

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИКАЗ

от 23.07.2020 № 109-ОД

О внесении изменений в ООП НОО,
ООП ООО на 2020-2021 учебный год

Во исполнение приказа от 22.07.2020 № 108- ОД «О подготовке к началу нового 2020-2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 1);

1.2. Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 2);

1.3. план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 3);

1.4. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (Приложение 4);

1.5. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (Приложение 5).

2. Внести изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год в основную образовательную программу начального общего образования:

2.1. в целевой раздел: количество классов - комплектов в начальной школе - 19;

2.2. в содержательный раздел: обновить и скорректировать рабочие программы на 2020-2021 учебный год, в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год;

2.3. в организационный раздел: учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение 1); план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (Приложение 4); календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (Приложение 5).

3.1. в целевой раздел: количество классов - комплектов в основной школе (5-9 классы) - 24;

3.2. в содержательный раздел: обновить и скорректировать рабочие программы на 2020-2021 учебный год, в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;

3.3. в организационный раздел: учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 2); план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (приложение 4); календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (приложение 5).

4. Ввести в действие основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), с дополнениями и изменениями с 01.09.2020 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Асадуллину Т.Ю. и Ганцгорн И.Н.

Директор МБОУ «Школа № 14»



Н.А.Майснер

**Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным
изучением отдельных предметов»
2020/2021 учебный год**

**Учебный план
начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МБОУ «Школа № 14») разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);

Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями на 26 января 2016 года;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 548 «О федеральном перечне учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Приказ Минобрнауки РФ от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011г. №МД-1427/03«Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Минобрнауки РФ «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года (09.02.2012, № МД-102/03);

Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

Приказ министерства образования и науки Кемеровской области от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» (утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа, приказ от 27.04.2020 № 74);

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 14» рассчитан на 18 классов – комплектов, в том числе: 1 класс – 4 класса – комплектов, 2 класс - 5 класса – комплекта, 3 класс – 4 класса-комплекта, 4 класс – 5 классов-комплектов.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 14» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 14» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебные предметы - «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-х классах в обязательной части – 3 часа и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-4 классах отводится по 3 часа в неделю в обязательной части учебного плана.

Предметная область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебные предметы - «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» отводится в 1-3-х классах по 1 часу в неделю, в 4-х классах 0,5 часа в обязательной части учебного плана и 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится в 1-х классах в обязательной части 1 час и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-3 классах отводится по 1 часу, в 4-х классах по 0,5 часа в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается по 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Информатика» во 2-3 классах отводится по 1 часу, в 4-х классах 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область

«Основы религиозных культуры светской этики»

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

МБОУ «Школа № 14» определила на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения учебный модуль «Основы светской этики», на изучение которого в 4-х классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых в 1-4-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого в 1-4-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение данного предмета в 1 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в 1-4 классах – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных особенностей и интересов учащихся, родителей, учителей и представлена в учебном плане в 1-х классах предметом «Литературное чтение», он реализуется по 1 часу в неделю, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлен на углубленное изучение курса «Литературное чтение».

Во 2-3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Информатика», он реализуется по 1 часу в неделю.

В 4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Родной язык» и «Информатика». Предметы «Родной язык» и «Информатика» реализуются по 0,5 часа в неделю,

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-				
Литературное чтение		1				1
Родной язык					0,5	0,5
Информатика			1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Максимально допустимая учебная нагрузка

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	102	102	102	102	408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика		34	34	17	85
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		663	782	782	782	3009

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся - контроль результативности обучения учащихся, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля, учебного года на основе результатов четверти.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме устного опроса, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Отметка за четверть, год выставляется за 2 дня до окончания четверти, учебного года.

По курсу ОРКСЭ отметки за четверть, год не выставляются.

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным
изучением отдельных предметов»
2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Школа №14» для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа № 14» для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015г. № 35915);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями на 26 января 2016 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего

образования, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2015г;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»
- Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 24.04.2020г. № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;
- Устав МБОУ «Школа №14»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Школа № 14".

