

Управление образования Полысаевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»



Управление качеством образования
через создание школьного центра мониторинга

Инновационный проект

Управление образования Полысаевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

Проект принят
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол от 22.06.2019
№ 9

Согласовано:
Начальник
Управления образования
Полысаевского ГО


Н. Н. Гончарова

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 14»
Н. А. Майснер


Приказ от 08.08.2019 № 133-ОД

**Управление качеством образования
через создание школьного центра мониторинга**

Инновационный проект

Руководитель проекта:
Красношлыкова О. Г.,
доктор педагогических наук,
профессор.

Разработчики проекта:
Майснер Н. А.,
директор МБОУ «Школа № 14»
Асадуллина Т.Ю.,
заместитель директора по УВР;
Ганцгорн И. Н.,
заместитель директора по УВР;
Пятницева Е. Б.,
заместитель директора по ИКТ.

**Инновационный проект
«Управление качеством образования
через создание школьного центра мониторинга»**

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Управление качеством образования через создание школьного центра мониторинга
Руководитель инновационного проекта	Красношлыкова О. Г., д-р пед. наук, профессор
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Майснер Н. А., директор МБОУ «Школа № 14»; Асадуллина Т. Ю., заместитель директора по УВР; Ганцгорн И. Н., заместитель директора по УВР; Пятничева Е. Б, заместитель директора по ИКТ.
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Участники образовательных отношений: администрация, педагогические работники, родители, обучающиеся и др.
База реализации инновационного проекта	МБОУ «Школа № 14» Полысаевского ГО
Цели и задачи	Цель проекта: повышение качества образования через совершенствование системы мониторинга в ОУ. Задачи проекта: создать школьный центр мониторинга качества образования (ШЦМКО); провести мониторинг и статистический анализ качества образовательного процесса по направлениям деятельности; обобщить и распространить опыт работы ШЦМКО.
Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	Подготовительный этап, 2019-2020 учебный год: создание инициативной группы, разработка нормативно-правовой базы и программы деятельности ШЦМКО, повышение квалификации педагогических работников, разработка инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации. Основной этап, 2020-2021 учебный год: мониторинг по направлениям деятельности, статистический анализ качества образовательной деятельности и её результатов; создание аналитических

	<p>и справочных материалов, прогнозирование и корректировка образовательной деятельности, создание банка результатов мониторинга.</p> <p>Заключительный этап, 2021-2022 учебный год: обработка, анализ и систематизация информации; сопоставление полученных результатов поставленным целям; анализ затрат времени, усилий и средств; принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования; доработка и коррекция работы ШКМЦО; обобщение и распространение опыта.</p>
Сроки реализации инновационного проекта	2019-2022
Область изменения	Управление образовательным процессом
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	<p>Создание школьного центра мониторинга качества образования «ШЦМКО»;</p> <p>удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности;</p> <p>учитель, заинтересованный в качественном результате обучения;</p> <p>ученик, обученный в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО.</p>

Основные положения проекта

Актуальность инновационной деятельности подтверждает Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором:

подчеркивается, что федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику (ст. 20);

отмечается, что к компетенции и ответственности каждой школы, относится организация научно-методической работы (ст. 28);

обозначено, что педагогические работники имеют право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, на участие в экспериментальной и международной деятельности, в разработках и во внедрении инноваций (ст. 47).

Работа в режиме инновационной площадки будет направлена на повышение качества образования благодаря концентрации ресурсов на наиболее важном направлении жизни школы.

Создание школьного центра мониторинга качества образования позволит создать механизм устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

Цель инновационного проекта: повышение качества образования через совершенствование системы мониторинга в ОУ.

Задачи инновационного проекта:

создать школьный центр мониторинга качества образования (ШЦМКО);

провести мониторинг и статистический анализ качества образовательного процесса по направлениям деятельности;

обобщить и распространить опыт работы ШЦМКО.

Продукт деятельности инновационной площадки: создание школьного центра мониторинга качества образования «ШЦМКО».

Область изменения: управление образовательным процессом.

Участники инновационного проекта: администрация школы, педагогические работники, родители, обучающиеся, социальные партнеры и др.

