

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 12.01.2024 № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 14»
Н.А. Майснер
Приказ от 17.06.2024 № 102-ОД



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Время Первых»
на базе МБОУ «Школа № 14»

2024 г.

Информационная карта

Организация	МБОУ «Школа №14»
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» на базе МБОУ «Школа №14»
Целевая группа	Обучающиеся МБОУ «Школа № 14», в возрасте от 7 до 16 лет
Срок реализации	с 24 июня по 17 июля 2024 года (18 дней)
Составитель	Викат Галина Александровна
Место реализации	Кемеровская область – Кузбасс, г. Полысаево, ул. Читинская, д. 47
Цель программы	<p>Общая цель - создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями.</p> <p>Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально и лично значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых не зависимо от ограничений.</p> <p>Цель педагогов - стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта, внедрение новых форм работы с детьми.</p>

<p>Задачи программы%</p>	<p>предоставление детям возможности для разрядки, проявления своих способностей в различных видах деятельности;</p> <p>развитие творческого потенциала детей и подростков;</p> <p>удовлетворение индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности;</p> <p>формирование умения общаться, строить межличностные отношения;</p> <p>расширение представления детей о способах самореализации;</p> <p>привлечение социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
<p>Этапы программы</p>	<p><u>Подготовительный этап:</u></p> <p>формирование коллектива единомышленников;</p> <p>принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность лагеря;</p> <p>разработка Программы, определение материально-технической базы и эффективных форм работы для ее реализации;</p> <p><u>Организационный этап:</u></p> <p>формирование отрядов, выявление лидеров;</p> <p>открытие смены, знакомство с лагерем;</p> <p><u>Основной этап:</u></p> <p>подготовка и проведение мероприятий (отрядных и общекарьерных), встречи с заслуженными людьми, посещение знаменательных мест города и региона;</p> <p>формирование самостоятельности, ответственности, развитие знаний, умений, навыков.</p> <p><u>Итоговый этап:</u></p> <p>подведение итогов смены;</p> <p>награждение активистов смены;</p> <p>проведение итогового анкетирования;</p> <p>закрытие смены;</p> <p>проведение анализа реализации Программы;</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели отрядов (учителя школы),</p> <p>вспомогательный персонал (аутсорсинг),</p> <p>вожатые отрядов (обучающиеся 9-10 классов,</p>

	привлеченные в рамках профориентации обучающихся).
Материально-техническое обеспечение	<p>Оборудование, поступившее в рамках федеральных проектов:</p> <p>«Успех каждого ребенка» (модули «Диалог наук» и образовательный центр «Медикус»),</p> <p>«Современная школа»:</p> <p>«ЦОС. Эксперимент»,</p> <p>Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»; учебные кабинеты, приспособленные для игровых комнат и занятий дополнительным образованием;</p> <p>столовая;</p> <p>вспомогательные помещения: музей памяти героев СВО «Помни их имена», актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет (с изолятором), санитарные комнаты;</p> <p>многофункциональная игровая площадка;</p> <p>канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, настольные игры.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях;</p> <p>удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;</p> <p>проявление самостоятельности и ответственности;</p> <p>стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки;</p> <p>повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми.</p>
Мониторинг реализации программы	<p>Критерии оценки качества реализации программы;</p> <p>уровень достижения, заявленных в Программе, результатов;</p> <p>уровень удовлетворенности от участия в Программе;</p> <p>качество организуемой деятельности.</p>

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является

одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение Первых» (далее РДДМ).

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей «Время Первых».

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря «Время Первых» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

Цель программы: Популяризация российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи программы:

Обучающие:

способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;

содействовать формированию представлений о детском движении в России;

содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России;

Развивающие:

способствовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;

способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний;

способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность;

способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;

способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;

способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию;

мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

Воспитательные:

содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;

способствовать становлению гражданской ответственности;

содействовать повышению мотивации к ЗОЖ;

содействовать формированию медиакультуры;

способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Планируемые результаты.

Метапредметные:

за время пребывания в лагере дети:

познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ;

познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ;

смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

будут награждены и поощрены;

будут активно использовать ИКТ;

будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты:

за время пребывания в лагере дети:

получат представление о сущности, многообразии, содержании деятельности

РДДМ;

получат навыки анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения; приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе;

Личностные результаты:

будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

Раздел II.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Содержание Программы:

Программа состоит из трех модулей

(3 ступеньки РДДМ «Движение Первых»), с их образовательными задачами:

Первый модуль (1-3 день):

познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;

познакомить с направлениями деятельности РДДМ (задачи, содержание, проекты);

познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

Второй модуль (4-10 день)

бучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ;

научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды;

искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ.