В учебном плане 5-9-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа №14» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, частью ее организационного раздела (п.14 ФГОС ООО).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

I. Режим организации

воспитательно-образовательной деятельности

Учебный план ориентирован для 5-7 классов на пятидневную учебную неделю, для 8-9 классов на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Недельный режим: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Учебные занятия начинаются в 8.00 утра.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 недель, для 9-х классов - 34 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНами 2.4.2.2821-10, и составляет: в 5-ом классе 1115 часов в год, не более 32 часов в неделю на предметные области. Максимальная учебная нагрузка в 6-ом классе 1050 часов в год, 33 часа в неделю на предметные области. Максимальная учебная нагрузка в 7-ом классе 1120 часов в год, 34 часа в неделю на предметные области. Максимальная учебная нагрузка в 8-х классах составляет 1260 часов в год, 36 часов в неделю на предметные области. В 9-х классах – 1224 часа в год, 36 часов в неделю.

Учебный год условно делится в 5-9 классах на четверти. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч.

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

II. Особенности учебного плана

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из них: 70% – обязательная часть, 30% – часть, формируемая участниками образовательных отношений от общего объема образовательной программы основного общего образования.

1. Обязательная часть состоит из десяти обязательных предметных областей.

1.1. «Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» в 5-ом классе – 4 часа, в 6-ом классе – 5 часов, в 7-ом классе – 4 часа; в 8-м и 9-м классах – 3 часа;

«Литература» в 5, 6, 9-ом классах – 3 часа, в 7-ом и 8-ых классах – 2 часа.

1.2. «Родной язык и родная литература»

На предметную область «Родной язык и родная литература» в учебном плане выделено в 5- 9-ых классах по 1 часу (родной язык – 0,5 ч. и родная литература – 0,5 ч.). Изучение данных предметов предусмотрено по полугодиям.

1.3. «Иностранные языки»

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык» – 3 часа в неделю. В 5-7 классах изучается один

иностранный язык – английский, 8-9 классах предусмотрено изучение второго иностранного языка – немецкого в объеме 1 час в год. Обучение иностранным языкам предусмотрено деление класса на группы.

Целью обучения английскому языку является формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности; дальнейшее развитие активной жизненной позиции, формирование коммуникативной компетенции, основ коммуникативной культуры.

Часы в обязательной части, отводимые на второй иностранный язык в 5-7 классах, перераспределены:

- в 5 классе - на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- в 6 классе на учебный предмет «Информатика»;
- в 7 классе - на учебный предмет «Биология».

1.4. «Математика и информатика»

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» в 5, 6-х классах – 5 часов в неделю;
- «Алгебра» в 7,8, 9-ых классах – 3 часа;
- «Геометрия» в 7, 8, 9-ых классах–2 часа;
- «Информатика» в 5,7, 8,9-х классах –1 час в неделю.

При обучении информатики предусмотрено деление класса на группы.

1.5. «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«Всеобщая история» в 5-ом классе – 2 часа и в 6-9-ых классах– 1 час в неделю;

«История России» в 6-8-ых классах–1 час; в 9-ом классе – 2 часа;

«Обществознание» в 6- 9 классах - 1 час в неделю;

«География» в 5-6 классах–1 час, в 7- 9 классах –2 часа в неделю.

1.6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована в 5 классе через отдельный учебный предмет. А также через занятия внеурочной деятельности духовно-нравственного направления развития личности: «С любовью к городу» (5,6-е классы). Обучающиеся 7-9 классов данную предметную область изучали в 5 классе через отдельный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.7. «Естественно - научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира. Курс биологии направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Физика» в 7-8-ых классах – 2 часа, в 9-ом – 3 часа в неделю;

«Химия» в 8, 9-ых классах – 2 часа в неделю;

«Биология» – 1 час в 5,6,7-ых классах и 2 часа в 8,9-ых классах.

В связи с тем, что программа по биологии 7 класса предусматривает изучение предмета в объеме 2-х часов в неделю, 1 час добавлен за счет предмета «Второй иностранный язык».

