

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол от 31.08.2020 № 1

Согласовано
с Управляющим советом школы
 А. Л. Игнатова
Протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 14»
 Н. А. Майснер
Приказ от 01.09.2020 № 128-ОД



**Основная образовательная программа
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
(Новая редакция)**

Полысаево
2020

1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №14» является нормативно-управленческим документом учебного заведения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности.

Разработана педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов, потребностей обучающихся и обеспечивает реализацию идей среднего общего образования, а также создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Программа отражает потребности обучаемых, родителей, общественности и социума.

Спецификой основной образовательной программы является обучение обучающихся по выбору профильных направлений: физико-математического, социально-гуманитарного, социально-экономического.

Реализация повышенного уровня подготовки обучающихся осуществляется в изучении отдельных предметов, определяющих профильность направления.

Информационная справка

Средняя школа № 14 была переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу № 14 15.11.1994 года, распоряжение № 478, свидетельство, серия П – 419503, Регистрационный номер 227.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 14 была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» с 27.08.2001 года, распоряжение № 126.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» было переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» с 20.11.2007 года, приказ ГУО г. Полысаево от 22.11.2007 года № 276.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» было переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» с 01.09.2009 года, приказ ГУО г. Полысаево от 17.08.2009 года № 163.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «Школа № 14») с 15.12.2011 г. на основании постановления администрации Полысаевского городского округа «Об изменении типа и переводе на финансовое обеспечение путем предоставления субсидии на выполнение муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» № 1736 от 18.11.2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» было реорганизовано в форме преобразования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным

изучением отдельных предметов» с 01.09.2015 года на основании постановления администрации Полысаевского городского округа «О реорганизации в форме преобразования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» от 18.06.2015 № 1062.

МБОУ «Школа №14» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Правительства РФ и Администрации Кемеровской области, решениями Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования Полысаевского городского округа.

Нормативные документы

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №14» основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 10.06.2019);
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательной школы, утверждённый приказом Комитета по образованию от 09.03.2004 года № 1312;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);
- Программа развития МБОУ «Школа №14»;
- Устав МБОУ «Школа №14».

МБОУ «Школа №14» – современная образовательная организация, главной задачей которой является создание высокотехнологичного образовательного пространства с использованием достижений современного Российского образования, обеспечивающее высокое качество образования, эффективное интеллектуальное, духовное, физическое развитие обучающегося, с профильными классами при получении среднего общего образования, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, ориентированного на реализацию приоритетных национальных проектов в области современной российской школы.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №14» направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого обучающегося;
- учителей – в организации образовательной деятельности, соответствующей личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Совместная работа МБОУ «Школа №14» с Домом детского творчества имени Б.Т.Куропаткина, ДЮСШ, Детской школой искусства дает возможность реализации системы интегрированного образования – соединение базового и дополнительного образования.

При разработке образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 14» педагогический коллектив основывался на принципах:

- целостности;
- природо и культуросообразности;
- социосообразности;
- системности;
- соответствия и взаимообусловленности ресурсного обеспечения образовательной программы.

Уже в школе обучающиеся получают возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче соответствует профильное образование, которое предоставляет выпускнику не только качественное среднее общее образование, но и широкие возможности выбора сферы общественно значимой деятельности, соответствующей его склонностям, интересам, способностям и полученным начальным профессиональным навыкам. Этот более высокий уровень самореализации обуславливается психолого-педагогическими основами, определяющими ориентацию педагогической деятельности:

- на включение обучающегося в качестве субъекта в учебную деятельность;
- на дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- на создание условия для свободного выбора обучающимся цели, содержания и способа творческой самореализации;
- на продуктивное взаимодействие педагога и обучающегося;
- на построение и развитие детско-взрослого сообщества как необходимого условия становления личности;
- на утверждение идеи непрерывного образования.

