

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управление образования Полысаевского городского округа**

**МБОУ «СОШ № 14 с УИОП» Полысаевского ГО**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения учителей  
художественно-эстетического цикла

Руководитель МО

 А.А. Захарова

Приказ № 1 от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.Е. Щиклина

Приказ № 1 от «29» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 14»

 Н.А. Майснер

Приказ №147-ОД  
от «30» 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2467687)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 5 – 7 классов

**Полысаево, 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

#### **6 КЛАСС**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

#### **7 КЛАСС**

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 КЛАСС**

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **7 КЛАСС**

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **Модуль «Робототехника»**

### **5 КЛАСС**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

### **6 КЛАСС**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

### **7 КЛАСС**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

#### **7 КЛАСС**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

#### **5 КЛАСС**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

#### **6 КЛАСС**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## **7 КЛАСС**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **б) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

## **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

##### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**



### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»*

**К концу обучения в 5 классе:**

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;
- сравнивать и анализировать свойства материалов;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- называть и характеризовать профессии.

**К концу обучения в 6 классе:**

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

**К концу обучения в 7 классе:**

- приводить примеры развития технологий;
- приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- называть производства и производственные процессы;
- называть современные и перспективные технологии;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
- характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

**К концу обучения в 5 классе:**

- самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении

продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

**К концу обучения в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

**К концу обучения в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

#### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»*

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Производство и технологии. Общество и техносфера.	2	0	1	resh.edu.ru
1.2	Понятие и машине и механизме. Конструирование машин и механизмов	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru foxford.
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Введение в графику и черчение	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru foxford.
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru foxford.
2.3	Создание электронной презентации	4	1	1	resh.edu.ru uchi.ru foxford.
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие.	4	0	1	resh.edu.ru uchi.ru
3.2	Технологии обработки текстильных материалов	4	1	0	resh.edu.ru uchi.ru
3.3	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления	4	0	2	resh.edu.ru uchi.ru

	швейных изделий				
3.4	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4	1	2	resh.edu.ru uchi.ru
3.5	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	10	1	5	resh.edu.ru uchi.ru
3.6	Художественные ремесла. Декоративно-прикладное искусство.	8	1	4	resh.edu.ru uchi.ru
3.7	Технологии обработки пищевых продуктов	10	1	5	resh.edu.ru uchi.ru
Итого по разделу		44			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 5. Основы проектной деятельности</b>		6	0	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	32	

# 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Технология возведения зданий и сооружений	1	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
1.2	Ремонт и содержание зданий и сооружений	1	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
1.3	Технология домашнего хозяйства	8	0	1	
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru
2.2	Компьютерные методы представления информации	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru
2.3	Создание электронной презентации	2	1	1	
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Техническая система и её элементы	2	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
3.2	Технологии обработки конструкционных материалов	2	1	1	resh.edu.ru uchi.ru
3.3	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	6	1	3	



3.4	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru
3.5	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	1	4	
3.6	Художественные ремёсла. Декоративно-прикладное искусство.	6	1	4	
3.7	Технологии обработки пищевых продуктов	12	1	6	resh.edu.ru uchi.ru
3.8	Основы проектной деятельности	10	1	0	
Итого по разделу		48			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Мобильная робототехника	1	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
4.2	Роботы: конструирование и управление	1	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	1	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	1	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	23	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
1.2	Создание изделий из текстильных материалов	14	1	8	resh.edu.ru uchi.ru
1.3	Художественные ремёсла. Декоративно- прикладное искусство	16	1	8	resh.edu.ru uchi.ru
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Конструкторская документация	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru
2.2	Последовательность построения чертежа	2	1	3	resh.edu.ru uchi.ru
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Технология творческой и опытнической деятельности</b>					
3.1	Основы проектной деятельности. Учебный проект на выбранную тему	2	0	0	resh.edu.ru uchi.ru
3.2	Создание изделий из текстильных материалов и декоративно- прикладного искусства	8	0	4	resh.edu.ru uchi.ru
3.3	Создание электронной презентации	2	0	1	resh.edu.ru uchi.ru
Итого по разделу		12			