1.8. «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов:

«Изобразительное искусство» – 1 час в 5,6,7,8 классах;

«Музыка» – 1 час в 5,6,7,8 классах в неделю.

1.9. «Технология»

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с 5 по 7-ой классы – 2 часа, в 8-ом классе – 1 час в неделю.

Обучение по предмету «Технология» осуществляется по разным программам: для девочек и для мальчиков, что позволяет учебно-методический комплекс по технологии. В связи с этим предусмотрено деление классов на две группы по половому признаку.

1.10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«Физическая культура» в 5,6,7,8, 9 классах – 2 часа в неделю;

«ОБЖ» в 8,9-ых классах – 1 час.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана МБОУ «Школа № 14», использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также на проведение отдельных учебных предметов, предусмотренных в обязательной части учебного плана.

В целях более качественной подготовки обучающихся к ГИА выделен 1 час в 8б,8в,8г,9а,9б,9г классах на предмет «Алгебра».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, также использовано в 5-ом и 6-ом классах на учебный предмет «Информатика» и с 5 по 7-е классы на «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

Учебно-методический комплекс по учебным предметам «Информатика» и «ОБЖ» предполагает их изучение с 5-го класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает проведение индивидуальных занятий с обучающимися.

Индивидуальные занятия организованы как для неуспевающих обучающихся по причине длительного отсутствия на уроках (болезнь, уважительная причина), так и для одаренных детей для подготовки их к участию в олимпиадах, конференциях и т.п.

Кроме этого, часы используются на выполнение программ углубленного изучения предметов в 8а и 9в классах.

При делении класса на 2 группы: физико-математическая, социально-экономическая осуществляется углубленное изучение предметов.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на:

- физику, обществознание - по 1 часу;
- предмет «Алгебра» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает также курсы предпрофильной подготовки.

В 8-х классах предусмотрены следующие курсы:

- «Изучаем конституцию и основы предпринимательства»,
- «Решение задач повышенной сложности по физике»,
- «Твоя профессиональная карьера»,
- «Техническая графика и основы дизайна».

В 9-х классах:

- «Грамматическая стилистика»,
- «Математика для всех»
- «Уроки словесности. Тропами тропов»,
- «Человек и его здоровье».

Частью, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены индивидуальные, факультативные (групповые) занятия для обучающихся 8, 9-х классов по химии, русскому языку, информатике, иностранному языку (английский), географии, истории, литературе. Индивидуальные занятия организованы: для неуспевающих обучающихся по причине длительного отсутствия на уроках (болезнь, уважительная причина) и одаренных детей для подготовки их к участию в олимпиадах, конференциях и т.п.

Данным учебным планом предусмотрено и индивидуальное обучение на дому обучающихся 6,8,9-х классов.

II. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа № 14» регламентируется Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 14» и проводится по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

К основным формам промежуточной аттестации относятся: письменная контрольная работа, зачет, защита учебного проекта, зачет по нормативам физического развития, диктант, комплексная контрольная работа, стандартизированные контрольные работы.

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизическим состоянием и возможностями. Письменные формы могут быть заменены на устные.

Годовая промежуточная аттестация проходит во время учебных занятий в рамках учебного расписания (2-3 неделя мая). Продолжительность контрольного мероприятия в 5-7 классах не должна превышать времени одного урока, с 8 класса на контрольное мероприятие может отводиться более одного урока. Отметки за проведенные контрольные мероприятия выставляются в классный журнал в соответствии с расписанием. При получении неудовлетворительного результата на промежуточной аттестации, итоговая отметка выставляется «2». Учащиеся 9-х классов, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных решением педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учебный план МБОУ «Школа № 14» для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отражает процессы модернизации современного образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

7 классы

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		7А	7Б	7В	7Г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого(на одного учащегося/ на класс):		31/37	31/37	31/37	31/37	124/148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
Всего на одного учащегося/ на класс:		32/37	32/37	32/37	32/37	128/152
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32	128

