, «Информатика» Алева Елена Николаевна. Количество обучающихся охваченных каждой программой составляет около 50 человек. Всего – 240 человек, что составляет 28 % от общего количества обучающихся МБОУ «Школа № 14». Также на базе центра реализуется программа внеурочной деятельности «Школьная пресс-телестудия», занятия посещают 13 человек. На базе центра реализуются программы дополнительного образования «Шахматы» и «Робототехника», которые преподают педагоги ДДТ. Пространство центра также используется для учебной и внеучебной деятельности.

В период с сентября по декабрь педагоги и учащиеся приняли участие во II Всероссийском Форуме Центров «Точка роста», в областной акции «IT-диктант», в мероприятиях в рамках Дня технического творчества, в областном ФотоКроссе, команда школы «15+» приняла участие в проекте «Инженерная лига Кузбасса».

4. Достижения

4.1. Коллективные результаты деятельности представлены в таблице

Место	Уровень конкурса		
	Муниципальный	Областной	Всероссийский
1	Конкурс «Ученик года 2020»	«Лучшая образовательная организация года» в номинации «Партнерство» в рамках Кузбасского образовательного форума - 2020	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Баркова Л.В.)
1	Грант Главы Полысаевского городского округа	Конкурс статей «Лучшая статья-2020» в номинации «Лучшая статья педагога образовательной организации» в рамках Всероссийской заочной НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (Фомина Т.Н.)	Фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность» (Баркова Л.В.)
1	Рейтинг педагогический работников системы образования Полысаевского ГО» в номинации «Учитель начальных классов» (Рыбина Т.А.)		Онлайн олимпиада для учителей «Народное творчество» (Володина О.С.)
1	Рейтинг педагогических работников системы образования Полысаевского городского округа, (Бортникова Л.П.)		Диктант по общественному здоровью (Володина О.С.)
1	Открытый Чемпионат России по чтению вслух (Сарамудова О.В., Фомина Т.Н.)		Фонд 21 века, всероссийское сетевое издание ИКТ компетентность педагога в современном образовании (Гриб А.В.)
1	Исторический Квест, посвященный Великой Отечественной войне		II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в

	(Кулагина Т.Н.)		современном образовании» (Климова Н.В.)
1	Квест-игра «Дорогой мужества» (Бортникова Л.П., Дергачева А.А.)		Олимпиада «ФГОС соответствие» (Климова Н.В.)
1	Фестиваль «Школьная весна», программа «Патриоты» (Полянская В.П.)	Смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности, номинация «Разборка-сборка пистолета Макарова» (Полянская В.П.)	Конкурс «Лучшая методическая разработка по ФК» (Смирнова Ю.Д.)
1	Тактическая игра среди юнармейских отрядов «Юнармейские игры» (Полянская В.П.)		Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Смирнова Ю.Д.)
1	Соревнования КСШЛ по мини-футболу Хапочкина О.В.		Конкурс «Учитель здоровья России» (Смирнова Ю.Д.)
1	Соревнования КСШЛ по шахматам (Хапочкина О.В.)	Соревнования КСШЛ по шахматам (Хапочкина О.В.)	
1	Соревнования КСШЛ по пионерболу (Хапочкина О.В.)	Соревнования КСШЛ по пионерболу (Хапочкина О.В.)	
1	Конкурс «Живая классика» (Фомина Т.Н. Сарамудова О.В.)		
2	Игра «Лидер XXI века»	Конкурс «Живая классика» (Фомина Т.Н.)	
2	Конкурс «Вперед, мальчиши!»	Открытый Чемпионат России по чтению вслух (Сарамудова О.В. Фомина Т.Н.)	
2		Соревнования КСШЛ по лыжным гонкам (Хапочкина О.В.)	
2		Смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности, номинация «Основы медицинских знаний» (Полянская В.П.)	
1-3	Лыжня России: Хапочкина О.В. Смирнова Ю.Д. Полянская В.П.		
3	Квест-игра «Грязи нет!»		Лучшая методическая разработка по ФК (Смирнова Ю.Д.)
3	Зимний Кубок школьных команд КВН Команда «Мест нет!» (Осипов А.Г.)		Конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ и ФК

			(Смирнова Ю.Д.)
3			Конкурс для учителей ОБЖ и ФК на лучшую методическую разработку «Технологическая карта урока по ФГОС» (Смирнова Ю.Д.)

4.2. Награды педагогов

В отчётном году педагоги нашей школы получили следующие заслуженные награды:

учитель истории, обществознания и черчения Кулагина Татьяна Николаевна награждена нагрудным знаком "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации";

учитель начальных классов Баркова Людмила Владимировна и учитель русского языка и литературы Фомина Татьяна Николаевна награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Кузбасса;

учитель английского языка Калашникова Татьяна Сергеевна награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

заместитель директора по УВР Асадуллина Татьяна Юрьевна награждена сертификатом участника областного конкурса "Лучший педагог-наставник";

заместитель директора по ИКТ Пятницева Елена Борисовна награждена сертификатом участника областного конкурса «Лучший образовательный сайт»;

учителя русского языка и литературы Глушкова Людмила Васильевна и Фомина Татьяна Николаевна получили дипломы участников конкурса статей «Лучшая статья – 2020» в номинации «Лучшая статья педагога образовательной организации» в рамках Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»;

учитель начальных классов Сорокина Ирина Владимировна получила сертификат участника областного этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

учитель начальных классов Баркова Людмила Владимировна получила сертификат участника заочного тура областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века»;

учитель истории и обществознания Бортникова Лидия Павловна награждена дипломом за 1 место в рейтинге педагогических работников системы образования Полысаевского городского округа;

учитель математики Климова Наталья Викторовна награждена дипломом за 1 место в рейтинге педагогических работников системы образования Полысаевского городского округа;

учитель начальных классов Рыбина Татьяна Алексеевна награждена дипломом за 1 место в рейтинге педагогических работников системы образования Полысаевского городского округа.

учитель физической культуры Хапочкина Ольга Витальевна награждена Почетной грамотой Управления образования Полысаевского городского округа за добросовестный труд, значительные личные достижения в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя.

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ):

5.1.1 школьный этап

№ п.п.	Предмет	5-11 классы		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	26	0	11
2	Астрономия	5	0	0
3	Биология	26	3	5
4	География	27	6	17
5	Информатика	43	6	7
6	Искусство	0	0	0
7	История	24	0	12
8	Литература	15	0	12
9	Математика	47	5	20
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	26	3	17
12	ОБЖ	17	0	4
13	Право	4	0	3
14	Русский язык	25	1	8
15	Технология: девушки	13	0	9
	Технология: юноши	10	0	7
16	Физика	17	0	3
17	Физическая культура	19	2	5
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	11	2	3
20	Экология	8	1	2
21	Экономика	6	0	0

4 классы

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
русский язык	25	0	12
математика	25	0	3

5.1.2. муниципальный (городской) этап

Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
114	194	6	2	23	12

5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА-2020)

Предмет	2020			2019		
	Кол-во учеников, сдавших ЕГЭ	Кол-во учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учеников, сдавших ЕГЭ	Кол-во учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	0	70	29	0	75
Математика П	11	0	48	27	0	55
Математика Б	0	0	-	3	0	«5»
Литература	1	0	59	0	0	-
Англ. язык	0	0	-	3	0	77
Информатика	1	0	46	6	0	58
История	2	0	54	3	0	32
Обществознание	6	1	51	18	0	60
География	0	0	-	3	0	63
Биология	0	0	-	0	0	-
Физика	6	0	49	9	0	59
Химия	0	0	-	0	0	-

В 2020 году ГИА проводили в форме промежуточной аттестации. В параллели 9-х классов обучалось 88 учеников, абсолютная успеваемость составила 100%, на «4» и «5» окончили основную школу 44 ученика (50%), из них 3 ученика с отличием.

Все 88 учеников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

5.3. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

ВПР в 2020 году прошло с 14 сентября по 9 октября.

Проверочные работы проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР стали все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень НОО 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

5.4. Востребованность выпускников

В 2020 году аттестат об основном общем образовании получили 88 9-тиклассников. Из них продолжили обучение в 10 классе 32 человека, 56 ребят и девушек поступили в профессиональные образовательные организации. Неорганизованных (не обучающихся и не работающих) выпускников нет.

Выпускники 11-х классов успешно поступают и обучаются в ВУЗы области и за ее пределами. К примеру, в отчетном году из 18 выпускников 3 (20%) человека поступили в Кузбасские университеты и 9 (50%) – в Новосибирские высшие учебные заведения. 6 (30%) ребят поступили в специальные профессиональные организации.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Материально-техническая база

В школе функционируют 40 учебных кабинетов, из них 4 кабинета – лаборатории (кабинеты химии, физики, биологии и географии), 3 кабинета информатики, два спортивных зала, спортивная площадка, школьные мастерские, кабинет психологической разгрузки, столовая на 200 мест, медицинский кабинет.

Материально-техническая база школы достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

6.2. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». Школа выделяет специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется на основе договора с ГАУЗ КО «Полысаевская городская больница».

6.3. Безопасность образовательной среды

Школа имеет необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- входная группа оборудована системой контроля управления доступа (СКУД): два турникета с считывающими устройствами и картоприемником. Вход в школу обучающихся и работников школы осуществляется по индивидуальным картам;

- здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова, которая в случае угрозы оперативно передает сигнал на пульт вневедомственной охраны;

- здание находится под круглосуточной охраной;

- территория школы находится под круглосуточным видеонаблюдением;

- в школе введена система контроля доступа, организован внутренний пост охраны (с видеозаписывающим устройством), пропуск родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей и выдачей карты гостя.

Здание имеет автоматическую пожарную сигнализацию.

В школе ведется целенаправленная работа по отработке алгоритмов действий в условиях ЧС, осуществляются инструктажи по правилам пожарной безопасности, действиям при террористической угрозе, правилам дорожного движения и правилам техники безопасности.