<b>Раздел 4. Технологии обработки пищевых продуктов</b>					
4.1	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	14	1	5	resh.edu.ru uchi.ru
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 5. Робототехника</b>					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	6	1	0	resh.edu.ru uchi.ru
Итого по разделу		6			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Производство и технологии. Общество и техносфера.	1	0	0	04.09.2023 05.09.2023	Устный опрос;
2.	Человек и его потребности	1	0	0	04.09.2023 05.09.2023	Устный опрос;
3.	Понятие о машине и механизме. Конструирование машин и механизмов	1	0.5	0	11.09 12.09	Тестирование;
4.	Современная бытовая швейная машина. Практическая работа «Упражнение в шитье на швейной машине»	1	0	1	11.09 12.09	Практическая работа;
5.	Назначение и правила использования регулирующих механизмов.	1	0.5	0	18.09 19.09	Устный опрос; тестирование;
6.	Практическая работа "Приёмы работы на швейной машине"	1	0	1	18.09 19.09	Практическая работа;
7.	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства текстильных материалов	1	0.5	0	25.09 26.09	Устный опрос; тестирование;
8.	Практическая работа "Определение направления долевой нити в ткани"	1	0	1	25.09 26.09	
9.	Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная стороны ткани.	1	0.5	0	02.10 03.10	
10.	Практическая работа "Определение лицевой и изнаночной стороны ткани"	1	0	1	02.10 03.10	

11.	Черчение и графика. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры.	1	0	0	09.10 10.10	Устн ый опрос
12.	Практическая работа "Снятие мерок и изготовление выкройки"	1	0	1	09.10 10.10	Практичес кая работа;
13.	Особенности построения выкроек швейного изделия. Подготовка выкройки к раскрою.	1	0.5	0	16.10 17.10	Контрольн ая работа;
14.	Практическая работа "Изготовление выкройки проектного изделия"	1	0	1	16.10 17.10	Практичес кая работа;
15.	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой швейного изделия	1	0	0	23.10 24.10	Устн ый опрос
16.	Практическая работа "Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой изделия"	1	0	1	23.10 24.10	Практичес кая работа;
17.	Швейные ручные работы	1	0	1	06.11 07.11	Практичес кая работа;
18.	Практическая работа "Изготовление образцов ручных работ"	1	0	1	06.11 07.11	Практичес кая работа;

19.	Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно-тепловая обработка ткани	1	0.5	0	13.11 14.11	Тестирование;
20.	Практическая работа "Изготовление образцов машинных швов"	1	0	1	13.11 14.11	Практическая работа;
21.	Технология изготовления швейных изделий	1	0	0	20.11 21.11	Устный опрос
22.	Практическая работа "Технология обработки срезов швейного изделия"	1	0	1	20.11 21.11	Практическая работа;
23.	Технология обработки изделия. Обработка	1	0	0	27.11 28.11	Устный опрос
24.	Практическая работа "Обработка накладных карманов. Отделка изделия"	1	0	1	27.11 28.11	Практическая работа;
25.	Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности. Исследование по теме проекта «Создание изделий из текстильных материалов»	1	0	0	04.12 05.12	проект;
26.	Анализ идей и выбор оптимального варианта изделий из текстильных	1	0	0	04.12 05.12	проект;

27.	Экономическое обоснование проекта. Расчет материалов и денежных затрат.	1	0	0	11.12 12.12	проект;
28.	Конструкторская и технологическая документация проекта. Экспертная оценка и самооценка проекта	1	0	0	11.12 12.12	проект;
29.	Художественные ремёсла. Декоративно-прикладное искусство. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области	1	0	0	18.12 19.12	Устный опрос ;
30.	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Практическая работа "Орнамент. Символика и цветовые сочетания в орнаменте"	1	0	1	18.12 19.12	Практическая работа;
31.	Лоскутное шитьё. Технология изготовления лоскутного изделия	1	0	0	25.12 26.12	Устный опрос ;
32.	Практическая работа "Изготовление образцов лоскутных изделий"	1	0	1	25.12 26.12	Практическая работа;
33.	Аппликация и стёжка в лоскутном шитье	1	0.5	0	15.01.2024 09.01.2024	Тестирование;

34.	Практическая работа "Технология выполнения аппликации и стёжки"	1	0	1	15.01.2024 09.01.2024	Практическая работа;
35.	Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследование по теме проекта «Художественные ремёсла». Анализ идей и выбор оптимального варианта	1	0	0	22.01 16.01	проект;
36.	Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследование по теме проекта «Художественные ремёсла». Анализ идей и выбор оптимального варианта	1	0	0	22.01 16.01	проект;
37.	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Расчет материалов и денежных затрат	1	0	0	29.01 23.01	проект;
38.	Конструкторская и технологическая документация проекта. Экспертная оценка и самооценка	1	0.5	0	29.01 23.01	Тестирование; проект;
39.	Технологии домашнего хозяйства. Интерьер кухни, столовой	1	0	0	05.02 30.01	Устный