8 классы

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		8А	8Б	8В	8Г	Всего
		ф/м с/э				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (нем)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4/1
	География	2	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2	8/2
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого(на одного учащегося/ на класс):		32/43/4	32/35/1	32/35/1	32/35/1	128/143/7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Алгебра	2	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общественно – научные предметы	Обществознание		1			1
Естественно – научные	Физика	1				1

предметы					
Учебные курсы, факультативные занятия:	-	2/4	2/4	2/4	6/9
<i>Курсы предпрофильной подготовки:</i>					
«Изучаем конституцию и основы предпринимательства»		1			1
«Решение задач повышенной сложности по физике»			1		1
«Твоя профессиональная карьера»		1		1	2
«Техническая графика и основы дизайна»			0,5	0,5	1
<i>Индивидуальные, факультативные (групповые) занятия:</i>					
по иностранному языку (англ.)		1	1		2
по географии		1		1	2
по химии				1	1
по истории			0,5	0,5	1
по русскому языку			1		1
Итого:	4	4/2	4/2	4/2	16/6
Всего на одного учащегося/ на класс:	36/44	36/41	36/41	36/41	144/165
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36	144

9 классы

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в				Всего	
		неделю					
		9А	9Б	9В			9Г
ф/м	с/э						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8	
	Литература	3	3	3	3	12	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12	
	Второй иностранный язык(нем.)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	12	
	Геометрия	2	2	2	2	8	
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4	
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4	
	История России	2	2	2	2	8	
	Обществознание	1	1	1	1	4/1	
	География	2	2	2	2	8	
Естественно – научные предметы	Физика	3	3	3	3	12/3	
	Химия	2	2	2	2	8	
	Биология	2	2	2	2	8	
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4	
	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого (на одного учащегося/ на класс):		32/37	32/37	32/41/4		32/37	128/152/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Алгебра	1	1	2	1	5	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4	
Общественно – научные предметы	Обществознание				1	1	
Естественно – научные предметы	Физика			1		1	
	Основы проектной	1	1		1	3	

	деятельности					
Учебные курсы, факультативные и индивидуальные занятия:		1/3	1/3	-	1/3	3/9
<i>Курсы предпрофильной подготовки:</i>						
«Грамматическая стилистика»		0,5	0,5			1
«Уроки словесности. Тропами тропов»					1	1
«Математика для всех»		1	0,5		0,5	2
«Человек и его здоровье»		0,5	0,5			1
<i>Индивидуальные, факультативные (групповые) занятия:</i>						
по информатике			0,5		0,5	1
по литературе					1	1
по физике			1			1
по обществознанию		1				1
Итого:		4/2	4/2	4	4/2	16/6
Всего на одного учащегося/ на класс:		36/43	36/43	36/45	36/43	144/174
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	144

**Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным
изучением отдельных предметов»
2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Школа №14»
на 2020/2021 учебный год для 10-11 классов**

Среднее общее образование – завершающий уровень при получении общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

В 10 классе реализуется ФГОС СОО, в 11- классе ФКГОС.

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Школа №14» (далее - Школа) в соответствии с:

-законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012 №74, 07.06.2017 № 506;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

-приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по

составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 **«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**

- санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №14».

Организация образовательной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план Школы определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области в соответствии с требованиями ФГОС СОО: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки,

математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» в учебном плане Школы представлена предметами «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». В учебном плане выделены отдельно часы на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 10 классе по 0,5 часа в неделю, 35 часов в год.

Предметная область «Иностранные языки» в учебном плане представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» на базовом уровне. В 10 классе изучается один иностранный язык-английский.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебными предметами "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень). Предмет «Астрономия» изучается в количестве 34 часов в год в 11 классе.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" представлена учебными предметами "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися 11 классов нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании результатов изучения образовательных запросов обучающихся школы в 2020/2021 учебном году сформированы следующие профили: в 10 классе – технологический (1 группа), социально - экономический профиль(2 группа).

В каждой из профильных групп определены учебные предметы, обязательные для изучения в данном профиле. Изучение учебных предметов предусматривает базовый или углубленный уровни. На каждом профиле предусмотрена возможность углубленного изучения 4 учебных предметов.

