

Рассмотрена на заседании Педагогического совета школы Протокол заседания от 30.08.2018 № 1	Согласована: Председатель Управляющего совета школы <i>Матвеева</i> Т. Д. Матвеева	Утверждаю: Директор МБОУ «Школа № 14» <i>Майснер</i> Н. А. Майснер Приказ от 01.09.2018 № 187-ОД
---	---	---



**Программа информатизации
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2019-2023 годы**

Содержание

1. Паспорт Программы информатизации	3
2. Пояснительная записка	6
3. Анализ состояния информатизации МБОУ «Школа № 14».....	8
4. Модель информационной образовательной среды школы.....	16
5. Приоритетные направления деятельности участников Программы информатизации.....	17
6. Дорожная карта Программы информатизации.....	19
7. План работы по реализации Программы информатизации на январь-август 2019 года.....	24
8. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации	27

1. Паспорт Программы информатизации

Наименование Программы	Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019-2023 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;– концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);– государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);– указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2016-2020 годы;– устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов».
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»

Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители МБОУ «Школа № 14»
Цель Программы	Развитие информационной среды, предоставляющей участникам образовательных отношений возможность получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – интегрировать ИКТ в воспитательно-образовательную деятельность; – создать условия для организации электронного и дистанционного обучения школьников и педагогического коллектива; – повысить ИКТ компетентность всех участников образовательной деятельности; – совершенствовать электронный документооборот; – повысить уровень информационной открытости МБОУ «Школа № 14»; – пополнить и обновить технические средства ИКТ.
Основные направления деятельности по реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое оснащение школы средствами информатизации. 2. Автоматизация управления образовательным учреждением. 3. Непрерывное повышение информационно-коммуникационно-технологической компетентности педагогов. 4. Формирование и развитие ИКТ-компетентности учащихся. 5. Взаимодействие семьи и школы в едином информационном пространстве.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2019 – 2023 годы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (2019 год) 2. Основной этап (2020-2022 годы) 3. Завершающий этап (2023 год)
Источники финансирования Программы	Федеральный, региональный, муниципальный бюджет и внебюджетные средства

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение доступности и качества образования; – повышение ИКТ компетентности обучающихся и педагогического коллектива; – повышение уровня информационной открытости МБОУ «Школа № 14»; – переход на электронный документооборот; – укрепление материально-технической базы.
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Ежегодный анализ реализации Программы на методическом совете МБОУ «Школа № 14».</p>

2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

В МБОУ «Школа № 14» осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019-2023 годы (далее – Программа информатизации).

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательной деятельности информационных технологий и использование их на практике с целью повышения доступности и качества образования.

Реализация данной Программы позволит эффективно организовать учебную деятельность, а также анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника.

Цель Программы информатизации – развитие единой информационной образовательной среды МБОУ «Школа № 14».

В ходе реализации Программы информатизации решаются следующие задачи:

- интегрировать ИКТ в воспитательно-образовательную деятельность;
- создать условия для организации электронного и дистанционного обучения школьников и педагогического коллектива;
- повысить ИКТ компетентность всех участников образовательной деятельности;
- совершенствовать электронный документооборот;
- повысить уровень информационной открытости МБОУ «Школа № 14»;
- пополнить и обновить технические средства ИКТ.

3. Анализ состояния информатизации МБОУ «Школа № 14»

Современная информационная образовательная среда (далее – ИОС) – это открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности. ИОС образовательной организации включает в себя следующее:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы);

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в ИОС.

В МБОУ «Школа № 14» оборудовано 5 компьютерных классов: 3 стационарных и 2 мобильных. В стационарных компьютерных классах по 10 рабочих мест для учеников и рабочее место учителя, в мобильных компьютерных классах по 14 и 16 ноутбуков, интерактивный комплекс, МФУ и документ-камера. Стационарные компьютерные классы используются в основном для проведения уроков информатики и внеурочных занятий. Мобильные классы используются для проведения предметных уроков, внеурочных занятий.

Оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами и оргтехникой рабочие места учителей математики, русского языка и литературы, английского языка, биологии, географии, химии, истории и обществознания, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО, начальных классов, педагога-библиотекаря, директора, заместителей директора, секретаря, специалиста по кадрам.

В школе функционирует кабинет психомоторной коррекции, в котором установлено 3 моноблока со специализированным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кабинеты на третьем этаже оснащены видеокамерами, компьютерным оборудованием, оргтехникой для проведения государственных экзаменов.