40.	Практическая работа "Интерьер и планировка кухне- й"	1	0	1	05.02 30.01	Практичес кая работа;
41	Технология творческой и опытнической	1	1	0	12.02 06.02	Устный опрос;
42	Проект « Интерьер кухни-столовой»	1	0	1	12.02 06.02	Практичес кая работа;
43	Бытовые электроприборы на кухни	1	0	0	19.02 13.02	Устный опрос;
44	Бытовые электроприборы на кухни	1	0	0	19.02 13.02	Тест
45	Основы рационального питания	1	0	0	26.02 20.02	Устный опрос;
46	Технология обработки пищевых продуктов. Культура потребления пищи	1	0	0	26.02 20.02	Устный опрос;
47	Способы обработки пищевых продуктов. Бутерброды и горячие напитки	1	0	0	04.03 27.02	Устный опрос;
48	Практическая работа «Приготовление бутербродов и горячих напитков»	1	0	1	04.03 27.02	Практичес кая работа;
49	Способы обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	1	0	0	11.03 05.03	Устный опрос;

50	Практическая работа «Приготовление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий»	1	0	1	11.03 05.03	Практичес кая работа;
51	Способы обработки пищевых продуктов. Блюда из овощей и фруктов	1	0	1	18.03 12.03	Устный опрос;
52	Практическая работа «Приготовление салата из овощей и фруктов»	1	0	1	18.03 12.03	Практичес кая работа;
53	Способы обработки пищевых продуктов. Блюда из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола	1	1	0	08.04 19.03	Тест
54	Практическая работа «Составление меню»	1	0	1	08.04 19.03	Практичес кая работа;
55	Технологии творческой и опытнической деятельности. Выполнение проекта по разделу «Кулинария»	1	0	0	15.04 09.04	Проект
56	Исследование по теме проекта. Анализ идей и выбор оптимального варианта.	1	0	1	15.04 09.04	Проект
57	Экономическое и экологическое обоснование. Расчет	1	0	1	22.04 16.04	Проект
58	Экспертная оценка и самооценка проекта	1	0	1	22.04 16.04	Проект, защита

59	Робототехника. Введение в робототехнику. Применение современных робототехнических устройств	1	0	0	29.04 23.04	Устный опрос;
60	Просмотр и обсуждение видео фильма «Применение современных робототехнических устройств»	1	0	1	29.04 23.04	Практическая работа;
61	Управление робототехническими устройствами	1	0	0	06.05 30.04	Устный опрос;
62	Практическая работа «Сборка модели робота из деталей конструктора»	1	0	1	06.05 30.04	Практическая работа;
63	Конструирование и моделирование роботов	1	0	1	13.05 07.05	Устный опрос;
64	Конструирование и моделирование роботов	1	0	1	13.05 07.05	Практическая работа;
65	Компьютерная графика	1	0	0	20.05 14.05	Устный опрос;
66	Практическая работа «Создание электронной презентации в программе	1	0	1	20.05 14.05	Практическая работа;
67	Презентация портфолио. Разработка электронной презентации	1	0	1	27.05 21.05	Практическая работа;
68	Презентация портфолио. Разработка электронной презентации	1	0	1	27.05 21.05	Практическая работа;

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды формы контроля
		всего	контрольные	практические		
1.	Технологии возведения зданий и сооружений	1	0	0	04.09 06.09	Устный опрос
2.	Ремонт и содержание зданий и сооружений. Энергосбережение в быту	1	0	0	04.09 06.09	Устный опрос
3.	Энергетическое обеспечение зданий.	1	0.5	0	11.09 13.09	Тестирование;
4.	Планировка помещений жилого дома Практическая работа «Планировка помещения»	1	0	1	11.09 13.09	Практическая работа;
5	Освещение жилого помещения.	1	0	0	18.09 20.09	Устный опрос;
6	Экология жилища Практическая работа «Генеральная уборка кабинета технологии»	1	0	1	18.09 20.09	Практическая работа;
7	Комнатные растения в интерьере квартиры	1	0,5	0	25.09 27.08	Тестирование
8	Практическая работа «Пересадка комнатных растений»	1	0	1	25.09 27.08	Практическая работа;
9	Технологии творческой и опытнической деятельности. Проект «Растения в интерьере жилого дома»	1	0	0	02.10 04.10	проект