Учебными предметами углубленного изучения в 10 классе являются:

- математика, физика, информатика, экономика в технологическом профиле;

- история, экономика, право, география в группе социально - экономического профиля 10 класса.

В обязательную часть входит также индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности для всех

обучающихся в виде исследовательской деятельности или учебного проекта, направленного на развитие познавательного и научного мышления. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Изучается 1 час в неделю в 10 классе (35 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей) и перспектив развития школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору в технологическом профиле из обязательных предметных областей: «Общественные науки» - обществознание и «Естественные науки» - география, биология;
- дополнительные предметы по выбору в социально-экономическом профиле из обязательных предметных областей: «Общественные науки» - обществознание, право и «Естественные науки» - химия, биология;
- элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам: «Практикум по математике», «Человек-общество-мир», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Техническое черчение».

Получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение навыков в области гражданской обороны осуществляется через реализацию курсов основ безопасности жизнедеятельности, истории, обществознания, физической культуры и во время обязательных учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.

В 11 классе реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта в соответствии с БУП общеобразовательных

учреждений РФ, введённым Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.04 г. №1312.

Инвариантная часть учебного плана сохранена полностью и направлена на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ». В 11 классе изучается один иностранный язык-английский. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как учебные предметы естественнонаучного цикла «География», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне. В 11 классе за счет часов федерального компонента выделен 1 час на изучение предмета «Астрономия».

С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе продолжается реализация социально-экономического профиля.

Профильными учебными предметами являются учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Профильные учебные предметы в социально-экономическом профиле – «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана (2 часа за один год обучения) направлен в 11 классе на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час), для увеличения количества часов, отведенных на преподавание русского языка в объеме 1 часа.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются на элективные курсы по выбору, организацию учебных практик: «Человек-общество-мир», «Техническое черчение», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися 11 классов нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов: учебные предметы, предлагаемые школой; учебные практикумы; проекты; исследовательская деятельность.

Учебная практика – это процесс овладения различными видами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения учащихся в различных социально-профессиональных ролях и формируется потребность самосовершенствования в профессиональной деятельности. Учебная практика позволяет подойти к решению актуальной проблемы образования – самостоятельного

практического применения учащимися полученных в ходе обучения теоретических знаний, введения в актив применяемых техник собственной деятельности. Учебные практики имеют социально-практическую направленность и соответствуют профилю обучения.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация в школе регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №14», утвержденным приказом директора школы от 01.09.2015г. №234-ОД, и проводится по профильным и базовым учебным предметам, а также по каждому учебному предмету (кроме элективных курсов по выбору обучающегося) образовательной программы в конце учебного года в форме выставления годовых отметок на основе полугодовых.

За работу над проектом может быть выставлена отметка в учебный предмет, соответствующий предметному содержанию проекта по желанию обучающегося и с согласия педагога – руководителя проекта.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация для учащихся 10 класса состоит из пяти аттестационных испытаний по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия», «Экономика», «Информатика» (технологический профиль); «Физика» (технологический профиль), «Право» (социально-экономический профиль), «География» (социально-экономический профиль).

Промежуточная аттестация для учащихся 11 класса состоит из аттестационных испытаний по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Экономика».