На первом этаже установлен Информационный киоск для отображения данных из АИС «Электронная школа 2.0».

В школе функционирует локальная сеть, имеется доступ в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, спортивных залах, актовом зале.

Создан официальный сайт (адрес сайта: <http://shkola14.ucoz.ru>). Основной целью деятельности сайта является информирование общественности о деятельности школы. Сайт помогает учащимся и их родителям (законным представителям) отслеживать происходящие в школе события. Ответственным за информационное обеспечение и техническое обслуживание сайта является Е. Б. Пятничева, заместитель директора по ИКТ. Заполнение и обновление содержания сайта осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В школе активно используется электронный журнал, автоматизированная информационная система «Электронная школа 2.0». Школа принимает участие в региональном электронном мониторинге «Образование Кемеровской области».

В образовательном учреждении функционирует система сбора, обработки, хранения информации по различным направлениям образовательного процесса:

ведется электронный документооборот (тарификация педагогических кадров, штатное расписание, электронная версия школьного расписания уроков и занятий внеурочной деятельности и др.);

созданы и пополняются базы данных (база всех учащихся, база данных выпускников, база данных по отслеживанию результатов обучения, база данных по педагогическим кадрам, база данных прохождения курсовой подготовки педагогов, база данных по аттестации педагогических работников, база данных по рабочим программам и УМК учителей и др.).

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ. Курс информатики является основой процесса информатизации и обучения в целом. Возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время позволяет формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей-предметников и материально-техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедийным оборудованием и др.

Анализ показывает, что самыми быстро развивающимися инновационными технологиями в школе являются информационно-коммуникационные. Отдельные

учителя с большим энтузиазмом овладевают и используют ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

80% педагогических работников школы владеют профессиональной ИКТ-компетентностью, прошли повышение квалификации в области ИКТ.

Таблица 1. Базовое программное обеспечение

№	Наименование ПО
1.	Операционные системы Windows XP, 7, 8; Linux; ege-production-4.7
2.	Пакеты MS Office 2007, 2013
3.	Антивирусное ПО
4.	Система контентной фильтрации

Таблица 2. Аппаратное обеспечение процесса информатизации

№	Оборудование	Количество
1.	Количество стационарно установленных компьютеров	51
2.	Ноутбуки	46
3.	Моноблоки	3
4.	Документ-камеры	1
5.	Системы голосования	1
6.	Мультимедийные проекторы	26
7.	Интерактивные доски	3
8.	Принтеры	15
9.	Сканеры	4
10.	МФУ	13
11.	Веб-камеры	23
12.	Цифровой фотоаппарат	1
13.	Информационный киоск	1
14.	Локальная сеть	4

3. Перечень ЭОР, к которым имеют доступ ученики

№	Наименование
1.	Интерактивная предметная медиатека «Образование третьего тысячелетия» Биология [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Бизнес-техника», 2012
2.	Интерактивная предметная медиатека «Образование третьего тысячелетия» История [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Бизнес-техника», 2012
3.	Интерактивная предметная медиатека «Образование третьего тысячелетия» Обществознание [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Бизнес-техника», 2012
4.	Интерактивная предметная медиатека «Образование третьего тысячелетия» Математика [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Бизнес-техника», 2012
5.	Интерактивная предметная медиатека «Образование третьего тысячелетия» Физика [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Бизнес-техника», 2012
6.	Интерактивная предметная медиатека «Образование третьего тысячелетия» Русский язык [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Бизнес-техника», 2012
7.	Интерактивная предметная медиатека «Образование третьего тысячелетия» Литература [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Бизнес-техника», 2012
8.	Интерактивная предметная медиатека «Образование третьего тысячелетия» Химия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Бизнес-техника», 2012
9.	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 7-8 классы [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
10.	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 9 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
11.	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 10-11 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
12.	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
13.	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
14.	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 9 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008

