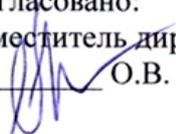


Согласовано:
Заместитель директора по УВР
О.В. Гребенникова



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 19.06.2020 № 9

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 14»
Н. А. Майснер
Приказ от 23.07.2020 № 109-ОД



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год является:

федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. и доп.);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп.);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп.);

письмо Минобрнауки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 18 мая 2018 г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области»;

письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 02.08.2017 № 4160/06 об использовании дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 14»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 14»;

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 14».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация занятий плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы каждого из уровней обучения.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах учащихся одной параллели и (или) нескольких параллелей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и

внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости

определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за

Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Внеурочная деятельность
в рамках реализации ФГОС начального общего образования
1-4 классы**

План внеурочной деятельности классов

№	направления	количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	спортивно-оздоровительное	66	68	68	68
2.	общекультурное	33	34	34	34
3.	общеинтеллектуальное	66	68	68	68
4.	социальное	33	34	34	34
5.	духовно-нравственное	33	34	34	34
	ИТОГО ЗА ГОД	231	238	238	238

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, театральной студии и кабинетах дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 15 обучающихся.

В 1-4 классах реализуется по 7 часов внеурочной деятельности на класс.

№	направления	количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
2.	общекультурное	1	1	1	1
3.	общеинтеллектуальное	2	2	2	2
4.	социальное	1	1	1	1
5.	духовно-нравственное	1	1	1	1
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	7	7	7	7

В направлении «Духовно-нравственное» реализуются программы «По тропинкам Кузбасс», «Мы – исследователи» и «Эколята».

В направлении «Спортивно-оздоровительное» реализуются программы «Планета игр», «Маленький дельфин» и «Наши спортивные достижения».

В направлении **«Общекультурное»** реализуются программы «Театральная студия», «Кукольный театр» и «Город, в котором я живу».

В направлении **«Общеинтеллектуальное»** реализуются программы «Смекалка», «Занимательная грамматика», «Финансовая грамотность», «Лего», «Легоконструирование», «Бисероплетение».

В направлении социальное **«Социальное»** реализуются программы «ПДД» и «Азбука дорожных наук».

Распределение часов внеурочной деятельности – еженедельное.

Программы внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники, учителя начальных классов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС основного общего образования 5-9 классы

План внеурочной деятельности 5-9 классов

№	направления	количество часов в год				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34
2.	общекультурное	34	34	34	34	34
3.	общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34
4.	социальное	34	34	34	34	34
5.	духовно-нравственное	34	34	34	34	34
	ИТОГО ЗА ГОД	170	170	170	170	170

В 5-9 классах реализуется внеурочная деятельность: по 5 часов на класс в 5а, 5б, 5в, 5 г, 5 д, 5е.

В направлении **«Духовно-нравственное»** реализуется программа «С любовью к городу».

В направлении **«Спортивно-оздоровительное»** реализуется программа «Спортивные игры».

В направлении **«Общекультурное»** реализуются программы «Театральная студия «Ремарка», «Вокальная студия», «Музыкальный кружок» и «Умелые мастера».

В направлении **«Общеинтеллектуальное»** реализуются программы «Финансовая грамотность», «Знайка», «Экология», «Шахматы», «Компьютерная графика», «Техническая графика и основы дизайна» и «Техническое черчение».

В направлении социальное **«Социальное»** реализуется программа «Азбука дорожного движения».

Распределение часов внеурочной деятельности – еженедельное.

№	направления	количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
2.	общекультурное	1	1	1	1	1
3.	общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
4.	социальное	1	1	1	1	1
5.	духовно-нравственное	1	1	1	1	1
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	5	5	5	5	5

Программы внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники.

**Внеурочная деятельность
в рамках реализации ФГОС среднего общего образования
10-11 классы**

В 10 11 классах реализуется внеурочная деятельность: 7 часов в 10 классе и 6 часов в 11 классе.

В направлении «Духовно-нравственное» реализуется программа «Дебаты (клуб)».

В направлении «Спортивно-оздоровительное» реализуется программа «Спортивные игры (секция)».

В направлении «Общекультурное» реализуется программа «Английский без границ (практико-ориентированный курс)».

В направлении «Общеинтеллектуальное» реализуются программы «Новое поколение (практико-ориентированный курс)» и «Основы финансовой грамотности».

В направлении социальное «Социальное» реализуется программа «ЭКОмир» и «Старт в профессию (курс)».

Распределение часов внеурочной деятельности – еженедельное.

Программы внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники.