

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

Мастерство приходит с практикой

Мастер-класс

Очный тур областного конкурса «Лучший педагог-наставник»

Асадуллина Татьяна Юрьевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Школа № 14»
Полысаевского ГО



Полысаево, 2020

Приемы взаимодействия «Я – Мы – Ты»

Проблема 1. «Организация и проведение родительского собрания»

Этап	Сегмент процесса	У кого находится «мяч» (ключевая фигура на этапе)	Проблема	Приёмы работы	Краткая характеристика приёма
1	Я	Я делаю (наставник)	Организация и проведение родительских собраний	«Педагогический пазл»	Данный приём направлен на определение темы и соответствующей ей формы родительского собрания.
2	Мы	Я делаю, ты помогаешь	Организация и проведение родительских собраний	«Собери воедино»	Суть приёма – необходимо из предложенных вариантов составить приглашение на родительское собрание
3	Мы	Ты делаешь, я помогаю	Организация и проведение родительских собраний	«Найди лишнее»	Приём направлен на отработку навыка планирования родительского собрания.
4	Ты	Ты делаешь	Организация и проведение родительских собраний	«Жокей и лошадь»	В рамках данного приёма необходимо найти для каждого «жокея» свою «лошадь»
5	Ты	Ты делаешь...и опять делаешь...и опять...и опять	Организация и проведение родительских собраний	«Квилт»	Основная идея квилта – создание большого красочного бумажного полотна из «лоскутов», на которых излагаются вопросы для анкеты по определенной тематике.

Приемы взаимодействия «Я – Мы – Ты»

Проблема № 2. «Участие в конкурсе профессионального мастерства
“Новая волна” (очный этап, защита проекта)»

Этап	Сегмент процесса	У кого находится «мяч» (ключевая фигура на этапе)	Проблема	Приёмы работы	Краткая характеристика приёма
1	Я	Я делаю (наставник)	Участие в конкурсах профессионального мастерства	«Попс-формула»	Приём позволяет логически последовательно определить проблему и тему педагогического проекта.
2	Мы	Я делаю, ты помогаешь	Участие в конкурсах профессионального мастерства	«Найди соответствие»	Приём направлен на поиск соответствия по структуре проекта, позволяет сформулировать основные положения к паспорту педагогического проекта.
3	Мы	Ты делаешь, я помогаю	Участие в конкурсах профессионального мастерства	«Ментальная карта»	Приём позволяет подобрать мероприятия проекта в соответствии с ожидаемыми результатами.
4	Ты	Ты делаешь	Участие в конкурсах профессионального мастерства	«Корзина идей»	Суть приёма – подобрать к разным темам проекта «продукты».
5	Ты	Ты делаешь...и опять делаешь...и опять...и опять	Организация и проведение родительских собраний	«Квилт»	Участие в конкурсах профессионального мастерства

Результативность педагогической деятельности молодого педагога

№ п/п	Деятельность, транслирование опыта	Результат
1.	Областной конкурс «Новая волна» (Номинация «Педагогические надежды»)	Лауреат в номинации «Педагогические надежды»
2.	Конкурс «Взгляд» в рамках VI Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Диплом I степени
3.	Региональный конкурс по разработке онлайн-курсов	Диплом лауреата
4.	Выступление на II региональной научно-практической конференции «Достижение планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования»	Сертификат
5.	Мастер-класс в рамках областного семинара «Учитель будущего начальной школы: какой он?»	Участие
6.	Мастер-класс «Формирование у младших школьников способов и приёмов деятельности, которые можно использовать для разрешения проблемных ситуаций и решения практических задач» в рамках постоянно действующего семинара «Повышение эффективности методики обучения математики в рамках реализации концепции развития математического образования в начальной школе».	Участие
7.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшее внеклассное мероприятие «День финансовой грамотности»	Сертификат участника
8.	III Всероссийский конкурс лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	Сертификат участника
9.	Международная олимпиада для педагогов «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	Диплом призёра, 2 место
10.	Международная олимпиада для учителей «Педагогическая психология»	Сертификат участника

Результативность педагогической деятельности молодого педагога