15.	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
16.	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
17.	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 8 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
18.	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 9 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
19.	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
20.	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
21.	Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10-11 классы [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
22.	Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
23.	Уроки географии Кирилла и Мефодия. 7 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
24.	Уроки географии Кирилла и Мефодия. 8 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008
25.	Фраза [Электронный ресурс]: электронный тренажер по орфографии. – М.: ЗАО «Новый диск», 2008.
26.	Атлас древнего мира [Электронный ресурс]: электронный тренажер по орфографии. – М.: ЗАО «Новый диск», 2008.
27.	Интерактивная математика 5-9 классы [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: изд-во «Дрофа», 2008
28.	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие.– М.: изд-во «Дрофа», 2008.
29.	Библиотека электронных наглядных пособий «Литература 5-11 классы» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие.– М.: Фирма «1С», 2008.
30.	Хрестоматия по русской литературе [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие.– М.: ООО «ДиректМедиа Паблишинг», 2008.
31.	Библиотека электронных наглядных пособий «Экономическая и социальная география» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие.– М.: Фирма «1С», 2008
32.	«Экономика и право» [Электронный ресурс]: электронное средство учебного назначения. – М.: Фирма «1С», 2008.

33.	«Вычислительная математика и программирование» [Электронный ресурс]: электронное средство учебного назначения. – М.: Фирма «1С», 2008.
34.	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика. 7-11 классы» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие.– М.: Фирма «1С», 2008.
35.	«Экология» [Электронный ресурс]: электронное средство учебного назначения. – М.: Фирма «1С», 2008.
36.	«ОБЖ 5-11 класс» [Электронный ресурс]: электронное средство учебного назначения. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008.
37.	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие.– М.: Фирма «1С», 2008.
38.	«История искусства» [Электронный ресурс]: электронное средство учебного назначения. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2008.
39.	Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-10 классы» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие.– М.: ООО «ФИЗИКОН», 2008
40.	Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие.– М.: ЗАО «Инфостудия Экон», 2008
41.	Математика. 5-11 классы. Практикум [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: Фирма «1С», 2008..
42.	Физика. 7-11 классы [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: Фирма «1С», 2008.
43.	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: Фирма «1С», 2008.
44.	Обществознание [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: изд-во «Просвещение», 2008
45.	Сдаем ЕГЭ [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: Фирма «1С», 2008
46.	Хронограф. Школа [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Хронобус», 2008
47.	Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: Фирма «1С», 2008
48.	Всеобщая история [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: изд-во «Просвещение», 2008.
49.	Биология. 6-11 классы [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: изд-во «Просвещение», 2008.
50.	Экология [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: изд-во «Просвещение», 2008.

51.	Химия. 8 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – М.: изд-во «Просвещение», 2008.
52.	Политико-административная карта России [Электронный ресурс]: интерактивное наглядное пособие. – М.: ООО «Дрофа», 2006.
53.	Политическая карта мира [Электронный ресурс]: интерактивное наглядное пособие. – М.: ООО «Дрофа», 2006.

Таблица 4. Педагогические кадры

№	Показатель	Процент
1.	Владеют ИКТ на уровне уверенного пользователя	94%
2.	Используют ИКТ в образовательном процессе	94%
3.	Используют ИКТ на каждом уроке	60%
4.	Имеют возможность работы с компьютером дома или на работе	100%
5.	Прошли курсы по направлению ИКТ	80%
6.	Участие педагогов в конкурсах ИКТ-направленности: «ИТ-педагог Кузбасса», «Лучший сайт педагога», «Кузбасское БЛОГО-образование»	25%

Таблица 5. Обучающиеся

№	Показатель	Процент
1.	Имеют дома компьютер с выходом в интернет	81%
2.	Используют компьютер в образовательных целях	81%
3.	Регулярно посещают сайт школы, используют электронный дневник	67%
4.	Принимают участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах	58%

Таблица 6. Родители (законные представители)

№	Показатель	Процент
1.	Имеют дома компьютер с выходом в интернет	81%
2.	Регулярно посещают сайт школы, просматривают электронный дневник ребенка	67%

Анализируя вышеизложенное, можно отметить следующие положительные стороны:

- хорошая материально-техническая база;
- есть выход в Интернет и локальная сеть;
- высокий процент педагогов школы, владеющих ИКТ;
- практически у всех родителей и обучающихся есть возможность выхода в Интернет из дома.

Имеются **отрицательные стороны**:

- материально-техническая база школы не в полной мере соответствует требованиям ФГОС;
- недостаточное количество электронных образовательных ресурсов, к которым имеют доступ обучающиеся;
- негативное отношение некоторых педагогов к использованию ИКТ в работе;
- низкий процент обучающихся и родителей, регулярно посещающих сайт школы и просматривающих электронный дневник.

