

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП НОО
Приказ от 01.09.2022 № 140-ОД

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
1-4 классы

Составитель:
Кузнецова Е. Э.,
учитель начальных классов

Полысаево 2022

**Содержание рабочей программы
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Умение оценивать действия и поступки человека в разных ситуациях;
2. Осознание себя как личности, члена семьи, общества и государства;
3. Умение выбирать, какой поступок совершить, опираясь на общие правила поведения.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» является формирование универсальных учебных действий, таких как:

Регулятивные:

1. Определение цели и формулирование проблемы самостоятельно и с помощью учителя;
2. Планирование своей деятельности самостоятельно и с помощью учителя;
3. Работа по плану;
4. Умение оценивать свои действия, применяя оглашенные критерии оценки;
5. Осознание способов действий, которые привели к успеху или неудаче.

Познавательные:

1. Умение находить информацию;
2. Умение анализировать и делать выводы на основе информации;
3. Осуществление логических действий - классификации, сравнения по выбранным критериям;
4. Осуществление анализа, синтеза предложенной информации;
5. Установление причин явлений;
6. Умение выстраивать простые рассуждения;
7. Обобщение текстовой информации.

Коммуникативные:

1. Построение речевого высказывания;
2. Умение формулировать свою точку зрения и её аргументировать;
3. Умение участвовать в диалоге;
4. Умение работать в паре, группе в разных ролях;

5. Умение оценивать на основе заданных критериев свое поведение и поведение окружающих в ходе решения учебной задачи.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Понимание и правильное использование экономических терминов;
2. Представление о роли денег в семье и обществе;
3. Умение характеризовать виды и функции денег;
4. Знание источников доходов и направлений расходов семьи;
5. Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
6. Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
7. Проведение элементарных финансовых расчётов.

Диагностика формирования универсальных учебных действий

Уровень реализации образовательных задач отслеживается в ходе викторин, сюжетно-ролевых игр, интеллектуальных игр, финансовых и коммуникативных боёв, участия в конкурсах и дистанционных олимпиадах.

В диагностике личностных результатов используются элементы методики М. Куна «Кто Я?», методики «Опросник мотивации», «Задания на выявление уровня моральной децентрации» Ж. Пиаже.

В диагностике сформированности коммуникативных результатов используются элементы методики Ж. Пиаже «Левая и правая стороны», методики «Кто прав?» (модифицированная методика Г.А. Цукерман).

В диагностике регулятивных результатов используются элементы методики «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы	Формы организации	Виды деятельности
2 класс		
<p>Раздел I. Обмен и деньги</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «История племени», «Маленький банкир»; игра-путешествие «Копеечка рубль бережёт». Спортивно-интеллектуальное соревнование «Финансовый футбол». Встреча с банковским работником. Просмотр и обсуждение видеоролика (GalileoRUhttps://www.youtube.com/watch?v=1coLB_H1Kgw) Знакомство с комиксом «История о рублике и его друзьях» (https://vashifinancy.ru/upload/iblock/6e3/6e33ec634f08ce63fd72b036b98bd3a1.pdf) Просмотр видеоролика «Что такое детская банковская карта?» (https://vashifinancy.ru/child/video/banki-i-birzhi/chtotakoe-detskaya-bankovskaya-karta/)</p>	<p>Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.</p>
<p>Раздел II. Семейный бюджет</p>	<p>Встреча с налоговыми органами Сюжетно-ролевые игры «Путёвка в лето», «Семейный кошелёк». Интерактивная сказка «Колобок и налоги», спектакль «Муха-Цокотуха». Квест-игры «Супермаркет идей», «Построй ракету». Коммуникативный бой. Просмотр видеоролика «Сказ о личных деньгах» (https://vashifinancy.ru/child/video/lichnyy-i-semeynyy-byudzhet/skaz-o-lichnykh-dengakh/)</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность.</p>

3 класс		
Раздел I. Обмен и деньги	<p>Интеллектуальные игры «100 к 1», «Умники и умницы».</p> <p>Круглый стол с сотрудниками Отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка РФ.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Продавец мороженого», «Трое из Простоквашино».</p> <p>Интерактивные спектакли «Золотая рыбка», «Курочка Ряба».</p> <p>Экскурсия в банк.</p> <p>Финансовый бой.</p> <p>Фрагменты презентации «Быть финансово грамотным. Зачем это тебе, родителям, государству» (http://dnifg.ru/materials/materialy/)</p>	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность.
Раздел II. Семейный бюджет	<p>Сюжетно-ролевые игры «Поход в магазин», «Как накопить на мечту?».</p> <p>Интерактивный спектакль «Али-Баба».</p> <p>Квест-игры «Заработай, если сможешь», «Юные бизнесмены».</p> <p>Спортивно-интеллектуальное соревнование «Битва поколений».</p> <p>Финансовый бой.</p> <p>Просмотр и обсуждение анимационных роликов (https://cloud.mail.ru/public/KXY4/7NVsGhiFR/)</p>	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность.
4 класс		
Раздел I. Что такое деньги и какими они бывают.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Единица богатства».</p> <p>Спортивно-интеллектуальный марафон «Азбука финансов».</p> <p>Квест-игра «Простая арифметика».</p> <p>Круглый стол с представителями Федеральной налоговой службы.</p>	Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