Третий модуль (11-18 день):

способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект»;

создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;

предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Примерные тематические мероприятия (ключевые события смены):

«Что я знаю об РДДМ»-история, структура;

работа творческих кружков на базе Центра «Точка роста», модулей «Диалог наук», ОЦ «Медикус»;

викторины для учащихся;

игры по станциям, конкурсы, фотоконкурс;

спортивные соревнования;

экскурсии;
итоговые мероприятия.

3. Средства реализации программы:

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Вариативные модули:

Работа с родителями - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Экскурсии и походы - организация для детей экскурсий, походов. Они помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экскурсии по памятным местам, в музей.

Профориентация - работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Цифровая среда обитания - модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

Социальное партнерство - взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Социальные партнеры – МБУ ДО «Спортивная школа», МАУК «Дом культуры «Полысаевец», МБУК «Дворец культуры «Родина», Детская библиотека-филиал № 1.

Инвариантные модули:

Будущее России.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

торжественное открытие и закрытие смены;

тематические дни, проведение мероприятий в рамках которых проходят и согласно перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, с целью формирования у обучающихся представления о РДДМ «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены мероприятия.

Отрядная работа КТД.

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение.

Самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Здоровый образ жизни.

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к

собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими ЗОЖ являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Организация предметно-эстетической среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (Отрядного уголка), озеленение территории детского лагеря, спортивных и игровых площадок.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

Профилактика и безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности.

Разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием материально-технической базы федеральных проектов:

Центр «Точка роста»: «От рисования до творческого продукта», «Шахматы», «Информатика», «Компьютерная живопись», «3Д моделирование», «Искусственный интеллект»;
«Успех каждого ребенка» (модулей «Медикус» и «Диалог наук»);
«ЦОС. Эксперимент».

Работа с вожатыми и воспитателями.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели.

От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в плане работы.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – особое образовательная организация, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

творческий характер деятельности;

отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

1. Нормативное и методическое обеспечение:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ;

«Конвенция о правах ребенка», одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступившая в силу для СССР 15.09.1990;

Постановления администрации Полысаевского городского округа от 27.04.2024 № 485 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период 2024 года»;

приказ Управления образования Полысаевского городского округа от 16.04.2024 № 128 «Об открытии лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, палаточного лагеря на базе образовательных организаций Полысаевского городского округа в летний период 2024 года»;

приказ МБОУ «Школа № 14» от 17.06.2024 № 102-ОД «Об открытии оздоровительных лагерей на базе МБОУ «Школа № 14» и организации отдыха обучающихся в летний период 2024 года»;

должностные инструкции работников лагерей;

заявления от родителей на зачисление лагерь;

Акт приемки лагеря от 16.05.2024;

Программа и план работы лагеря;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

2. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

начальник лагеря (социальный педагог МБОУ «Школа № 14»);

воспитатели отрядов (учителя МБОУ «Школа № 14»);

вспомогательный персонал (аутсорсинг);

вожатые (обучающиеся 9-10 классов);

обучающиеся, посещающие оздоровительный лагерь.

3. Материально-техническое обеспечение:

Оздоровительный лагерь расположен в двухэтажном блоке школы для начальных классов, в учебных кабинетах, приспособленных для игровых комнат и занятий дополнительного образования.

Программа реализуется с использованием оборудования, поступившего в рамках федеральных проектов: «Успех каждого ребенка» (модули «Диалог наук» и образовательный центр «Медикус»), «Современная школа»: «ЦОС. Эксперимент», центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Для организации здорового и качественного питания используется столовая.

В целях проведения эффективной коллективной деятельности используются вспомогательные помещения: актовый зал, спортивный зал, музей памяти героев СВО «Помни их имена».

Для обеспечения исполнений санитарно-эпидемиологических требований - медицинский кабинет (с изолятором), санитарные комнаты.

На территории школы действует многофункциональная игровая площадка.

Для организации досуговой деятельности приобретено спортивное игровое оборудование, канцелярские принадлежности и настольные игры.