4. Модель информационной образовательной среды школы

Информационная образовательная среда – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение учеников, педагогов, родителей, администрацию учебного заведения и общественность.

Основная цель ИОС — обеспечение перехода образования в новое качество, в состояние, соответствующее информационному обществу.

Задача ИОС — аккумуляция, упорядочение, предоставление всей необходимой социокультурной, научно-популярной, познавательной информации, систем поиска, коммуникации, а также «автоматизация» труда руководителя, учителя, обеспечение личного «электронного управления» собственной деятельностью, деятельностью учащихся и окружающей средой.

Информационную образовательную среду МБОУ «Школа № 14» можно разделить на следующие **содержательные компоненты**: аппаратная, информационная, кадровая, регламентная.

К **аппаратной** компоненте относятся все технические устройства, обеспечивающие обработку информации: серверы, компьютеры, локальные сети, телекоммуникационное и презентационное оборудование.

Составляющими **информационной** компоненты являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), учебно-методические материалы, электронные инструменты административной деятельности, программные средства.

Регламентная компонента подразумевает набор правил взаимодействия различных элементов ИОС.

Кадровая компонента отображает участников образовательного процесса: администрация, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

5. Приоритетные направления деятельности участников Программы информатизации

Под участниками Программы информатизации следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- учащиеся;
- родители (законные представители).

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность школы.
2. Ведение электронного мониторинга качества образования.
3. Ведение электронного документооборота.
4. Оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования.
5. Обеспечение информационной открытости школы.
6. Пополнение и обновление технических средств ИКТ.
7. Консультации по вопросам ИКТ всех участников образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности педагогов

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации учебной и внеучебной деятельности.
2. Использование электронных учебников по предметам.
3. Внедрение в образовательную деятельность дистанционных образовательных технологий.
4. Ведение документации и отчетности в электронном виде.
5. Повышение ИКТ-компетентности.
6. Участие педагогов в различных конкурсах с использованием ИКТ.

Приоритетные направления деятельности обучающихся

1. Использование ИКТ для подготовки к урокам и внеклассной деятельности.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет для самообразования.
3. Дистанционное обучение.
4. Использование электронного дневника.
5. Участие в различных конкурсах, олимпиадах с использованием ИКТ.

Приоритетные направления деятельности родителей (законных представителей)

1. Получение информации об образовательной деятельности МБОУ «Школа № 14» через официальный сайт школы.

2. Получение информации об успеваемости ребенка через АИС «Электронная школа 2.0».

6. Дорожная карта Программы информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1.	Разработка Программы информатизации	Апрель 2018 – август 2018	Заместитель директора по ИКТ
1.2.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	По мере необходимости	Заместитель директора по ИКТ
1.3.	Выступление на методическом совете о ходе информатизации в МБОУ «Школа № 14»	1 раз в год	Заместитель директора по ИКТ
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ	1 раз в год	Заместитель директора по АХР
2.2.	Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ в учебных кабинетах	1 раз в год	Директор, заместитель директора по ИКТ
2.3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
2.4.	Обеспечение работоспособности ИКТ-средств школы, проведение программно-технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.)	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики

3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Установка и проверка программ контентной фильтрации с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики
3.2.	Продление лицензии на используемое программное обеспечение	1 раз в год	Директор
3.3	Поиск необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации	Постоянно	Учителя-предметники, педагог-библиотекарь
3.4	Создание каталога электронных образовательных ресурсов	2019-2020	Заместитель директора по ИКТ
4. Повышение информационной культуры учащихся			
4.1.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися	Ежегодно	Учителя информатики
4.2.	Участие учащихся в различных олимпиадах конференциях, конкурсах с использованием ИКТ	Ежегодно	Учителя-предметники
4.3.	Выполнение учащимися проектов с использованием ИКТ по предметам	Ежегодно	Учителя-предметники
4.4.	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования	Ежегодно	Учителя-предметники

4.5.	Организация дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ОВЗ	2019-2023	Т. А. Желудкова, заместитель директора по ВР; Е. Б. Пятницева, заместитель директора по ИКТ; учителя, осуществляющие дистанционное обучение учащихся
------	---	-----------	--