	<p>Фрагменты презентации «Знакомьтесь - платёжная карта «Мир»</p> <p>(http://dnifg.ru/materials/materialy/)</p>	
<p>Раздел II. Из чего складываются доходы в семье.</p>	<p>Встреча с предпринимателем. Экскурсия на предприятие. Коммуникативный бой. Фрагменты презентации «Копи пенсию смолоду»</p> <p>(http://dnifg.ru/materials/materialy/)</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность.</p>
<p>Раздел III. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</p>	<p>Квест-игры «Мои покупки», «Изумрудный город». Настольная командная игра «Монополия». Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?». Фрагменты презентации «Зачем платить налоги...»</p> <p>(http://dnifg.ru/materials/materialy/)</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность.</p>
<p>Раздел IV. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</p>	<p>Квест-игра «Мой день рождения». Интерактивный спектакль «Просто я работаю волшебником». Сюжетно-ролевая игра «Профессия ЭКОНОМИСТ». Финансовый бой «Спор отцов и детей». Просмотр видеоролика «Что такое «микrokредитование»</p> <p>(https://vashifinancy.ru/child/video/lichnyy-i-semeynyy-byudzhet/microkreditovanie/)</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность.</p>

Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов		Виды контроля
		Теория	Практика	
2 класс (34 часа)				
Раздел I. Обмен и деньги (18 часов)				
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1	3	Тест, создание комикса «Как появились деньги»
2	Рассмотрим деньги поближе	1	3	Мини-исследование «Бумажные деньги»
3	Какие деньги были раньше в России	1	3	Творческая работа «Ось времени появления бумажных денег», лэпбук «История денег»
4	Защита от подделок	1	3	Проект «Новая купюра для нашей страны»
5	Современные деньги России и других стран.	1	1	Проект «Пластиковая карта школьника»
	Всего:	5	13	
Раздел II. Семейный бюджет (16 часов)				
6	Откуда в семье деньги	1	3	Тест, постер «Виды дохода»
7	На что тратятся деньги	1	3	Тест, мини-исследование «Завтрак»
8	Как умно управлять своими деньгами	1	3	Диаграмма связей «Бюджет»

9	Как делать сбережения	1	3	Проект «Коплю на телефон»
	Всего:	4	12	
3 класс (34 часа)				
Раздел I. Обмен и деньги (18 часов)				
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	3	Решение задач
2	Рассмотрим деньги поближе.	1	3	Проект «Города на купюрах»
3	Какие деньги были раньше в России.	1	3	Мини-исследование «Меховые» деньги»
4	Защита от подделок	1	3	Дерево решений «Как защитить деньги от подделок?»
5	Современные деньги России и других стран.	1	1	Мини-исследование «Наличные и безналичные деньги»
	Всего:	5	13	
Раздел II. Семейный бюджет (16 часов)				
6	Откуда в семье деньги	1	3	Кроссворд, лэпбук «Семейный бюджет»
7	На что тратятся деньги	1	3	Решение задач, проект «Слоган для школы»
8	Как умно управлять своими деньгами	1	3	Тест
9	Как делать сбережения	1	3	Проект «Непредвиденные расходы»
	Всего:	4	12	

4 класс				
Раздел I. Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)				
1	Как появились деньги	2	2	Решение задач, кроссворд
2	История монет	2	2	Презентация / постер по теме «История денег России», «История денег зарубежных стран»
3	Бумажные деньги	2	2	Презентация «Купюры стран мира»
4	Безналичные деньги	2	2	Исследование «Всё о пластиковых картах»
5	Валюты	2	2	Решение задач
	Всего:	10	10	
Раздел II. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)				
6	Откуда в семье берутся деньги	2	2	Мини-исследование «Предложения банков»
	Всего:	2	2	
Раздел III. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)				
7	На что семья тратит деньги	2	3	Кроссворд, проект «Мой день рождения»
	Всего:	2	3	
Раздел IV. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)				

8	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	3	Кейс «Семья Ивановых», лэпбук «Как потратить свои сбережения школьнику»
	Всего:	2	3	