

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП СОО
Приказ от 31.08.2023 № 148-ОД

**Рабочая программа
учебного предмета «Экономика»**

11 класс

Составитель:
Бортникова Л. П.,
учитель истории и
обществознания

Полысаево 2023

**Содержание рабочей программы
учебного предмета «Экономика»**

| № п/п | Раздел рабочей программы | Страница |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» | 3 |
| 2 | Содержание учебного предмета «Экономика» | 7 |
| 3 | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 12 |
| 4 | Модуль «Школьный урок» | 13 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Изучение экономики обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Предметные:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. Метапредметные:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение

применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

3. Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,
- обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. Содержание курса «Экономика»

11 класс

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Почему необходимо определять размер национального продукта. Зачем необходимо определять размер национального продукта. Средний заработок граждан в сопоставлении с расходами. Определение роста и снижения общего жизненного уровня населения страны – главный фактор положения национальной экономики. Обобщение данных об итогах национального производства.

Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

Как исчисляется валовой внутренний продукт. Что такое валовой внутренний продукт. Что такое валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

Национальный доход. Располагаемый личный доход. Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода.

Экономический рост и экономическое развитие. Содержание экономического роста. Понятие экономического роста. Показатель экономического роста реальный ВВП. Экономический рост. Зависимость увеличения объема потенциального ВВП от экономического роста. Значение экономического роста.

Измерение экономического роста. Понятие скорости экономического роста. Показатель скорости экономического роста. Скорость экономического роста.

Абсолютный прирост ВВП. Понятие абсолютный прирост ВВП. Скорость экономического роста, выраженная в среднегодовых темпах прироста ВВП или ВНП. Среднегодовой темп прироста ВНП и ВВП.

Производственная функция и факторы роста. Понятие производственная функция. Изменение инвестиций при сбалансированном росте пропорционально изменениям ВВП. Производственная функция с точки зрения вклада. Производственная функция: темп прироста факторов производства и темп прироста выпуска товаров и услуг. Совокупная факторная производительность.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Экстенсивные факторы роста. Интенсивные факторы роста: научно-технический прогресс, повышение квалификации, распределение ресурсов, экономия от масштабов производства.

Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в. Замедление экономического роста в 70-90 гг. 20 в., причины данного процесса.

Особенности длинных циклов. Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла: причины и особенности данного процесса. Понижательная волна длинного цикла: особенности. Особенности длинных циклов, понятие. Четыре длинных цикла.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Доход, потребление и сбережения. Зависимость роста потребления от увеличения дохода. Минимальная граница потребления – прожиточный минимум. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережениям.

Функция потребления. Что такое функция потребления. Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода, неравновесное и равновесное состояние экономики. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Источники инвестиций. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Влияние автономных инвестиций на положение равновесия в экономике. Автономные затраты. Индуцированные сбережения. Государственные затраты и равновесие.

Формирование сбережений. Нераспределённая прибыль – источник расширения предприятий. Доходы мелких предпринимателей – часть национального дохода страны. Национальный доход – источник сбережений.

Мультипликатор. Что такое мультипликатор. По какой формуле вычислять мультипликатор. В чём состоит эффект мультипликатора. Оценивание при помощи мультипликатора сбалансированности экономики.

Равновесие на рынке товаров и услуг. Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

Процентное реагирование инвестиций. Показатель процентного реагирования инвестиций. Рост процентной ставки влечёт за собой снижение инвестиций. Увеличение или снижение процентной ставки вызывает сокращение или расширение автономных затрат. Манипуляции Центробанка с процентными ставками с целью воздействия на динамику ВВП и национального дохода для поддержания его равновесного уровня.

Спрос на деньги. Предложение денег. Спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег, уравнение Ирвинга Фишера. Ликвидность денег. Процентное реагирование спроса на деньги. Кривая LM.

Процентная ставка. Кривая IS. Процентная ставка. Процентная ставка и инвестиции. Зависимость равновесного уровня национального дохода процентной ставки, выраженная в форме графика – кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Показатель процентного реагирования инвестиций. Функциональная зависимость инвестиций от процентной ставки. Функциональная зависимость автономных инвестиций от процентной ставки. Увеличение или снижение процентной ставки – сокращение или расширение автономных затрат.

Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Кривая IS показывает, при какой комбинации процентной ставки и уровня ВВП достигается равновесие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Кривая LM показывает комбинацию уровня ВВП и процентной ставки, которая обеспечивает равновесие спроса и предложения на денежном рынке.

Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.

Причины и формы безработицы. Безработные. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость населения. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Государственное регулирование безработицы. Суть кейнсианских рецептов. Регулирование

уровня и продолжительности безработицы. Российское законодательство. Мероприятия российского правительства.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Социальные последствия безработицы. Прямые экономические издержки от безработицы. Отставание объёма ВВП. Закон Оукена.

Деньги и банковская система. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Инфляция. Определение инфляции и ее измерение. Определение инфляции. Понятие инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Измерение инфляции. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс-дефлятор ВВП. Исчисление дефлятора ВВП. Индекс потребительских цен. Норма инфляции.

Причины инфляции. Избыточный спрос. Источники избыточного спроса. Рост издержек.

Инфляционные ожидания. Инфляционные ожидания. Причины и последствия. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Формы инфляции. Положительно и отрицательное влияние инфляции. Нормальная (ползучая) инфляция и её влияние на развитие экономики, на социальные взаимоотношения. Гиперинфляция. Стагфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция.

Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Перераспределение доходов. Социальные последствия непредсказуемости инфляции.

Кривая Филлипса. Зависимость темпов роста номинальной зарплаты от процента безработных. Зависимость темпов роста инфляции и процента безработных. Стагфляция.

«Функциональные» и «вертикальные» доходы. Понятие «функциональные» и «вертикальные» доходы. Виды «функциональных» доходов. Совокупный доход.

«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни». Измерение фактического распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Сложности рыночной экономики при соблюдении пропорций между потреблением и сбережением доходов.

Сбережения, доходы и инфляция. Понятие сбережения. Сбережения как будущий спрос на товары и услуги. Количественная зависимость величины сбережений, общего дохода, налогов и потребительских расходов. Зависимость сбережений от размера дохода и уровня процентной ставки. Виды сбережений.

Государственное регулирование экономики.

Политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Необходимые условия для реализации государственной политики экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики.

Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Прямые и косвенные налоги. Доходы консолидарного бюджета РФ. Автоматически действующий механизм. Дискреционная политика. Расходы государственного бюджета.

Бюджетный дефицит. Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного

дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Бюджетный профицит. Понятие «Бюджетный дефицит». Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменения резервных норм юридическим банкам. Система кредитно-денежной политики. *Операции на открытом рынке.*

Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Налоговая политика. Государственное равновесие. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.

Государственный долг. Понятие государственного долга. Причины образования государственного долга. Причины роста государственного долга: военные расходы, циклические рецессии и низкие темпы роста ВВП во время циклического подъёма. Популизм. Опасен ли рост государственного долга.

Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Понятие мировое хозяйство. Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

Международная торговля. История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли.

Закономерности развития мировой торговли. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

Внешнеторговая политика. Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнейторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

Валютный рынок. Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Валютный курс. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения. Мировая валютная система. Золотомонетный стандарт. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Экспорт

предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

Платежный баланс. Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

Проблемы интеграции в СНГ. Причины интеграции. Проблемы интеграции в СНГ: сближающие факторы и факторы разъединяющие, препятствующие интеграции. Пути решения проблем.

3. Тематическое планирование

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
11 класс**

| № п/п | Название раздела | Количество часов по программе | Вид контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. | 7 | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Экономический рост и экономическое развитие | 8 | Контрольная работа № 2 |
| 3 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | 12 | Контрольная работа № 3 |
| 4 | Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. | 7 | Контрольная работа № 4 |
| 5 | Деньги и банковская система. | 6 | Контрольная работа № 5 |
| 6 | Инфляция. | 10 | Контрольная работа № 6 |
| 7 | Государственное регулирование экономики. | 8 | Контрольная работа № 7 |
| 8 | Международная торговля и валютный рынок. | 5 | Практическая работа № 1 |
| 9 | Международное движение капиталов. | 3 | Практическая работа № 2 |
| 10 | Резервные уроки. | 2 | |
| | Итого: | 68 | |

4. Модуль «Школьный урок»

Уровень среднего общего образования:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией—инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументация и отстаивание своей точки зрения.