



Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Руководитель МО:
 Л.В. Глушкова
Протокол от 27.08.2020 № 1

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол
от 31.08.2020 № 1

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Школа № 14»
 Н.А. Майснер
Приказ от 01.09.2020 №128-ОД



Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для 11 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Бортникова Лидия
Павловна,
учитель истории и
обществознания
высшей квалификационной
категории

Полысаево
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). // Сборник нормативных документов. История. – М.: Дрофа, 2008.; Методических рекомендаций «Особенности организации учебного процесса в образовательных учреждениях Кемеровской области по истории и обществознанию в 2020-2021 учебном году» С.У. Ускова.

Основные цели и задачи курса

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, идеологических доктрин, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к реальной действительности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Данная рабочая программа по истории составлена на 68 часов, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, реализуется в 11 классе (базовый уровень), рассчитана на 2019-2020 учебный год.

Содержание учебного предмета «История»

11 класс

Россия в начале XX в.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX-XX вв. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и гражданская война в России.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма»

Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Причины свертывания нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее истоки и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная система управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.

Утверждение метода социалистического реализма в искусстве 1930-х гг. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-1930-е гг.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории СССР.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 года. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Брестская крепость. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Оборона Севастополя и Одессы. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Участие СССР в войне с Японией.

Мобилизация страны. Генеральный план «Ост». Партизанское движение и его вклад в победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. Массовый героизм воинов – всех народов СССР.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. *Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.*

СССР в первые послевоенные десятилетия.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании к. 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-х н. 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х н. 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов НТП. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые тенденции в художественном творчестве.

Советское общество в 1985 - 1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй пол. 1980-х гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ, Формирование многопартийности. Августовские события 1991 г.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй пол. 1980-х гг.

Российская Федерация (с 1992 г.).

Становление новой российской государственности. Принятие Конституции РФ 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. РФ в составе СНГ.

Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Особенности современного развития художественной культуры.

От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Основные направления НТП: от технической революции к. XIX в. к НТР XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в к. 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Формирование социального правового государства. Демократизация общественной жизни. Предпосылки системного (экономического,

социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы.

Мировые войны в истории человечества: экономические, политические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Информационная революция к.20 в. Становление информационного общества.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. Европейский Союз.

Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.*

Особенности духовной жизни современного общества.

Тематическое планирование

11 класс

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов по программе | Виды контроля |
|------------------|--|--|--------------------------|
| 1 | Россия в начале XX в. | 6ч. | Тест № 1 |
| 2 | Революция 1917 г. и гражданская война в России. | 4ч. | Тест № 2 |
| 3 | Советское общество в 1922-1941 гг. | 9ч. | Тест № 3 |
| 4 | Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. | 5ч. | Тест № 4 |
| 5 | СССР в первые послевоенные десятилетия. | 6ч. | Тест № 5 |
| 6 | СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | 3ч. | |
| 7 | Советское общество в 1985-1991 гг. | 4ч. | Тест № 6 |
| 8 | Российская Федерация (с 1992 г.). | 6ч. | Тест № 7 |
| 9 | От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества. | 20ч. | |
| 10 | Человечество на этапе перехода к информационному обществу. | 6ч. | Тест № 8 |
| 11 | Повторение и обобщение | 1ч. | |
| | Итого | 68 | |