10	Технологии творческой и опытнической деятельности. Проект «Растения в интерьере жилого дома»	1	0	0	02.10 04.10	проект
11	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей	1	0	0	09.10 11.10	
12	Системы автоматического управления. Робототехника. Практическая работа. «Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами»	1	0	0	09.10 11.10	Устный опрос;
13	Техническая система и её элементы Практическая работа «Ознакомление с механизмами (передачами)»	1	0	1	16.10 18.10	Практическая работа;
14	Назначение и правила использования регулирующих механизмов швейной машины Практическая работа «Устранение дефектов машинной	1	0	1	16.10 18.10	Устный опрос; Практическая работа;
15	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства	1	0.5	0	23.10 25.10	Устный опрос; тестирование;
16	Практическая работа "Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон"	1	0	1	23.10 25.10	Практическая работа;

17	Технологические операции изготовления швейных изделий Классификация машинных швов	1	0,5	0	06.11 08.11	Тестирование;
18	Практическая работа. «Изготовление образцов машинных работ»	1	0	1	06.11 08.11	Практическая работа;
19	Основные операции при машинной обработке изделия	1	0,5	0	13.11 15.11	Устный опрос;
20	Практическая работа. «Изготовление образцов машинных работ»	1	0	1	13.11 15.11	Практическая работа;
21	Конструирование одежды и аксессуаров Черчение и графика. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры.	1	0,5	0	20.11 22.11	Тест
22	Практическая работа "Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия"	1	0	1	20.11 22.11	Практическая работа;
23	Особенности построения выкроек швейного изделия. Подготовка выкройки к раскрою.	1	0	0	27.11 29.11	Устный опрос;
24	Практическая работа "Изготовление выкройки проектного изделия"	1	0	1	27.11 29.11	Практическая работа;

25	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой швейного изделия	1	0	0	04.12 06.12	
26	Практическая работа "Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой плечевого изделия"	1	0	1	04.12 06.12	Практическая работа;
27	Технология изготовления швейных изделий	1	0	0	11.12 13.12	
28	Практическая работа "Технология обработки плечевых срезов швейного изделия"	1	0	1	11.12 13.12	Практическая работа;
29	Технология обработки изделия. Обработка горловины обтачным	1	0	0	18.12 20.12	Устный опрос ;
30	Практическая работа "Обработка горловины»	1	0	1	18.12 20.12	Практическая работа;
31	Технология обработки боковых срезов стачным швом	1	0	0	25.12 27.12	Устный опрос;
32	<i>Практическая работа</i> "Обработка боковых срезов»	1	0	1	25.12 27.12	Практическая работа;
33	Технология обработки нижнего среза швом вподгибку с закрытым	1	0	0	15.01.24 10.01.24	Устный опрос;
34	Практическая работа "Обработка низа изделия и рукавов»	1	0	1	15.01.24 10.01.24	Практическая работа;

35.	Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследование по теме проекта «Создание изделий из текстильных материалов»	1	0,5	0	22.01 17.01	проект; тестирование
36.	Анализ идей и выбор оптимального варианта изделий из текстильных материалов	1	0	0	22.01 17.01	проект;
37.	Экономическое обоснование проекта. Расчет материалов и конструкций	1	0	0	29.01 24.01	проект;
38.	Конструкторская и технологическая документация проекта. Экспертная оценка и самооценка	1	0	0	29.01 24.01	проект;
39.	Художественные ремёсла. Декоративно-прикладное искусство. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области	1	0	0	05.02 31.01	Устный опрос ;
40.	Технологии вязания крючком. Вывязывание цепочки.	1	0	1	05.02 31.01	Практическая работа;
41.	Вязание полотна из столбиков без накида	1	0	0	12.02 07.02	Устный опрос ;
42.	Вязание полотна из столбиков без накида	1	0	1	12.02 07.02	Практическая работа;
43.	Плотное вязание по кругу	1	0.5	0	19.02 14.02	Тестирование;