4. Сроки реализации Программы:

Программа рассчитан на одну лагерную смену (18 дней), в период с 24.06.2024 по 17.07.2024 года.

Раздел IV. Ожидаемые результаты

Мероприятия Программы позволят:

Активно вовлечь всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.

Создать базу игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.

Сформировать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.

Повысить интеллектуальный уровень учащихся.

Укрепить связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.

Расширить знания воспитанников лагеря об истории различных народов, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий России.

В гражданско-патриотической сфере: сформировать чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

В историко-краеведческой: привить ответственность за судьбу страны, сформировать чувство гордости и сопричастности к деяниям предыдущих поколений.

В культурно-просветительской: популяризировать историко-культурное наследие.

В нравственно-эстетической: привитие осознания обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

В физкультурно-оздоровительной: создать мотивацию на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Распорядок дня

лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул на базе МБОУ «Школа № 14»

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
8:30 – 9:00	Встреча детей «Здравствуйте, мы вам рады!»	Территория школы,	Воспитатели отрядов
09:00 – 9:10	Утренняя линейка «Будь готов к новым открытиям!»	Внутренний двор школы/актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
9:10 – 9:20	«Веселая зарядка»	Внутренний двор школы/актовый зал	Инструктор ФВ
9:20 – 9:30	Санитарная пауза		Воспитатели отрядов
9:30 – 9:50	Первый завтрак «Зарядись!» Отряды 1-2	Столовая	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
9:50 – 10:10	Отряды 3-7		
10:10 – 10:15	Мероприятия по БЖ «Безопасность – наш выбор!».	Групповые комнаты	Воспитатели отрядов
10:15 – 10:50	Кружки по интересам	Групповые комнаты	Педагоги допобразования
10:50 – 11:00	Санитарная пауза		Воспитатели отрядов
11:00 – 11:15	Второй завтрак «Подкрепись!» Отряды 1-4	Столовая	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
11:15 – 11:30	Отряды 5-7		
11:30 – 13:00	Мероприятия в отрядах (по плану отряда)	Групповые комнаты	Воспитатели отрядов
13:00 – 14:00	Совместные мероприятия по патриотическому воспитанию (по плану лагеря)	Спортзал, актовый зал, внутренний двор школы	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
14:00 – 14:10	Санитарная пауза		Воспитатели отрядов
14:10 – 14:40	Обед «Чемпионский» Отряды 1-2.	Столовая	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
14:40 – 15:10	Отряды 3-7.		
15:10 – 15:30	Подведение итогов дня, уборка территории и групповых комнат «Веселое – полезное!»	Территория школы, групповые комнаты	Воспитатели отрядов

План работы

Дата	Мероприятие	Ответственный
24 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Правила поведения в лагере» - Игры на знакомство - Знакомство с историей РДДМ, его структурой, направлениями деятельности. - Знакомство с территорией - Знакомство с режимом - Отрядные мероприятия. КТД - Подготовка к открытию (1 номер от отряда) - Фотосессия отряда для оформления 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
25 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Антитеррор» - Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» - Изготовление отрядного коллажа «Мы – Россияне» (отрядный уголок) - Отрядные мероприятия. КТД- викторина «Знаешь ли ты историю России?» - Занятия в кружках - «Точка роста» - Подготовка к открытию - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
26 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Правила поведения на водоёме, в бассейне» - Игры на сплочение - Отрядные мероприятия. КТД - Занятия в кружках - «Точка роста» - <u>ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ</u> 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
27 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Нет вредным привычкам!» - Бассейн по расписанию - Отрядные мероприятия. КТД - Занятия в кружках - «Точка роста» - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. - Общелагерные мероприятия: 1. <u>Творческие мастерские о изготовлению буклетов, памяток для формирования здорового образа жизни «Выбери жизнь!» (от отряда 3 шт.)</u> 2. <u>Спортивно-массовое мероприятие «Здоровый я – здоровая страна!» (команда 6 человек)</u> 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели, физинструктор.</p>
28 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Правила поведения при занятиях на спортивных площадках, открытых игровых зонах». - Бассейн по расписанию - Отрядные мероприятия. КТД - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. - Общелагерные мероприятия: 	<p>Воспитатели</p>