Осмысление идей средней школы позволило педагогическому коллективу определить общие требования к преподаванию курсов общего и дополнительного образования:

- обязательность целенаправленной работы по формированию надпредметных умений;
- формирование культуры диалога в общении, обучение принятию многозначных оценочных суждений;
- обучение рефлексии как методу самоанализа.

Структура воспитательной системы МБОУ «Школа №14» складывается из учебной деятельности, его продолжения в системе познавательной внеурочной деятельности (олимпиады, конференции, экскурсии, посещение курсов по подготовке к ЕГЭ), развивающей досуговой деятельности (участие в работе кружков, творческих объединений, волонтерского движения, КВН), проведения традиционных праздников, коллективных дел, из сотрудничества с семьей обучающегося.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Целевое назначение основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 14»

Цель – формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения.

Задачи:

- создать оптимальные условия для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала обучающихся;
- создать условия для формирования готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- повышать профессиональное мастерство учителя, обогащать и развивать творческий потенциал участников образовательных отношений;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создать условия для эффективного функционирования субъектов образовательной деятельности на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Процесс формирования компетентной личности рассматривается нами как:

- соответствие целей и результатов общего образования современным социальным требованиям, что предполагает ориентацию на усвоение обучающимися заданного объема учебного материала, на развитие у них способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- соответствие содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; повышение уровня доступности содержания образования; создание дополнительных условий для расширения

и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях;

- соответствие условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательных отношений.

Повышение значимости среднего общего образования с одновременным сокращением объема обязательного для изучения материала и обеспечением психологического комфорта возможно при следующих организационно-методических условиях:

- обеспечить направленность образовательной деятельности на формирование функциональной грамотности обучающихся и ключевых компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности в условиях меняющегося общества;

- расширить возможность индивидуализации образовательных программ, самостоятельной и иной деятельности обучающихся.

Процесс формирования компетентной личности предполагает создание следующих психолого-педагогических условий:

- повышение уровня мотивации образовательной деятельности обучающихся;

- формирование партнерских отношений участников образовательных отношений.

2. Адресность основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 14»

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 14» адресована обучающимся 10–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 14» ориентирована на обучающихся, достигших 15 лет и старше.

Обучающимся 10-х и 11-х классов предлагается программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку по общеобразовательным предметам, в которой соблюдены принципы непрерывности и преемственности между основной и средней школой. Индивидуальные образовательные запросы обучающихся учитываются при разработке учебного плана и выборе элективных учебных предметов.

Основаниями для выбора являются:

- профессиональные ориентации и жизненные планы обучающихся;
- достижение обучающимися уровня образованности, необходимого для успешного продолжения образования;
- успехи в творческой, социальной деятельности; состояние здоровья обучающегося.

Процедура выбора представлена следующими шагами:

- информация для обучающихся и родителей о возможных вариантах выбора образовательных маршрутов в школе и необходимых для этого основаниях (родительские собрания, Дни открытых дверей, информационные сборники для родителей и обучающихся);
- анализ жизненных планов обучающихся;
- педагогическая диагностика уровня образованности и анализ творческих и социальных достижений обучающихся;
- анализ состояния здоровья обучающихся.

3. Система образования в школе

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Школа №14» регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий (на основе рекомендаций органов здравоохранения и санитарно-эпидемиологических правил и норм), разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ «Школа №14» самостоятельно.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа №14» разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312). Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет обучающемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию.

Организация поступления в старшую школу

В 10 класс производится набор обучающихся, получивших основное общее образование и испытывающих интерес к предметам определенного профиля.

Комплектование 10-х профильных классов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общества основе.

По окончании основной школы на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся сдают обязательные экзамены по математике и русскому языку и два экзамена по выбору (в форме ОГЭ – основного государственного экзамена). Обучающиеся, поступающие в 10-й профильный класс, выбирают экзамены в соответствии с профильными предметами в форме ОГЭ. В 10-е классы школы принимаются обучающиеся, в полном объеме усвоившие общеобразовательные программы основного общего образования.