Учебный план

МБОУ «Школа №14» на 2020/2021 учебный год

10 класс, технологический профиль в рамках реализации ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
			Технологический профиль	Социально-экономический профиль	
Обязательная часть					
Русский язык литература	Русский язык	Б/Б	1	1	35/35
	Литература	Б/Б	3	3	105/105
Родной язык родная литература	Родной язык (русский)	Б/Б	0,5	0,5	18/18
	Родная литература (русская)	Б/Б	0,5	0,5	17/17
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б/Б	3	3	105/105
Общественные науки	История	Б/Б	2	2	70/70
	Экономика	У/У	2	2	70/70
	География	-/У		3	-/105
Математика	Математика: Алгебра начала математического анализа.	У/У	6	6	210/210
	Геометрия				
	Информатика	У/Б	4	1	140/35
Естественные науки	Физика	У/Б	5	2	175/70
	Химия	Б/-	1	-	35/-
ФК, экология жизнедеятельности	Физическая культура	Б/Б	2	2	70/70
	ОБЖ	Б	1	1	35/35
Итого (на одного учащегося/ на группу):			31	27	1085/945
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Химия	-/Б	-	1	-/35
	География		1	-	35/-
	Обществознание	Б	2	2	70/70
	Биология		1	1	35/35
	Право	Б/Б	-	2	-/70
			Б/Б		
		-/У			

Итого (на одного учащегося/ на группу):			4	6	140/210
Курсы по выбору	Практикум по математике	ЭК/ЭК	1	1	35/35
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК /ЭК	1	1	35/35
	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	ЭК/ЭК	1	1	35/35
	Техническое черчение				
	Человек-общество-мир	ЭК/ЭК	1	1	35/35
		-/ЭК	-	1	-/35
Итого (на одного учащегося/ на группу)			1/4	3/5	140/175
Индивидуальный проект			1	1	35/35
Максимально учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (на обучающегося / на группу)			37/40	37/39	1295/1365

Учебный план
МБОУ «Школа №14» на 2020/2021 учебный год
11 класс, социально-экономический профиль, ФКГОС

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Астрономия	1
Физическая культура	2
ОБЖ	1
Итого (на одного учащегося/ на класс):	18/18
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
Экономика	2
Право	2
Итого (на одного учащегося/ на класс):	13/13
ІІ. Региональный компонент	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Итого (на одного учащегося/ на класс):	2
Всего на одного учащегося/ на класс:	33
ІІІ. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики (на выбор)	4/6
Человек-общество-мир	1
Личность и история России	1
Практикум по русскому языку	2
Практикум по математике	1
Техническое черчение	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся	37/39 (на одного учащегося/ на класс)

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год является:

федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. и доп.);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп.);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп.);

письмо Минобрнауки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках

реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 18 мая 2018 г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области»;

письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 02.08.2017 № 4160/06 об использовании дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 14»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 14»;

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 14».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация занятий плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы каждого из уровней обучения.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах учащихся одной параллели и (или) нескольких параллелей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности, интересов учащихся, их занятости в системе

дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и

внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости

определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования 1-4 классы

План внеурочной деятельности классов

№	направления	количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	спортивно-оздоровительное	66	68	68	68
2.	общекультурное	33	34	34	34
3.	общеинтеллектуальное	66	68	68	68
4.	социальное	33	34	34	34
5.	духовно-нравственное	33	34	34	34
	ИТОГО ЗА ГОД	231	238	238	238

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, театральной студии и кабинетах дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 15 обучающихся.

В 1-4 классах реализуется по 7 часов внеурочной деятельности на класс.

№	направления	количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
2.	общекультурное	1	1	1	1
3.	общеинтеллектуальное	2	2	2	2
4.	социальное	1	1	1	1
5.	духовно-нравственное	1	1	1	1

ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	7	7	7	7
-----------------	---	---	---	---

В направлении «Духовно-нравственное» реализуются программы «По тропинкам Кузбасс», «Мы – исследователи» и «Эколята».

В направлении «Спортивно-оздоровительное» реализуются программы «Планета игр», «Маленький дельфин» и «Наши спортивные достижения».

В направлении «Общекультурное» реализуются программы «Театральная студия», «Кукольный театр» и «Город, в котором я живу».

В направлении «Общеинтеллектуальное» реализуются программы «Смекалка», «Занимательная грамматика», «Финансовая грамотность», «Лего», «Легоконструирование», «Бисероплетение».

В направлении социальное «Социальное» реализуются программы «ПДД» и «Азбука дорожных наук».

Распределение часов внеурочной деятельности – еженедельное.