44.	Плотное вязание по кругу	1	0	1	19.02 14.02	Практическая работа;
45	Ажурное вязание по кругу	1	0,5	0	26.02 21.02	Устный опрос; тестирован
46	Ажурное вязание по кругу	1	0	1	26.02 21.02	Практическая работа;
47.	Выполнение проекта «Художественные ремёсла».	1	0	0	04.03 28.02	проект;
48.	Выполнение проекта «Художественные ремёсла».	1	0	0	04.03 28.02	проект;
49.	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Расчет материалов и	1	0	0	11.03 06.03	проект;
50.	Конструкторская и технологическая документация проекта. Экспертная оценка	1	0.5	0	11.03 06.03	Тестирование; проект;
51.	<b>Технологии приготовления блюд</b> Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных	1	0	0	18.03 13.03	Устный опрос;
52.	Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или	1	0	1	18.03 13.03	Практическая работа;
53.	Технология приготовления изделий из жидкого теста	1	0,5	0	08.04 20.03	Устный опрос; тестирование

54	Приготовление изделий из жидкого теста	1	0	1	08.04 20.03	Практическая работа;
55.	Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов	1	0,5	0	15.04 03.04	Устный опрос ;
56	Приготовление салата из сырых овощей	1	0	1	15.04 03.04	Практическая работа;
57	Тепловая кулинарная обработка овощей	1	0	0	22.04 10.04	Устный опрос ;
58	Приготовление блюда из варёных овощей	1	0	1	22.04 10.04	Практическая работа;
59	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов	1	0	0	29.04 17.04	Устный опрос .
60	Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы	1	0	1	29.04 17.04	Практическая работа;
61	Разработка и реализация творческого проекта	1	0	0	06.05 24.04	Устный опрос
62	Технологии творческой и опытнической деятельности. Выполнение проекта по разделу «Кулинария».	1	0	0	06.05 24.04	проект
63	Выполнение проекта по разделу «Кулинария».	1	0	0	13.05 08.05	проект
64	Выполнение проекта по разделу «Кулинария».	1	0	0	13.05 08.05	проект
65	Мобильная робототехника	1	0	0	20.05 15.05	проект

66	Роботы: конструирование и управление	1	0	0	20.05 15.05	проект
67	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	1	0	0	27.05 22.05	Защита проекта
68	Управление движущейся моделью робота в	1	0	0	27.05 22.05	Защита проекта
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	23		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
7 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Вс его	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	Свойства текстильных материалов.	1	0	0	06.09 07.09	Устный опрос;
2	Изучение свойств шерстяных и шёлковых тканей	1	0	1	06.09 07.09	Практическая работа;
3	Конструирование швейных изделий. Черчение и графика. Оформления чертежей, эскизов поясной одежды.	1	0	1	13.09 14.09	Устный опрос;
4	Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа в М 1:4	1	0	1	13.09 14.09	Практическая работа;

5	Моделирование швейных изделий.	1	1	0	20.09 21.09	Устный опрос;
6	Изготовление и моделирование выкройки юбки.	1	0	1	20.09 21.09	Практическая работа;
7	Швейная машина.	1	0	0	27.09 28.09	Устный опрос;
8	Уход за швейной машиной.	1	0	1	27.09 28.09	Практическая работа;
9	Технологии изготовления швейных изделий. Раскрой поясного изделия	1	0	0	04.10 05.10	Устный опрос;
10	Экономная раскладка выкроек на ткани и раскрой поясного изделия.	1	0	1	04.10 05.10	Практическая работа;
11	Подготовка и проведение примерки поясной одежды.	1	0	0	11.10 12.10	Устный опрос;
12	Подготовка и проведение примерки юбки. ПТБ	1	0	1	11.10 12.10	Практическая работа;
13	Технологическая последовательность изготовления изделия. ПТБ	1	0	1	18.10 19.10	Устный опрос;
14	Технология обработки вытачек, боковых швов, застежки поясного изделия	1	0	1	18.10 19.10	Практическая работа;
15	Технология обработки верхнего и нижнего срезов юбки.	1	0	0	25.10 26.10	Устный опрос;
16	Обработка верхнего и нижнего срезов поясного изделия. ПТБ.	1	0	1	25.10 26.10	Практическая работа;
17	Выполнение проекта «Создание изделий из текстильных материалов».	1	0	1	08.11 09.11	проект
18	Выполнение проекта «Создание изделий из текстильных	1	0	1	08.11 09.11	проект