Зачисление в 10-й класс производится в заявительном порядке на основе локального нормативного акта «Правила приема граждан на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Школа №14».

При приеме родители (законные представители) обучающегося предоставляют аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Зачисление в 10 класс МБОУ «Школа №14» оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Уровень среднего общего образования

Задачи:

- продолжить развитие самообразовательных навыков, и прежде всего навыков самоорганизации и самовоспитания;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития;
- обеспечить подготовку к получению профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, интересами и способностями обучающихся;
- создать базу для дальнейшего формирования профилей. Обучение вести в сочетании с элективными учебными курсами, направленными на поддержку профильных и базовых курсов;
- продолжить разработку, апробацию и корректировку программ по образовательным областям, элективным курсам;
- внедрять в практику и корректировать программы интегрированных курсов;
- производить обновление педагогических технологий, которое подчинено идее личностно-ориентированного обучения;
- создавать творческие лаборатории по интересам;
- совершенствовать ученическое самоуправление через совет командиров классов;
- создавать организационно-педагогические элементы системы «Школа – ВУЗ».

Стратегия развития профильного обучения

При получении среднего общего образования вводится система специализированной подготовки обучающихся – профильное обучение. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

10-й и 11-й классы в МБОУ «Школа №14» – профильные.

В школе реализуются следующие ***профили обучения***:

физико-математический (профильные предметы: математика, физика);

социально-экономический (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

Аттестация обучающихся школы

Промежуточная аттестация для обучающихся 10-х -11-х классов школы проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №14».

Промежуточная аттестация для обучающихся 10-х и 11-х классов школы состоит из аттестационных испытаний по следующим учебным предметам:

- обязательного аттестационного испытания по русскому языку и математике;
- аттестационного испытания по одному профильному предмету (по выбору обучающегося).

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы по всем предметам учебного плана школы, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана, с обязательной сдачей аттестационных испытаний по этим предметам в рамках промежуточной аттестации.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности лежит на родителях (законных представителях) обучающихся, о чём они предупреждаются заранее.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение 3-х месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, время каникул.

Перевод обучающихся в 11-й класс осуществляется по результатам годовых отметок.

Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в 11-й класс.

Выпускникам профильных классов, успешно сдавшим ЕГЭ и подтвердившим соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровню подготовки, предусмотренному содержанием профильного образования, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Требования, предъявляемые к учителю школы

Учитель профильной школы должен иметь первую, либо высшую квалификационную категорию, пройти курсы повышения квалификации и обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательной деятельности;
- практическую ориентацию образовательной деятельности с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профессионального самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере.

Изменения, происходящие в образовательной деятельности

1. В организации учебной деятельности:
 - разработка новых элективных учебных предметов;
 - частичный переход к блочно-модульному принципу планирования учебной деятельности по некоторым предметам;
 - составление расписания учебных занятий в условиях индивидуализации обучения.
2. В педагогической системе в целом:
 - частичный переход от классно-урочной системы к лекционно-семинарской, групповой;
 - обучение по индивидуальным учебным траекториям;
 - информатизация учебной деятельности через активное внедрение информационных технологий, создание единого информационного пространства МБОУ «Школа №14», обновление материально-технической базы.
3. В содержании методической работы учителя:
 - освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
 - освоение методов реализации компетентностного подхода;
 - разработка нового варианта тематического и поурочного планирования;
 - освоение принципов разработки программ элективных курсов;
 - освоение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий;
 - курсовая подготовка.
4. В технологии обучения:
 - обучение на коммуникативно-познавательных и проблемно-поисковых основах;
 - использование технологии проектного обучения, информационных технологий;
 - использование исследовательского метода обучения.
5. В комплектовании профильных классов:
 - зачисление в 10 класс с учётом портфолио достижений и образовательного рейтинга обучающегося;

- обучение обучающихся способам формирования индивидуального учебного маршрута (выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д.);

- обучение старшеклассников способам и средствам самопознания, самоопределения.