Программы внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники, учителя начальных классов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС основного общего образования 5-9 классы

План внеурочной деятельности 5-9 классов

№	направления	количество часов в год				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34
2.	общекультурное	34	34	34	34	34
3.	общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34
4.	социальное	34	34	34	34	34
5.	духовно-нравственное	34	34	34	34	34
	ИТОГО ЗА ГОД	170	170	170	170	170

В 5-9 классах реализуется внеурочная деятельность: по 5 часов на класс в 5а, 5б, 5в, 5 г, 5 д, 5е.

В направлении «Духовно-нравственное» реализуется программа «С любовью к городу».

В направлении «Спортивно-оздоровительное» реализуется программа «Спортивные игры».

В направлении «Общекультурное» реализуются программы «Театральная студия «Ремарка», «Вокальная студия», «Музыкальный кружок» и «Умелые мастера».

В направлении **«Общеинтеллектуальное»** реализуются программы «Финансовая грамотность», «Знайка», «Экология», «Шахматы», «Компьютерная графика», «Техническая графика и основы дизайна» и «Техническое черчение».

В направлении социальное **«Социальное»** реализуется программа «Азбука дорожного движения».

Распределение часов внеурочной деятельности – еженедельное.

№	направления	количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
2.	общекультурное	1	1	1	1	1
3.	общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
4.	социальное	1	1	1	1	1
5.	духовно-нравственное	1	1	1	1	1
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	5	5	5	5	5

Программы внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС среднего общего образования 10-11 классы

В 10 11 классах реализуется внеурочная деятельность: 7 часов в 10 классе и 6 часов в 11 классе.

В направлении **«Духовно-нравственное»** реализуется программа «Дебаты (клуб)».

В направлении **«Спортивно-оздоровительное»** реализуется программа «Спортивные игры (секция)».

В направлении **«Общекультурное»** реализуется программа «Английский без границ (практико-ориентированный курс)».

В направлении **«Общеинтеллектуальное»** реализуются программы «Новое поколение (практико-ориентированный курс)» и «Основы финансовой грамотности».

В направлении социальное **«Социальное»** реализуется программа «ЭКОмир» и «Старт в профессию (курс)».

Распределение часов внеурочной деятельности – еженедельное.

Программы внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года: 1 сентября 2020 года

2. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели;
9;11 классы - 34 недели;
2-8;10 - 35 недель

1-9 классы	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Продолжительность (кол-во учебных недель)
<i>1 четверть</i>	1 сентября 2019г.	1 ноября 2020.	9 недель
<i>2 четверть</i>	9 ноября 2020	27 декабря 2020	8 недель
<i>3 четверть</i>			
2-9 классы	11 января 2021	21 марта 2021	10 недель
1 классы	11 января 2021	7 февраля 2021	9 недель
	15 февраля 2021	21 марта 2021	
<i>4 четверть</i>			
1 классы	31 марта 2021	25 мая 2021	7 недель
2-8 классы	31 марта 2021	30 мая 2021	8 недель
9 классы	31 марта 2021	25 мая 2021	7 недель
10-11 классы			
<i>I полугодие</i>	1 сентября 2020	27 декабря 2020	17 недель
<i>II полугодие</i>			
10 классы	11 января 2021	30 мая 2021	18 недель
11 классы	11 января 2021	25 мая 2021	17 недель

3. Окончание учебного года: 31 августа 2021.

4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

2-11 классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
<i>Осенние</i>	2 ноября 2020	8 ноября 2020	7 календарных дней
<i>Зимние</i>	28 декабря 2020	10 января 2021	14 календарных дней
<i>Весенние</i>	22 марта 2021	30 марта 2021	9 календарных дней
<i>Летние</i>	31 мая 2021	31 августа 2021	93 календарных дня
1 классы			
<i>Дополнительные</i>	8 февраля 2021	14 февраля 2021	7 календарных дней
<i>Летние</i>	26 мая 2021	31 августа 2021	99 календарных дней

5. Сроки проведения промежуточных аттестаций: проводится по итогам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования - по четвертям и годовая, среднего общего образования – по полугодиям и годовая.