	<p><u>Конкурс рисунков «Мир прекрасен без наркотиков»</u> <u>- Гости - Планетарий</u></p>	Начальник лагеря, воспитатели
1 июля	<p>- Инструктаж «Правила поведения на проезжей части» - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД- беседа «Зачем нужны музеи?». Посещение школьного музея. - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. - Стадион. Спортивно-массовая игра «Макушка лета рыжего цвета». 4, 5, 6, 7 отряд -Общелагерное мероприятие: мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» - Коктейль по расписанию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
2 июля	<p>- Правовая минутка «Закон и порядок». Разговор о правонарушениях и ответственности за преступления несовершеннолетних. - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. -Общелагерное мероприятие: Конкурс «Сами не видят, другим показывают». Изготовление альбомов с дорожными знаками представляет каждый отряд. Можно в стихах, инсценировка, песня, т д. (5 знаков, по жеребьевке) - Коктейль по расписанию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
3 июля	<p>- Инструктаж «Правила поведения в местах с массовым пребыванием людей (участие в несанкционированных митингах, стачках, акциях и т.д.)». - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. -Общелагерное мероприятие: экскурсия по памятным местам города с фото отряда. - Коктейль по расписанию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
4 июля	<p>- Минутка безопасности «Раньше счета и письма, рисованья, чтения Всем ребятам надо знать правила движения!» - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>-Общелагерное мероприятие: «Защитим планету». Инсценировка на тему: «Мои экопривычки» - 11:00 актовый зал. В гостях Областная библиотека. Игровая программа. По 7 человек от отряда. - Коктейль по расписанию</p>	Начальник лагеря, воспитатели
5 июля	<p>- Инструктаж «Правила поведения при управлении транспортным средством (велосипед, мопед, мотоцикл, самокат, электросамокат и т.д.)» - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД-беседа о Дне воинской славы России. Отмечается 7 июля. - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. -Общелагерное мероприятие «Твой друг - велосипед» Дорожные знаки, запрещающие проезд на велике, знаки велосипедная дорожка и т.д. Выпуск стенгазеты. Представить для оценивания жюри в виде репортажа. До 3 мин. - Коктейль по расписанию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
8 июля	<p>- Инструктаж «Отчего и почему возникает пожар. Как вести себя при пожаре». Изготовление памяток - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. -Общелагерное мероприятие: Конкурсно-развлекательное мероприятие «Лето красное, звонче пой!» - Стадион. Флешмоб «Водные битвы» 1, 2, 3 отряды - Коктейль по расписанию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
9 июля	<p>- Инструктаж «Интернет – медиабезопасность, кибербезопасность» - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД –создание буклетов «Правила поведения в сети Интернет» - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. - Общелагерное мероприятие - интеллектуальная игра по станциям между отрядами «Мой родной край» - Коктейль по расписанию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
10 июля	<p>- Инструктаж «Правила поведения на транспорте (автомобильный, ЖД, водный, городской общественный и т.д.)» - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста»</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Отрядные мероприятия. КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому» - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. - Общелагерное мероприятие Фотоконкурс «Как нам вместе хорошо!» Каждый отряд представляет серию фото. Делает выставку фото в отведенном месте. Жюри подводит итоги в номинациях – «Лучшее фото», «Лучший фотограф». <p>- Коктейль по расписанию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
11 июля	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Опасности, подстерегающие нас в лесу» - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД- литературный час о товариществе и дружбе «Дружбой дорожить умеете!» - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. -Общелагерное мероприятие: «Праздник сладкоежек» <p>- Коктейль по расписанию</p> <p>- Гости 3Д кино</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
12 июля	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Правила поведения дома, в быту» - Бассейн по расписанию - Отрядные мероприятия. КТД - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. -Общелагерное мероприятие: конкурс «Профессии нашего города». Представить профессию, выступление до 3 мин. <p>- Коктейль по расписанию</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
15 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж «Правила поведения при использовании электроприборов». - Бассейн по расписанию - Занятия в кружках - «Точка роста» - Отрядные мероприятия. КТД - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. -Общелагерное мероприятие: мини соревнование по настольному теннису. 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, физинструктор</p>
16 июля	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Правила поведения в кинотеатрах, кафе и т.д. (в том числе правила этикета)» - Бассейн по расписанию - Отрядные мероприятия. КТД - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. -Подготовка к закрытию смены. -Сдача игрового материала 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, старшая вожатая, вожатые</p>
17 июля	<ul style="list-style-type: none"> - - Инструктаж «Виды административной и уголовной ответственности, их различие, возрастные 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели,</p>

	ограничения, обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних» -Концерт-закрытие смены.	начальник лагеря, физинструктор
--	---	------------------------------------