6. В системе управления:

- пересмотрены функциональные обязанности управленческого персонала и специалистов;

- изменена система оценки труда педагогических кадров, обеспечивающих профильное обучение;

Критерии и показатели эффективности системы профильного обучения

- число обучающихся, удовлетворённых качеством, доступностью, вариативностью обучения по профилю – 100%;

- число обучающихся, удовлетворённых качеством преподавания, доступностью, вариативностью элективных учебных предметов – 100%;

- увеличение процента выпускников 11-х классов, поступивших в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения по выбранному профилю – не менее 98%;

- повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, ведущих профильные предметы – 100%;

- число обучающихся, пользующихся информационной рейтинговой системой (портфолио) – 100%;

- качественный показатель обученности обучающихся по профильным предметам -100%.

.

Внутренняя система оценки качества образования школы

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Школа №14» проводится по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ЕГЭ);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основная образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС (ГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебного плана и рабочих программ в соответствии с ФГОС (ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБОУ «Школа №14»).

Объектом внутреннего мониторинга школы являются:

■ ***Образовательная среда:***

контингент обучающихся МБОУ «Школа №14»;

материально-техническая база;

кадровое (педагогическое) обеспечение образовательной деятельности.

■ ***Обучающийся:***

степень адаптации к обучению обучающихся 10-х классов;

уровень предметных достижений;

физическое воспитание и состояние здоровья старшеклассников;

посещение обучающимися занятий;

степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МБОУ «Школа №14»;

уровень достижения обучающимися МБОУ «Школа №14» модели выпускника.

■ ***Педагогические работники:***

уровень профессиональной компетентности;

качество и результативность педагогической работы;

уровень инновационной деятельности педагога;

уровень работы с одаренными детьми;

анализ педагогических затруднений;

самообразовательная деятельность.

■ ***Образовательная деятельность:***

анализ стартового, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся;

выполнение нормативных требований к организации образовательной деятельности;

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения обучающимися, заканчивающими школу, качественного общего образования, на основе обучения в условиях интеграции ресурсов учреждений общего и дополнительного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута.

4. Учебный план среднего общего образования школы
Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Школа №14»
на 2020/2021 учебный год для 10-11 классов

Среднее общее образование – завершающий уровень при получении общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

В 10 классе реализуется ФГОС СОО, в 11- классе ФКГОС.

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Школа №14» (далее - Школа) в соответствии с:

-законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012 №74, 07.06.2017 № 506;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

-приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по

составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 **«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**

-санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №14».

Организация образовательной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план Школы определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области в соответствии с требованиями ФГОС СОО: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» в учебном плане Школы представлена предметами «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». В учебном плане выделены отдельно часы на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 10 классе по 0,5 часа в неделю, 35 часов в год.

Предметная область «Иностранные языки» в учебном плане представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» на базовом уровне. В 10 классе изучается один иностранный язык-английский.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебными предметами "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень). Предмет «Астрономия» изучается в количестве 34 часов в год в 11 классе.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" представлена учебными предметами "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися 11 классов нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании результатов изучения образовательных запросов обучающихся школы в 2020/2021 учебном году сформированы следующие профили: в 10 классе – технологический (1 группа), социально - экономический профиль(2 группа).

В каждой из профильных групп определены учебные предметы, обязательные для изучения в данном профиле. Изучение учебных предметов предусматривает базовый или углубленный уровни. На каждом профиле предусмотрена возможность углубленного изучения 4 учебных предметов.

Учебными предметами углубленного изучения в 10 классе являются:

- математика, физика, информатика, экономика в технологическом профиле;
- история, экономика, право, география в группе социально - экономического профиля 10 класса.

В обязательную часть входит также индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности для всех обучающихся в виде исследовательской деятельности или учебного проекта, направленного на развитие познавательного и научного мышления. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Изучается 1 час в неделю в 10 классе (35 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей) и перспектив развития школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору в технологическом профиле из обязательных предметных областей: «Общественные науки» - обществознание и «Естественные науки» - география, биология;
- дополнительные предметы по выбору в социально-экономическом профиле из обязательных предметных областей: «Общественные науки» - обществознание, право и «Естественные науки» - химия, биология;
- элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам: «Практикум по математике», «Человек-общество-мир», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Техническое черчение».

Получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение навыков в области гражданской обороны осуществляется через реализацию курсов основ безопасности жизнедеятельности, истории, обществознания, физической культуры и во время обязательных учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.

В 11 классе реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта в соответствии с БУП общеобразовательных учреждений РФ, введенным Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.04 г. №1312.

Инвариантная часть учебного плана сохранена полностью и направлена на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ». В 11 классе изучается один иностранный язык-английский. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как учебные предметы естественнонаучного цикла «География», «Химия», «Биология» изучаются на

базовом уровне. В 11 классе за счет часов федерального компонента выделен 1 час на изучение предмета «Астрономия».

С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе продолжается реализация социально-экономического профиля.

Профильными учебными предметами являются учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Профильные учебные предметы в социально-экономическом профиле – «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана (2 часа за один год обучения) направлен в 11 классе на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час), для увеличения количества часов, отведенных на преподавание русского языка в объеме 1 часа.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются на элективные курсы по выбору, организацию учебных практик: «Человек-общество-мир», «Техническое черчение», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися 11 классов нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов: учебные предметы, предлагаемые школой; учебные практикумы; проекты; исследовательская деятельность.

Учебная практика – это процесс овладения различными видами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения учащихся в различных социально-профессиональных ролях и формируется потребность самосовершенствования в профессиональной деятельности. Учебная практика позволяет подойти к решению актуальной проблемы образования – самостоятельного практического применения учащимися полученных в ходе обучения теоретических знаний, введения в актив применяемых техник собственной деятельности. Учебные практики имеют социально-практическую направленность и соответствуют профилю обучения.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация в школе регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №14», утвержденным приказом директора школы от 01.09.2015г. №234-ОД, и проводится по профильным и базовым учебным предметам, а также по каждому учебному предмету (кроме элективных курсов по выбору

обучающегося) образовательной программы в конце учебного года в форме выставления годовых отметок на основе полугодовых.

За работу над проектом может быть выставлена отметка в учебный предмет, соответствующий предметному содержанию проекта по желанию обучающегося и с согласия педагога – руководителя проекта.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация для учащихся 10 класса состоит из пяти аттестационных испытаний по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия», «Экономика», «Информатика» (технологический профиль); «Физика» (технологический профиль), «Право» (социально-экономический профиль), «География» (социально-экономический профиль).

Промежуточная аттестация для учащихся 11 класса состоит из аттестационных испытаний по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Экономика».

Учебный план
МБОУ «Школа №14» на 2020/2021 учебный год
10 класс, технологический профиль в рамках реализации ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
			Технологический профиль	Социально-экономический профиль	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б/Б	1	1	35/35
	Литература	Б/Б	3	3	105/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б/Б	0,5	0,5	18/18
	Родная литература (русская)	Б/Б	0,5	0,5	17/17
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б/Б	3	3	105/105
Общественные науки	История	Б/Б	2	2	70/70
	Экономика	У/У	2	2	70/70
	География	-/У		3	-/105
Математика и информатика	Математика: Алгебра начала математического анализа. Геометрия	У/У	6	6	210/210
	Информатика	У/Б	4	1	140/35
Естественные науки	Физика	У/Б	5	2	175/70
	Химия	Б/-	1	-	35/-
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б/Б	2	2	70/70
	ОБЖ	Б	1	1	35/35
Итого (на одного учащегося/ на группу):			31	27	1085/945
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Химия	-/Б	-	1	-/35
	География	Б	1	-	35/-
	Обществознание	Б/Б	2	2	70/70
	Биология	Б/Б	1	1	35/35
	Право	-/У	-	2	-/70
Итого (на одного учащегося/ на группу):			4	6	140/210
Курсы по выбору	Практикум по математике	ЭК/ЭК	1	1	35/35
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК /ЭК	1	1	35/35
	Эссе как жанр	ЭК/ЭК	1	1	35/35