	материалов».					
19	Выполнение проекта «Создание изделий из текстильных материалов».	1	1	0	15.11 16.11	Тест
20	Выполнение проекта «Создание изделий из текстильных материалов».	1	0	1	15.11 16.11	проект
21	Ручная роспись тканей. Виды батика.	1	0	0	22.11 23.11	Устный опрос;
22	Технология холодного батика	1	0	1	22.11 23.11	Практическая работа;
23	Ручная роспись тканей. Виды батика.	1	0	0	29.11 30.11	Устный опрос;
24	Технология холодного батика	1	0	1	29.11 30.11	Практическая работа;
25	Ручная роспись тканей. Виды батика.	1	1	0	06.12 07.12	Тест
26	Технология горячего батика	1	0	1	06.12 07.12	Практическая работа;
27	Вышивание. Виды ручной вышивки	1	0	0	13.12 14.12	Устный опрос;
28	Основные способы вышивания. ПТБ	1	0	1	13.12 14.12	Практическая работа;
29	Вышивание. Виды ручной вышивки	1	0	0	20.12 21.12	Устный опрос;
30	Ручная вышивка - творческая работа. ПТБ	1	0	1	20.12 21.12	Практическая работа;
31	Вышивание. Виды ручной вышивки	1	0	0	27.12 28.12	Устный опрос;
32	Ручная вышивка - творческая работа. ПТБ	1	0	1	27.12 28.12	Практическая работа;
33	Вышивание атласными лентами.	1	0	0	10.01 11.01	Устный опрос;
34	Вышивание атласными лентами - творческая работа. ПТБ	1	0	1	10.01 11.01	Практическая работа;
35	Вышивание атласными лентами.	1	0	0	17.01 18.01	Устный опрос;

36	Вышивание атласными лентами - творческая работа. ПТБ	1	1	0	17.01 18.01	Тест
37	Художественные ремёсла	1	0	0	24.01 25.01	Устный опрос;
38	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1	24.01 25.01	проект
39	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1	0	1	31.01 01.02	проект
40	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1	0	1	31.01 01.02	проект
41	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	0	07.02 08.02	Защита проекта
42	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	0	07.02 08.02	Защита проекта
43	Технологии домашнего хозяйства.	1	0	0	14.02 15.02	Устный опрос;
44	Бытовые электроприборы. Современные приборы для создания микроклимата	1	0	0	14.02 15.02	Устный опрос;
45	Освещение жилого помещения.	1	0	0	21.02 22.02	Устный опрос;
46	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	0	0	21.02 22.02	Устный опрос;
47	Гигиена жилища.	1	0	0	28.02	Устный

					29.02	опрос;
48	Виды уборки, их особенности. <i>Тест №4</i>	1	1	0	28.02 29.02	Тест
49	Выполнение проекта «Технологии домашнего хозяйства».	1	0	1	06.03 07.03	проект
50	Выполнение проекта «Технологии домашнего хозяйства».	1	0	1	06.03 07.03	проект
51	Кулинария. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	0	0	13.03 14.03	Устный опрос;
52	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	13.03 14.03	проект
53	Изделия из жидкого теста.	1	0	0	20.03 21.03	Устный опрос;
54	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	20.03 21.03	проект
55	Сладости , десерты, напитки	1	0	0	03.04 04.04	Устный опрос;
56	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	03.04 04.04	проект
57	Сервировка сладкого стола	1	1	0	10.04 11.04	Тест
58	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	10.04 11.04	проект
59	Профессии повар, технолог	1	0	0	17.04 18.04	Устный опрос;
60	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	17.04 18.04	проект
61	Выполнение проекта по теме «Технологии	1	0	1	24.04 25.04	проект

	обработки пищевых продуктов»					
62	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	0	24.04 25.04	Устный опрос;
63	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	0	0	08.05 02.05	Устный опрос;
64	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1	0	0	08.05 02.05	Устный опрос;
65	Дистанционное управление	1	0	0	15.05 16.05	Устный опрос;
66	Пульт дистанционного управления. Дистанционное управление роботами	1	0	1	15.05 16.05	Практическая работа;
67	Взаимодействие нескольких роботов	1	0	0	22.05 23.05	Устный опрос;
68	Дистанционное управление группой роботов. Выполнение общей задачи	1	0	1	22.05 23.05	Практическая работа;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>7</b>	<b>33</b>		



