

Принят
Педагогическим советом
протокол от 19.06.2020 № 9



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 14»
Майснер Н.А. Майснер
Приказ от 23.07.2020 № 109-ОД

Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2020/2021 учебный год

г. Полысаево
2020

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Школа №14» для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа № 14» для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015г. № 35915);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями на 26 января 2016 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2015г;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»
- Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 24.04.2020г. № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;
- Устав МБОУ «Школа №14»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Школа № 14".

В учебном плане 5-9-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа №14» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, частью ее организационного раздела (п.14 ФГОС ООО).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

I. Режим организации воспитательно-образовательной деятельности

Учебный план ориентирован для 5-7 классов на пятидневную учебную неделю, для 8-9 классов на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Недельный режим: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Учебные занятия начинаются в 8.00 утра.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 недель, для 9-х классов - 34 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНами 2.4.2.2821-10, и составляет: в 5-ом классе 1115 часов в год, не более 32 часов в неделю на предметные области. Максимальная учебная нагрузка в 6-ом классе 1050 часов в год, 33 часа в неделю на предметные области. Максимальная учебная нагрузка в 7-ом классе 1120 часов в год, 34 часа в неделю на предметные области. Максимальная учебная нагрузка в 8-х классах составляет 1260 часов в год, 36 часов в неделю на предметные области. В 9-х классах – 1224 часа в год, 36 часов в неделю.

Учебный год условно делится в 5-9 классах на четверти. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч.

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

II. Особенности учебного плана

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из них: 70% – обязательная часть, 30% – часть, формируемая участниками образовательных отношений от общего объема образовательной программы основного общего образования.

1. Обязательная часть состоит из десяти обязательных предметных областей.

1.1. «Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» в 5-ом классе – 4 часа, в 6-ом классе – 5 часов, в 7-ом классе – 4 часа; в 8-м и 9-м классах – 3 часа;

«Литература» в 5, 6, 9-ом классах – 3 часа, в 7-ом и 8-ых классах – 2 часа.

1.2. «Родной язык и родная литература»

На предметную область «Родной язык и родная литература» в учебном плане выделено в 5- 9-ых классах по 1 часу (родной язык–0,5ч. и родная литература– 0,5 ч.). Изучение данных предметов предусмотрено по полугодиям.

1.3. «Иностранные языки»

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык» – 3 часа в неделю. В 5-7 классах изучается один иностранный язык – английский, 8-9 классах предусмотрено изучение второго иностранного языка – немецкого в объеме 1 час в год. Обучение иностранным языкам предусмотрено деление класса на группы.

Целью обучения английскому языку является формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности; дальнейшее развитие активной жизненной позиции, формирование коммуникативной компетенции, основ коммуникативной культуры.

Часы в обязательной части, отводимые на второй иностранный язык в 5-7 классах, перераспределены:

- в 5 классе - на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- в 6 классе на учебный предмет «Информатика»;
- в 7 классе - на учебный предмет «Биология».

1.4. «Математика и информатика»

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

«Математика» в 5, 6-х классах – 5 часов в неделю;

«Алгебра» в 7,8, 9-ых классах – 3 часа;

«Геометрия» в 7, 8, 9-ых классах–2 часа;

«Информатика» в 5,7, 8,9-х классах –1 час в неделю.

При обучении информатики предусмотрено деление класса на группы.

1.5. «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«Всеобщая история» в 5-ом классе – 2 часа и в 6-9-ых классах– 1 час в неделю;

«История России» в 6-8-ых классах–1 час; в 9-ом классе – 2 часа;

«Обществознание» в 6- 9 классах - 1 час в неделю;

«География» в 5-6 классах–1 час, в 7- 9 классах –2 часа в неделю.

1.6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована в 5 классе через отдельный учебный предмет.

А также через занятия внеурочной деятельности духовно-нравственного направления развития личности: «С любовью к городу» (5,6-е классы). Обучающиеся 7-9 классов данную предметную область изучали в 5 классе через отдельный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.7. «Естественно - научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира. Курс биологии направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Физика» в 7-8-ых классах – 2 часа, в 9-ом – 3 часа в неделю;

«Химия» в 8, 9-ых классах – 2 часа в неделю;

«Биология» – 1 час в 5,6,7-ых классах и 2 часа в 8,9-ых классах.

В связи с тем, что программа по биологии 7 класса предусматривает изучение предмета в объеме 2-х часов в неделю, 1 час добавлен за счет предмета «Второй иностранный язык».

1.8. «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов:

«Изобразительное искусство» – 1 час в 5,6,7,8 классах;
«Музыка» – 1 час в 5,6,7,8 классах в неделю.

1.9. «Технология»

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с 5 по 7-ой классы – 2 часа, в 8-ом классе–1 час в неделю.

Обучение по предмету «Технология» осуществляется по разным программам: для девочек и для мальчиков, что позволяет учебно-методический комплекс по технологии. В связи с этим предусмотрено деление классов на две группы по половому признаку.

1.10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«Физическая культура» в 5,6,7,8, 9 классах – 2 часа в неделю;

«ОБЖ» в 8,9-ых классах– 1 час.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана МБОУ «Школа № 14», использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также на проведение отдельных учебных предметов, предусмотренных в обязательной части учебного плана.

В целях более качественной подготовки обучающихся к ГИА выделен 1 час в 8б,8в,8г,9а,9б,9г классах на предмет «Алгебра».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, также использовано в 5-ом и 6-ом классах на учебный предмет «Информатика» и с 5 по 7–е классы на «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

Учебно-методический комплекс по учебным предметам «Информатика» и «ОБЖ» предполагает их изучение с 5-го класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает проведение индивидуальных занятий с обучающимися. Индивидуальные занятия организованы как для неуспевающих обучающихся по причине длительного отсутствия на уроках (болезнь, уважительная причина), так и для одаренных детей для подготовки их к участию в олимпиадах, конференциях и т.п.

Кроме этого, часы используются на выполнение программ углубленного изучения предметов в 8а и 9в классах.

При делении класса на 2 группы: физико-математическая, социально-экономическая осуществляется углубленное изучение предметов.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на:

- физику, обществознание - по 1 часу;

- предмет «Алгебра» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает также курсы предпрофильной подготовки.

В 8-х классах предусмотрены следующие курсы:

«Изучаем конституцию и основы предпринимательства»,

«Решение задач повышенной сложности по физике»,
«Твоя профессиональная карьера»,
«Техническая графика и основы дизайна».

В 9-х классах:

«Грамматическая стилистика»,
«Математика для всех»
«Уроки словесности. Тропами тропов»,
«Человек и его здоровье».

Частью, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены индивидуальные, факультативные (групповые) занятия для обучающихся 8, 9-х классов по химии, русскому языку, информатике, иностранному языку (английский), географии, истории, литературе. Индивидуальные занятия организованы: для неуспевающих обучающихся по причине длительного отсутствия на уроках (болезнь, уважительная причина) и одаренных детей для подготовки их к участию в олимпиадах, конференциях и т.п.

Данным учебным планом предусмотрено и индивидуальное обучение на дому обучающихся 6,8,9-х классов.

II. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа № 14» регламентируется Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 14» и проводится по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

К основным формам промежуточной аттестации относятся: письменная контрольная работа, зачет, защита учебного проекта, зачет по нормативам физического развития, диктант, комплексная контрольная работа, стандартизированные контрольные работы.

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизическим состоянием и возможностями. Письменные формы могут быть заменены на устные.

Годовая промежуточная аттестация проходит во время учебных занятий в рамках учебного расписания (2-3 неделя мая). Продолжительность контрольного мероприятия в 5-7 классах не должна превышать времени одного урока, с 8 класса на контрольное мероприятие может отводиться более одного урока. Отметки за проведенные контрольные мероприятия выставляются в классный журнал в соответствии с расписанием. При получении неудовлетворительного результата на промежуточной аттестации, итоговая отметка выставляется «2». Учащиеся 9-х классов, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных решением педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учебный план МБОУ «Школа № 14» для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отражает процессы модернизации современного образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

III. Сетка часов

5 классы

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю						Всего
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6/6
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание							
	География	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	6
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого (на одного учащегося/ на класс):		28/34	28/34	28/34	28/34	28/34	28/34	168/204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	6
Всего на одного учащегося/ на класс:		29/34	29/34	29/34	29/34	29/34	29/34	174/210
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	29	174

6 классы

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю						Всего
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6/6
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	6
	История России	1	1	1	1	1	1	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого(на одного учащегося/ на класс):		29/35	29/35	29/35	29/35	29/35	29/35	174/210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	6
Всего на одного учащегося/ на класс:		30/34	30/34	30/34	30/34	30/34	30/34	180/216
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	30	30	180

7 классы

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		7А	7Б	7В	7Г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого(на одного учащегося/ на класс):		31/37	31/37	31/37	31/37	124/148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
Всего на одного учащегося/ на класс:		32/37	32/37	32/37	32/37	128/152
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32	128

8 классы

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		8А	8Б	8В	8Г	Всего
		ф/м с/э				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (нем)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4/1
	География	2	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2	8/2
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого(на одного учащегося/ на класс):		32/43/4	32/35/1	32/35/1	32/35/1	128/143/7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Алгебра	2	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общественно – научные предметы	Обществознание		1			1
Естественно – научные предметы	Физика	1				1

Учебные курсы, факультативные занятия:	-	2/4	2/4	2/4	6/9
<i>Курсы предпрофильной подготовки:</i>					
«Изучаем конституцию и основы предпринимательства»		1			1
«Решение задач повышенной сложности по физике»			1		1
«Твоя профессиональная карьера»		1		1	2
«Техническая графика и основы дизайна»			0,5	0,5	1
<i>Индивидуальные, факультативные (групповые) занятия:</i>					
по иностранному языку (англ.)		1	1		2
по географии		1		1	2
по химии				1	1
по истории			0,5	0,5	1
по русскому языку			1		1
Итого:	4	4/2	4/2	4/2	16/6
Всего на одного учащегося/ на класс:	36/44	36/41	36/41	36/41	144/165
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36	144

9 классы

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в				Всего
		неделю				
		9А	9Б	9В		
ф/м	с/э					
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	Второй иностранный язык(нем.)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4/1
	География	2	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	3	3	3	3	12/3
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого (на одного учащегося/ на класс):		32/37	32/37	32/41/4	32/37	128/152/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Алгебра	1	1	2	1	5
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Общественно – научные предметы	Обществознание				1	1
Естественно – научные предметы	Физика			1		1
	Основы проектной	1	1		1	3

	деятельности					
Учебные курсы, факультативные и индивидуальные занятия:	1/3	1/3	-	1/3	3/9	
<i>Курсы предпрофильной подготовки:</i>						
«Грамматическая стилистика»	0,5	0,5			1	
«Уроки словесности. Тропами тропов»				1	1	
«Математика для всех»	1	0,5		0,5	2	
«Человек и его здоровье»	0,5	0,5			1	
<i>Индивидуальные, факультативные (групповые) занятия:</i>						
по информатике		0,5		0,5	1	
по литературе				1	1	
по физике		1			1	
по обществознанию	1				1	
Итого:	4/2	4/2	4	4/2	16/6	
Всего на одного учащегося/ на класс:	36/43	36/43	36/45	36/43	144/174	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36	144	