	литературного произведения и вид творческой работы Техническое черчение Человек-общество-мир	ЭК/ЭК -/ЭК	1 -	1 1	35/35 -/35
Итого (на одного учащегося/ на группу)			1/4	3/5	140/175
Индивидуальный проект			1	1	35/35
Максимально учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (на обучающегося / на группу)			37/40	37/39	1295/1365

Учебный план
МБОУ «Школа №14» на 2020/2021 учебный год
11 класс, социально-экономический профиль, ФКГОС

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Астрономия	1
Физическая культура	2
ОБЖ	1
Итого (на одного учащегося/ на класс):	18/18
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
Экономика	2
Право	2
Итого (на одного учащегося/ на класс):	13/13
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Итого (на одного учащегося/ на класс):	2
Всего на одного учащегося/ на класс:	33
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики (на выбор)	4/6
Человек-общество-мир	1
Личность и история России	1
Практикум по русскому языку	2
Практикум по математике	1
Техническое черчение	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся	37/39 (на одного учащегося/ на класс)

5. Характеристика учебных программ

Образовательные программы, используемые в МБОУ «Школа №14» при получении среднего общего образования, предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие обучающихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов.

Решение этих задач обеспечивается:

- преемственностью между основной и средней школой с учётом интересов обучающихся при выборе путей реализации способностей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

6. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа №14»

Организация учебной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 недель для обучающихся 10-х классов и 34 недели для обучающихся 11-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) 30 календарных дней, летних – 13 календарных недель.

В школе режим занятий обучающихся устанавливается согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «Школа №14» работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Продолжительность урока (академического часа) – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, двух больших перемен – 20 минут.

Предусмотрена наполняемость классов в 25 человек.

Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов

В МБОУ «Школа № 14» функционируют 40 учебных кабинетов, два спортивных зала, тренажерный зал, школьные мастерские (мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металла, швейная мастерская, мастерская по термической обработке продуктов), кабинет психомоторной коррекции, танцевальный зал, актовый зал на 180 мест, столовая на 200 мест, уличная игровая и тренажерная площадки. Оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами и оргтехникой рабочие места учителей математики, русского языка и литературы, английского языка, биологии, географии, химии, истории и обществознания, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО, начальных классов. Итого оборудовано мультимедийными проекторами-28 кабинетов, интерактивными досками-4 кабинета, компьютерами-57, ноутбуками-46. В школе функционируют шесть компьютерных классов: 3 стационарных и 3 мобильных. В стационарных компьютерных классах по 10 рабочих мест для учеников и рабочее место учителя, в мобильных компьютерных классах – от 14 до 25 ноутбуков, МФУ и документ-камера. Стационарные компьютерные классы используется в основном для проведения уроков информатики и внеурочных занятий. Мобильные классы используется для проведения предметных уроков, внеурочных занятий. В школе имеется доступ в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, спортивных залах, актовом зале.

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Книжный фонд библиотеки: число книг - 16752; фонд учебников – 8500 (94,4%), научно-педагогическая и методическая литература – 220 штук. Потребности в обновлении книжного фонда нет.

Питание обучающихся осуществляется по отдельному графику в перерывах между уроками.