Этапы реализации инновационного проекта

Подготовительный этап, 2019-2020 учебный год: создание инициативной группы, разработка нормативно-правовой базы и программы деятельности ШЦМКО, разработка инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления информации.

Основной этап, 2020-2021 учебный год: мониторинг по направлениям деятельности, статистический анализ качества образовательной деятельности и её результатов; создание аналитических и справочных материалов, прогнозирование и корректировка образовательной деятельности, создание банка результатов мониторинга.

Заключительный этап, 2021-2022 учебный год: обработка, анализ и систематизация информации; сопоставление полученных результатов поставленным целям; анализ затрат времени, усилий и средств; принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования; доработка и коррекция работы ШКМЦО; обобщение и распространение опыта.

Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1 Создать ШЦМКО	1. Создание инициативной группы для организации ШЦМКО; 2. Разработка нормативно-правовой базы ШЦМКО; 3. Разработка программ деятельности ШЦМКО; 4. Обучение членов ШЦМКО; 5. Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения и предоставления	2019-2020 учебный год	Заместители директора, руководители ШМО	Директор школы

	информации (методики, тестовые комплексы, бланки, анкеты и т.п.).			
2. Провести мониторинг и статистический анализ качества образовательного процесса направлениям деятельности	1. Проведение мониторинга по направлениям деятельности. 2. Создание аналитических и справочных материалов. 3. Создание банка результатов мониторинга.	2020-2021 учебный год	Заместители директора, руководители ШМО	Директор школы
3. Обобщить и распространить опыт работы ШЦМКО.	1. Анализ и систематизация информации 2. Анализ затрат времени, усилий и средств. 3. Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Заместители директора, руководители ШМО	Директор школы

Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Подготовительный этап, 2019-2020 учебный год			
Разработка внутренних нормативных актов по вопросам мониторинга качества образования.	Разработан пакет нормативно-методических документов для обеспечения функционирования мониторинга качества	Пакет нормативно-методических Документов	Заместители директора по УВР
Разработка инструментария для проведения мониторинговых	Разработан инструментарий для проведения мониторинга	Статистические данные; анкеты; тесты,	Заместители директора по УВР

исследований, обработки, хранения и предоставления информации.		диагностические методики.	
Основной этап, 2020-2021 учебный год			
Мониторинг по направлениям деятельности, статистический анализ качества образовательной деятельности и её результатов; создание аналитических и справочных материалов, прогнозирование и корректировка образовательной деятельности, создание банка результатов мониторинга.	Разработан проект модели мониторинга качества образования	Проект модели мониторинга качества образования	Заместители директора по УВР
Заключительный этап, 2021-2022 учебный год			
Обработка, анализ и систематизация информации; сопоставление полученных результатов поставленным целям; анализ затрат времени, усилий и средств; принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования; доработка и коррекция работы ШКМЦО; обобщение и распространение опыта.	Откорректированная модель школьного мониторинга качества образования	Модель мониторинга качества образования в	Заместители директора по УВР

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ОУ

В условиях проведенного в образовательном учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлено:

незначительная положительная динамика на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости обучающихся в ОУ;

недостаточная мотивированность всех участников образовательных отношений на достижение его качественных показателей;

отсутствие рабочего инструментария, позволяющего объективно оценить все структурные элементы системы обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ;

необходимость внедрения компьютерных технологий мониторинга.

Актуальной остается проблема построения системного мониторинга качества образования в ОУ, определяемого совокупностью показателей:

качеством управления школой и образовательной деятельностью;

качеством образовательной подготовки учащихся;

качеством предпрофильной подготовки и профильного обучения;

качеством деятельности по формированию здоровьесберегающей среды;

качеством материально-технического обеспечения школы;

качеством социальной успешности выпускников;

качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

качеством организационной культуры образовательной деятельности;

качеством исследовательской деятельности;

качеством результатов образовательной деятельности.

Для определения качества образования в ОУ необходимы:

критерии и показатели оценки качества образования;

контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ;

работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательной деятельности, которые следует совершенствовать;

системная работа в данном направлении.

Проблемно-ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования в ОУ необходимы:

критерии и показатели оценки качества образования;

контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ;

работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования;

системная работа в данном направлении.