5. Повышение информационной культуры педагогов школы

5.1.	Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Директор
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Специалист по кадрам, заместитель директора по ИКТ
5.3.	Участие в вебинарах, интернет-семинарах по вопросам ИКТ	По мере необходимости	Заместитель директора по ИКТ
5.4.	Организация и проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора по УВР, ИКТ
5.5.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики
5.6.	Участие педагогов в конкурсном движении с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора по УВР, ИКТ

6. Использование ИКТ в учебной деятельности			
6.1.	Использование ИКТ для подготовки к учебным занятиям и внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ИКТ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.4.	Работа в АИС «Электронная школа 2.0»	Постоянно	Учителя-предметники
6.5.	Ведение баз АИС, региональной базы данных участников ГИА (9 классы, 11 классы)	Постоянно	Заместители директора
7. Информационная открытость МБОУ «Школа № 14»			
7.1.	Развитие и пополнение школьного сайта	По мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц	Заместитель директора по ИКТ
7.2.	Создание персональных сайтов учителей, блогов, сайтов класса	По мере необходимости	Заместитель директора по ИКТ, учителя-предметники
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Мониторинг качества образования	1 раз в год	Директор, заместители директора по УВР, ВР

8.2.	Анкетирование учителей, обучающихся и родителей по вопросам организации образовательной деятельности	По плану КРИПКиПРО	Заместители директора по УВР, ВР
8.3.	Анализ успеваемости по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР

7. План работы по реализации Программы информатизации на январь-август 2019 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Регламентная компонента ИОС			
1.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	Январь – февраль 2019	Пятницева Е. Б.
2.	Отчет на методическом совете о ходе реализации Программы информатизации	Май 2019	Пятницева Е. Б.
3.	Составление плана работы по реализации Программы информатизации на 2019-2020 учебный год	Июнь 2019	Пятницева Е. Б.
Информационная компонента ИОС			
1.	Обновление и пополнение школьного сайта	Постоянно	Пятницева Е. Б.
2.	Организация на сайте школы форумов и интерактивного анкетирования по вопросам образовательной деятельности	Январь – февраль 2019	Пятницева Е. Б.
3.	Ведение электронного журнала (в составе АИС «Электронная школа 2.0»)	Постоянно	Учителя- предметники
4.	Создание и использование в работе с обучающимися ЭОР по предметам	Январь – июнь 2019	Учителя- предметники, Пятницева Е. Б.
5.	Размещение ЭОР в региональном депозитарии	По мере создания	Пятницева Е. Б., руководители МО
Аппаратная компонента ИОС			
1.	Поддержка и ремонт технических средств ИКТ	Постоянно	Пятницева Е. Б., Горунова Е. Я.

2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет, работы локальной сети	Постоянно	Пятницева Е. Б., Горунова Е. Я.
Кадровая компонента ИОС			
1.	Участие в муниципальных и региональных обучающих семинарах по использованию ИКТ в образовательном процессе	По плану организаторов	Асадуллина Т. Ю., Ганцгорн И. Н., Пятницева Е. Б.
2.	Участие педагогов в сетевых сообществах	Январь – июнь 2019	Руководители МО
3.	Организация и проведение мероприятий в режиме трансляции	Январь – апрель 2019	Пятницева Е. Б., руководители МО
4.	Участие в городском и областном этапах конкурса «ИТ-педагог Кузбасса», «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское БЛОГО-образование»	Май – июнь 2019	Пятницева Е. Б., руководители МО
5.	Индивидуальные консультации учителей и родителей по вопросам ИКТ	Январь – июнь 2019	Пятницева Е. Б.
6.	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования, в т.ч. при подготовке к ГИА по предметам	Январь – июнь 2019	Учителя-предметники
7.	Участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, сетевых проектах	По плану организаторов	Пятницева Е. Б., учителя-предметники
8.	Участие учащихся в городской научно-практической конференции школьников	По плану ИМЦ	Учителя-предметники

9.	Организация и проведение общешкольных мероприятий воспитательной и профориентационной направленности с использованием ИКТ	Январь – июнь 2019	Викат Г. А., Пятницева Е. Б.
10.	Работа родителей и учащихся с электронным дневником, посещение школьного сайта	Январь – июнь 2019	Пятницева Е. Б., классные руководители

8. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации

1. Повышение доступности и качества образования.
2. Повышение ИКТ компетентности обучающихся и педагогического коллектива.
3. Повышение уровня открытости и доступности информации МБОУ «Школа № 14».
4. Переход на электронный документооборот.
5. Укрепление материально-технической базы.