6.4. Финансирование

6.4.1. Средства регионального (областного) бюджета

В 2020 году на развитие материальной базы Школы из средств субвенции было выделено 1445 тысяч рублей. Из них: более 944 тысяч рублей были направлены на приобретение учебников, около 245 тысяч рублей израсходованы на новую учебную мебель, новые ноутбуки обошлись в 108 тысяч рублей, оплата курсов повышения квалификации педагогических работников составила еще 33 тысячи рублей, оснащение кабинетов химии и физики обошлись еще в 114 тысяч рублей.

6.4.2. Средства городского бюджета

Коммунальные расходы (электроэнергия, холодная и горячая вода, услуги связи и интернета, КЭВП, АПС, видеонаблюдение и т.д.) составили еще более 4 миллионов рублей. Эти средства направлены на содержание здания нашей школы муниципалитет. Дополнительно город оплатил заработную плату сотрудникам Комбината питания, вспомогательному и обслуживающему персоналу (услуги аутсорсинга – более полутора миллионов рублей).

Финансирование ремонта кабинетов Центров «Точка роста» произведено за счет средств местного бюджета в размере 890 тысяч рублей, а также за счет привлечения внебюджетных средств в размере 31 тысячи рублей. Мебель для учебного класса и коворкинга приобретены за счет средств местного бюджета в размере 327,6 тысяч рублей. За счет привлечения внебюджетных (23т.р.) приобретен проектор для кабинета коворкинга.

На средства местного бюджета (около 600 тысяч рублей) было отремонтировано 6 санитарных комнат. Еще более 550 тысяч городского бюджета было направлено на электротехнические работы.

На противопожарные мероприятия (установка 3-х противоподымных дверей) израсходовано 128,695 тысяч рублей из городского бюджета.

6.4.3. Внебюджетные средства

Кроме этого, для подготовки учреждения к новому учебному году привлечено около 1 миллиона рублей внебюджетных средств, которые также были направлены на совершенствование материальной базы школы. А именно *(оказанные услуги, виды работ и используемые при этом материалы переведены в денежный эквивалент, а суммы указаны в тысячах рублей)*:

Ремонт помещений (189,8 тысяч рублей):

- учебный кабинет Центра «Точка роста» (электричество, отделка стен);
- установка пластиковой двери на входе в Центр «Точка роста»;
- замена треснувших стеклопакетов в коридорах;
- облицовка входной группы сайдингом;
- замена освещения в коридоре 1 этажа;
- замена фронтального освещения в кабинетах № 6 (заведующий: Казакова Любовь Владимировна) и № 20 (заведующий: Гончарова Наталья Николаевна);
- замена линолеума в кабинете 20 (заведующий: Гончарова Наталья Николаевна);
- косметический ремонт вспомогательных кабинетов;
- оштукатуривание и покраска стен коридоров 2 этажа.

Приобретение учебной мебели в кабинеты №№ 21, 26 (125,8 тысяч рублей).

Техническое обслуживание систем водоснабжения и водоотведения (17,4 тысяч рублей):

- ревизия горячего и холодного водоснабжения (приобретение расходных материалов).

Ремонт и ревизия технологического оборудования (8,3 тысяч рублей)

- приобретение расходных материалов.

Благоустройство территории (около 500 тысяч рублей):

- приобретение кашпо, рассады;
- демонтаж аварийной теплицы.

Прочее (более 150 тысяч рублей):

- карнизы в учебные кабинеты и коридоры;
- бумага офисная;
- краска для принтеров;
- канцелярские товары;
- столовая посуда и кухонный инвентарь
- дезобработка кабинетов №№ 2, 24, 34, 7 и мест общего пользования, при выявлении заболевших детей коронавирусной инфекцией;
- приобретено 2 рециркулятора.

Дополнительно, при содействии родителей:

- проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов и лабораторий;
- по мере необходимости обновлена мебель (покраска, ремонт)
- приобретены шкафы в кабинеты № 3 (заведующий: Глушкова Людмила Васильевна) и № 7 (заведующий: Сарамудова Ольга Владимировна);
- произведена оплата интернета провайдера ТТК;
- закуплен бензин и расходные материалы для газонокосилки;
- приобретены лопаты для уборки снега;
- моющие, чистящие и дезинфицирующие средства;
- хозяйственные товары (ведра, ветошь, швабры);
- маски, перчатки, антисептики;
- получены в дар 10 рециркуляторов (дарители - родители учащейся 3в класса, руководитель Сухорущенко Ирина Владимировна).

7. Проблемы, поиски решения

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе созданы условия для обучения, воспитания и развития обучающихся;

материально-техническая база школы на данном этапе достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы;

школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие;

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних и профессиональных заведениях;

в школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме и рейтинг среди образовательных учреждений города и региона.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами; недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Определены следующие задачи школы:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров.

3. Своевременное пополнение библиотечного фонда учебниками.

4. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

5. Привлечение кадров, сопровождение и поддержка молодых специалистов.

Публичный доклад размещен на официальном сайте МБОУ «Школа № 14» Polysaevshkola14@mail.ru.