Организация питания обучающихся и работников в МБОУ «Школа №14» осуществляется по договору с муниципальным учреждением «Комбинат питания». Выделяются специальные помещения для питания обучающихся и работников, а также хранения и приготовления пищи:

- пищеблок;
- обеденный зал на 200 посадочных мест;

Пищеблок состоит из следующих помещений:

- рыбный/мясной цех, овощной цех, посудомоечный цех, цех охлаждённых продуктов, цех для первичной обработки, горячий цех, комната персонала, душевая, коридор.

Формы организации образовательной деятельности

Наряду с основной формой организации учебной деятельности – классно-урочной, в средней школе активно используются и такие, как лекционные, семинарские, индивидуальные занятия, консультативные занятия, учебные экскурсионные занятия, практикумы, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы

Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы, является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений самоанализа;
- потребности в непрерывном самообразовании.

В образовательной деятельности особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика.

Образовательные технологии, используемые педагогами школы:

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемное обучение;
- творческие мастерские;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио».

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- медицинское сопровождение обучающихся.

Диагностика осуществляется социальным педагогом. Подбор методик диагностики обусловлен задачами основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 14».

Для социально-педагогической диагностики используются методы «педагогического наблюдения». Ежегодно проводятся социологические исследования, составляется социальный портрет каждого класса, что дает возможность сделать образовательную деятельность личностно-ориентированной. Результаты диагностики анализируются классными руководителями, учителями-предметниками.

Ежедневно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ «Школа № 14» осуществляется на основе договора с муниципальным некоммерческим учреждением «Городская больница». В школе работают медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, которые соответствуют современным требованиям.

Организация учебной деятельности в целях охраны жизни и здоровья обучающихся

В МБОУ «Школа №14» выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья, туристические походы.

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал общей площадью 266 кв.м с душевыми комнатами;
- спортплощадка общей площадью 24752,04кв.м (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, игровые площадки).

Во внеурочное время предусмотрены занятия в спортивных секциях.

Характеристика педагогического коллектива средней школы

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. Педагогический коллектив объединяет 12 педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Возрастной состав педагогов оптимальный, средний возраст педагогических работников – 46лет, два педагога пенсионного возраста.

Пять педагога средней школы имеют ведомственные и региональные награды:

- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека;

- Грамота Министерства образования и науки – 1 человек;
- Медаль «Материнская доблесть» – 1 человек.

Кадровый состав по уровню квалификации

Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
5/36%	4/28%	0 %	5/36 %

Кадровый состав по стажу работы

0 – 5 лет	6 -10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	Больше 20 лет
4/29%	1/7%	2/14%	0	7/50%

Кадровый состав по возрасту

0 – 25 лет	26 – 35 лет	36 – 45 лет	46– 55 лет	Больше 55
2/14%	2/14 %	3/22 %	6/43%	1/ 7%

7. Формы аттестации и учета достижений обучающихся

В рамках настоящей основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа №14» используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, включающую в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся, итоговые контрольные и тестовые работы, стартовые (входные), диагностические контрольные работы, зачеты). Контроль осуществляется в соответствии с рабочей программой по предмету и по плану проведения внутреннего школьного контроля качества образования.

Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, программы, защита учебно-исследовательских работ, научно-практическая конференция.

Портфель достижений – одна из форм итоговой аттестации образовательных результатов обучающихся.

Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время проведения научно-практических конференций, интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в муниципальных и региональных конференциях, конкурсах, фестивалях.

**Ожидаемые результаты освоения
основной образовательной программы
среднего общего образования МБОУ «Школа №14»**

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- умение проводить самоанализ учебных достижений;
- навыки исследовательской работы;
- умение проектировать как учебную, так и социально-творческую деятельность;
- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

Достижение высоких образовательных результатов обучающихся обеспечивается изучением всего комплекса предметов в образовательных областях; использованием интеграции на уровне идей, понятий, личностей в процессе преподавания предметов различных образовательных областей; системой дополнительного образования, представленной в полном объеме по всем образовательным областям и направлениям; учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, учебными экскурсиями; системой внеклассной работы по предмету, которая рассматривается как продолжение учебной работы.