

Принято Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 14»  
Протокол от 11.01.2020 № 02



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Школа № 14»  
*Н.А. Майснер*  
Приказ от 14.01.2019 № 06-ОД

## **Положение о Научном обществе учащихся МБОУ «Школа № 14»**

### **I. Общие положения**

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение учащихся МБОУ «Школа № 14», стремящихся совершенствовать свои знания в определенных отрасли науки, техники, искусства, расширить свой научный кругозор, приобретать умения и навыки творческой научно-исследовательской, изобретательской и опытнической деятельности во внеурочное время под руководством педагогических работников школы и других специалистов.

НОУ работает под руководством Методического совета школы и Методических объединений учителей-предметников.

НОУ и его секции могут иметь свое название, эмблему, девиз.

### **II. Цели и задачи НОУ**

1. Целю деятельности НОУ является создание условий для выявления и поддержания одаренных и позитивно мотивированных на учебную деятельность учащихся.

2. Исходя из цели, НОУ решает следующие задачи:

- широкое привлечение учащихся к участию в научно-исследовательской работе;
- содействие развитию навыков научно-исследовательской деятельности учащихся;
- содействие профессиональной ориентации школьников;
- формирование у учащихся интереса к углубленному изучению предметов гуманитарного, естественно-научного, художественно-эстетического циклов;
- обучение учащихся методам и приемам доступных им научных исследований, умению обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, работать с исследовательской документацией и научной литературой;
- подготовка учащихся к продолжению научно-исследовательской работы в высших и средних специальных учебных заведениях;
- привлечение квалифицированных кадров из сторонних учреждений для работы с учащимися;
- пропаганда достижения отечественной и мировой науки.

- пропаганда достижения отечественной и мировой науки.

### **III. Содержание, организация и формы работы НОУ**

1. Занятия членов НОУ проводятся коллективно по секциям или индивидуально, не менее двух раз в месяц под руководством научного руководителя (руководителя ШМО) или консультантов секций НОУ (педагогов – членов ШМО) и тематики творческой работы учащихся, членов НОУ.

2. В период каникул проводятся сборы, слеты и конференции всех членов НОУ.

3. Работа НОУ проводится в следующих формах:

- организация и проведение индивидуальных и групповых исследовательских работ;
- разработка и реализация межсекционных, межшкольных научно-исследовательских проектов;
- создание кружков, клубов, факультативов, разработка спецкурсов, системы творческих заданий;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях (НПК);
- организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства, организация музеев, выставок;
- проведение научных конференций, олимпиад, турниров, научно-методических сборов, летних лагерей;
- организация семинаров руководителей кружков, факультативов, спецкурсов;
- создание бригад для проведения конкретных исследований;
- издание научных разработок членов НОУ, сборников докладов, летописи НОУ, организация стенной печати;
- изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, учебных пособий;
- проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

### **IV. Структура научного общества учащихся.**

1. Основной организационной формой НОУ является клуб, кружок, секция.

2. В школе действует Собрание членов НОУ, которое выбирает Президента НОУ и Совет НОУ, обсуждает план деятельности и анализирует проделанную работу.

3. Общее руководство работой НОУ возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет учет

результатов научно-исследовательской работы школьников, их руководителей (педагогов-предметников) и поощрение активистов.

5. Базовым результатом работы общества является ежегодная научная конференция, на которой представляются работы участников НОУ за текущий учебный год. Конференция проводится в феврале; по ее результатам работы, получившие высокую оценку, выдвигаются для участия в НПК муниципального, регионального и всероссийского уровня.

6. В НОУ может вступить каждый учащийся ОУ, имеющий интерес к научно-исследовательской деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника. Возраст учащихся, вступающих в НОУ не ограничен.

## **V. Права и обязанности члена НОУ**

### **1. Член НОУ имеет право:**

- выбирать форму выполнения научной работы;
- получать необходимые консультации от своего научного руководителя;
- получать рецензию на работу у учителей, компетентных в данной теме;
- выступать с научно-исследовательскими работами на школьной НПК;
- представлять научное исследование, получившее высокую оценку в школе, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне;
- публиковать научно-исследовательскую работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся ОУ
- получить дополнительные баллы по предмету, с которым связана тема научно-исследовательской работы, получившей высокую оценку на муниципальном и региональном уровнях.

### **2. Член НОУ обязан:**

- регулярно участвовать в заседаниях НОУ и своей научной секции;
- представлять результаты своих исследований (в том числе групповые);
- активно участвовать в школьных НПК;
- строго соблюдать сроки выполнения научно-исследовательской работы и требования к ее оформлению (приложение);

Приложение (Памятка для учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью) является неотъемлемой частью положения.

## Памятка

### для учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью

#### 1. Понятия, используемые в исследовательской деятельности.

**ПРОБЛЕМА** исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

**ТЕМА** - отражает характерные черты проблемы.

**ОБЪЕКТ** - это совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации.

**ПРЕДМЕТ** же исследования более конкретен. Он включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливая границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет **ЦЕЛЬ** и **ЗАДАЧИ** самого исследования.

**ЦЕЛЬ** формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в **ЗАДАЧАХ** исследования.

#### 2. Работа с литературными источниками

№	Этапы работы	Содержание работы
1.	Общее ознакомление	Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника.
2.	Внимательное чтение по главам и разделам.	Выделение наиболее важного текста
3.	Перечитывание наиболее важного	Выборочное чтение
4.	Составление плана прочитанного материала.	В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.
5.	Выписки прочитанного	Полные и точные (цитата и её библиографическое описание)
6.	Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками	Отмечается общее и отличительное в решении проблемы
7.	Критическая оценка прочитанного и	Обращается внимание на

	запись замечаний	объективность суждений
--	------------------	------------------------

### 3. Структура научно-исследовательской работы

№ пп	Структура	Требования к содержанию
1.	Титульный лист	Содержит: -наименование учебного заведения, где выполнена работа; -фамилию, имя, класс автора; - тему научной работы; - фамилию, имя, отчество научного руководителя; - город и год.
2.	Оглавление	Включает: наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
3.	Введение (вступление)	Содержит: -оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
4.	Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится (материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.
5.	Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.
6.	Список литературы	Содержит перечень источников, использованных при написании работы.

### 4. Требования к научно-исследовательским работам

1. На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные индивидуально или в групповой форме в виде доклада или отчёта об эксперименте.

2. Работа должна быть:

- исследовательской;
- актуальной;
- иметь практическую значимость.

### 3. В работе должны быть:

- поставлены задачи;
- намечены пути их решения;
- анализ, выводы и обобщения по проделанной работе;
- работа должна быть отпечатана на стандартных листах формата А4;
- иметь список использованной литературы;
- титульный лист;
- работа, представленная на конференцию, сопровождается тезисами (в электронном виде) и рецензией научного руководителя.

### 5. Защита научно-исследовательской работы

При устном докладе о проделанной работе учитывается чёткость и доступность излагаемого материала, соответствие темы работы её содержанию, эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме, наличие собственных взглядов и выводов по проблеме, умение использовать специальную терминологию, ораторское мастерство участника, а также отклик аудитории на выступление.

Защита работы может сопровождаться слайдами, чертежами, схемами, видеоматериалами и т.д.