Разработанный проект направлен на создание механизмов устойчивого развития новой модели мониторинга качества образования в ОУ,

обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования.

Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития

Одним из инновационных направлений в управленческой деятельности администрации ОУ является управление качеством образования, которое будет способствовать повышению его эффективности в системе современных инновационных процессов.

Качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты образовательного процесса, а также как критерий эффективности деятельности ОУ, соответствия реально достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Предлагаемый данным проектом школьный центр мониторинга качества образования призван способствовать повышению качества образования.

Задачи школьного центра мониторинга качества образования
разработка внутренних нормативных актов по вопросам мониторинга качества образования;

разработка инструментария проведения мониторинга (показатели, критерии и технологии);

разработка технологии сбора информации;

организация мониторинга образовательного процесса;

статистический анализ качества образовательного процесса и его результатов;

создание аналитических и справочных материалов,

прогнозирование и корректировка образовательного процесса

создание банка диагностических материалов

Направления деятельности ШЦМК

Учебная деятельность

Уровень обученности учащихся, и выявление затруднений при изучении предметов.

Учебные достижения учащихся.

Качество внеурочной деятельности.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг.

Уровень воспитанности учащихся.

Личностные достижения учащихся.

Уровень социализации.

Уровень общественной активности обучающихся.

Здоровье и физическая подготовленность учащихся.

Выявление уровня адаптации, тревожности обучающихся.
 Кадры
 Периодичность повышения квалификации учителей.
 Соответствие квалификационным требованиям.
 Профессиональный рост педагогов.
 Методическая работа
 Использование новых образовательных технологий.
 Разработка методических материалов
 Научная деятельность
 Участие в олимпиадах, научно- практических конференциях;
 конкурсах, проектах, научно- исследовательской деятельности.

Порядок создания школьного центра мониторинга качества
 1. ШЦМКО создается приказом директора ОУ.
 2. Разрабатывается Положение о ШЦМКО.
 3. Разрабатывает программа деятельности ШЦМКО.
 4. ШЦМКО регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности центра.

Предполагаемые результаты:
 положительная динамика в качественных показателях успеваемости обучающихся в ОУ;
 разработанная система мониторинга качества образовательной деятельности;
 рост личностных достижений педагогических работников и обучающихся;
 внедрение компьютерных технологий мониторинга;
 создание банка данных по результатам мониторинговых исследований;
 обеспечение социального партнерства.

Состав участников инновационного проекта

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Майснер Нина Александровна	директор	Руководство, контроль
2.	Асадуллина Татьяна Юрьевна	заместитель директора по УВР	Разработка инструментария для проведения мониторинга, проведение мониторинга, анализ
3.	Ганцгорн Ирина Николаевна	заместитель директора по УВР	Разработка инструментария для

			проведения мониторинга, проведение мониторинга, анализ
4.	Пятницева Елена Борисовна	заместитель директора по ИКТ	Разработка инструментария для проведения мониторинга, проведение мониторинга, анализ
5.	Певнева Наталья Викторовна	заместитель директора по БЖ	Разработка инструментария для проведения мониторинга, проведение мониторинга, анализ
6.	Шварц Ирина Александровна	заместитель директора по ВР	Разработка инструментария для проведения мониторинга, проведение мониторинга, анализ
7.	Горунова Елена Ярославовна	заместитель директора по АХЧ	Разработка инструментария для проведения мониторинга, проведение мониторинга, анализ

Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

Организационно-управленческие ресурсы	Рабочая группа Руководитель проекта Заместители директора Руководители ШМО
Кадровые ресурсы	Административно-управленческий аппарат Педагогические работники Представители родительской и ученической общественности
Информационные ресурсы	Интернет Сайт Публикации
Материально-техническое обеспечение	Помещения Оборудование Мебель Оргтехника
Источники финансирования	Внебюджетные средства Привлеченные средства партнеров

Смета расходов на реализацию инновационного проекта

Наименование	КОД ЭКР	Сумма (руб.)
Ноутбук		30000
МФУ		15000
Программная версия для мониторинга		10000
Канцелярские товары: бумага, картридж и др.		20000
Доплата руководителю ШЦМКО		108000
Повышение квалификации педагогических работников по итогам мониторинга		80000
Итого:		263000