Календарно-тематическое планирование

| № ур ока | Раздел Тема урока | Дата | Приме чание |
|-------------|---|-------|----------------|
| | <u>Раздел 1. Россия в начале 20 в. (6ч.)</u> | | |
| 1 | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 03.09 | |
| 2 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 07.09 | |
| 3 | Политическая жизнь после Манифеста 17 октября 1905 г. | 10.09 | |
| 4 | Политическая жизнь после Манифеста 17 октября 1905 г. | 14.09 | |
| 5 | Культура России в к. XIX - начале XX вв. <i>Тест № 1.</i> | 17.09 | |
| 6 | Россия в Первой мировой войне: конец империи. | 21.09 | |
| | <u>Раздел 2. Революция 1917 г. и гражданская война в России. (4 ч.)</u> | | |
| 7 | Февральская революция 1917 г. | 24.09 | |
| 8 | Переход власти к партии большевиков. | 28.09 | |
| 9 | Гражданская война и военная интервенция 1918-1922 гг. | 01.10 | |
| 10 | Гражданская война в Сибири. <i>Тест № 2.</i> | 05.10 | |
| | <u>Раздел 3. Советское общество в 1922-1941 гг. (9 ч.)</u> | | |
| 11 | Новая экономическая политика. | 08.10 | |
| 12 | Образование СССР и его международное признание. | 12.10 | |
| 13 | Культура и искусство после Октября. | 15.10 | |
| 14 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. | 19.10 | |
| 15 | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления. | 22.10 | |
| 16 | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления. | 26.10 | |
| 17 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. | 29.10 | |
| 18 | СССР в 1939-1941 гг. | 09.11 | |
| 19 | Урок повторения и обобщения по разделу «Советское государство в 1920-1930-е гг.» <i>Тест № 3.</i> | 12.11 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | <u>Раздел 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. (5 ч.)</u> | | |
| 20 | Работа над ошибками. Начальный период Великой Отечественной войны. | 16.11 | |
| 21 | Начальный период Великой Отечественной войны. | 19.11 | |
| 22 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | 23.11 | |
| 23 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе войны. Кузбасс в годы войны. | 26.11 | |
| 24 | Причины, цена и значение Великой Победы. <i>Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории. Тест № 4.</i> | 30.11 | |
| | <u>Раздел 5. СССР в первые послевоенные десятилетия. (6 ч.)</u> | | |
| 25 | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». | 03.12 | |
| 26 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования. | 07.12 | |
| 27 | Советское общество к. 1950 - н. 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР. | 10.12 | |
| 28 | Политика и экономика: от реформ – к «застою». | 14.12 | |
| 29 | СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. | 17.12 | |
| 30 | Углубление кризисных явлений в СССР. Духовная жизнь в СССР. 1960-1980-е гг. <i>Тест № 5.</i> | 21.12 | |
| | <u>Раздел 6. Перестройка и распад Советского общества. (4 ч.)</u> | | |
| 31 | Политика перестройки в сфере экономики. | 24.12 | |
| 32 | Развитие гласности и демократии в СССР. | 11.01 | |
| 33 | Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | 14.01 | |
| 34 | Кризис и распад советского общества. | 18.01 | |
| | <u>Раздел 7. Российская Федерация (с 1992 г.). (6 ч.)</u> | | |
| 35 | Курсом реформ: социально-экономические аспекты. | 21.01 | |
| 36 | Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | 25.01 | |
| 37 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 28.01 | |
| 38 | Внешняя политика демократической России. | 01.02 | |
| 39 | Искусство и культура России к началу XXI в. | 04.02 | |
| 40 | Урок повторения и обобщения «Россия в XX - нач. XXI вв.» <i>Тест № 6.</i> | 08.02 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | | | |
| | <u>Раздел 8. От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества. (20 ч.)</u> | | |
| 41 | Технический прогресс и новый этап индустриального развития. | 11.02 | |
| 42 | Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. | 15.02 | |
| 43 | Новый этап развития колониальных и зависимых стран. | 18.02 | |
| 44 | Международные отношения в индустриальную эпоху. | 22.02 | |
| 45 | Первая мировая война. | 25.02 | |
| 46 | Государства демократии – США, Англия, Франция. | 01.03 | |
| 47 | Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии. | 04.03 | |
| 48 | Международные отношения конца 1920-х –1930-е гг. | 11.03 | |
| 49 | Вторая мировая война. | 15.03 | |
| 50 | Урок повторения и обобщения. <i>Тест № 7.</i> | 18.03 | |
| 51 | Работа над ошибками. «Холодная война» и раскол Европы. | 01.04 | |
| 52 | Крушение колониальной системы. | 05.04 | |
| 53 | Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х – нач. 1960-х. гг. | 08.04 | |
| 54 | Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х – нач. 1960-х. гг. | 12.04 | |
| 55 | Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг. | 15.04 | |
| 56 | Период партнерства и соперничества между СССР и США. | 19.04 | |
| 57 | Демократические революции в Восточной Европе. | 22.04 | |
| 58 | Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. | 26.04 | |
| 59 | Модели социально-экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. | 29.04 | |
| 60 | Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. | 03.05 | |
| | <u>Раздел 9. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (6 ч.)</u> | | |
| 61 | Тенденции духовной жизни. Развитие науки. Технологии новой эпохи. <i>Тест № 8.</i> | 06.05 | |
| 62 | Информационное общество: основные черты. | 10.05 | |
| 63 | Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. | 13.05 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| 64 | Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. | 17.05 | |
| 65 | <i>Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.</i> | 20.05 | |
| 66 | Эпоха постмодернизма. Изобразительное искусство, литература. Музыкальная жизнь, театр, кино. | 24.05 | |

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения на базовом уровне выпускник должен

Знать/понимать

- основные факты, явления, процессы, характеризующие системность и целостность исторического процесса;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.