

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы

Протокол заседания
от 19.06.2020 № 9



Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 14»
Н. А. Майснер

Приказ от 23.07.2020 № 109-ОД

**Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
2020/2021 учебный год**

Учебный план
начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МБОУ «Школа № 14») разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);

Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями на 26 января 2016 года;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 548 «О федеральном перечне учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Приказ Минобрнауки РФ от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011г. №МД-1427/03«Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Минобрнауки РФ «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года (09.02.2012, № МД-102/03);

Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

Приказ министерства образования и науки Кемеровской области от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» (утвержден начальником Управления образования Польшаевского городского округа, приказ от 27.04.2020 № 74);

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 14» рассчитан на 18 классов – комплектов, в том числе: 1 класс – 4 класса – комплектов, 2 класс - 5 класса – комплекта, 3 класс – 4 класса-комплекта, 4 класс – 5 классов-комплектов.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 14» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 14» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебные предметы - «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-х классах в обязательной части – 3 часа и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-4 классах отводится по 3 часа в неделю в обязательной части учебного плана.

Предметная область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебные предметы - «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» отводится в 1-3-х классах по 1 часу в неделю, в 4-х классах 0,5 часа в обязательной части учебного плана и 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится в 1-х классах в обязательной части 1 час и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-3 классах отводится по 1 часу, в 4-х классах по 0,5 часа в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается по 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Информатика» во 2-3 классах отводится по 1 часу, в 4-х классах 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1- 4-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область

«Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

МБОУ «Школа № 14» определила на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения учебный модуль «Основы светской этики», на изучение которого в 4-х классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых в 1-4-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого в 1-4-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение данного предмета в 1 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной

части. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в 1-4 классах – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных особенностей и интересов учащихся, родителей, учителей и представлена в учебном плане в 1-х классах предметом «Литературное чтение», он реализуется по 1 часу в неделю, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлен на углубленное изучение курса «Литературное чтение».

Во 2-3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Информатика», он реализуется по 1 часу в неделю.

В 4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Родной язык» и «Информатика». Предметы «Родной язык» и «Информатика» реализуются по 0,5 часа в неделю,

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-				
Литературное чтение		1				1
Родной язык					0,5	0,5
Информатика			1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Максимально допустимая учебная нагрузка

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	102	102	102	102	408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика		34	34	17	85
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		663	782	782	782	3009

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся - контроль результативности обучения учащихся, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля, учебного года на основе результатов четверти.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме устного опроса, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Отметка за четверть, год выставляется за 2 дня до окончания четверти, учебного года.

По курсу ОРКСЭ отметки за четверть, год не выставляются.