

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2022 № 140-ОД

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»**

6-8 классы
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Плисенко Наталья Гавриловна
Иванов Сергей Олегович,
учителя технологии

Полысаево 2022

**Содержание рабочей программы
учебного предмета «Технология»**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»	3
2	Содержание учебного предмета «Технология»	10
3	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	15
4	Модуль «Школьный урок»	16

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Достижения личностных результатов

Личностными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие качества:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Достижения метапредметных результатов

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
 - согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда;
 - примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- в мотивационной сфере:
 - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- в эстетической сфере:
 - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- в коммуникативной сфере:
 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Достижения предметных результатов

Разделы	Обучающийся (выпускник) научится	Обучающийся (выпускник) получит возможность научиться
Технология обработки конструкционных материалов	<ul style="list-style-type: none"> – находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; – читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; – выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов. 	<p>Грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</p> <p>осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;</p>
Электротехника	<ul style="list-style-type: none"> – разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информацией, ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; – осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. 	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации; – Осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.
Технология исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; – Представлять результаты выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; – осуществлять презентацию, экономическую и

	<p>проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p>	<p>экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p>	<p>– планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.</p>	<p>– планировать профессиональную карьеру; – рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; – ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; – оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p>
<p>Технология домашнего хозяйства</p>	<p>-выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, -осваивать технологии удаления пятен с одежды, соблюдать правила безопасного труда и гигиены; -изготавливать полезные для дома вещи; -технологии крепления деталей интерьера, штукатурных работ, технологии оклейки помещений обоями; -различать виды ремонтно-отделочных работ, виды плитки, применяемой для облицовки стен, материалы для наклейки плитки; -оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи, анализировать потребности членов семьи, планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи, анализировать качества и потребительские свойства товаров</p>	<p>– разрабатывать варианты размещения мебели и бытовых приборов; – разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами; – изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам; – знакомиться с технологией плиточных работ; – характеризовать основные элементы систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации, систем безопасности жилища</p>

2. Содержание учебного предмета «Технология»

6 класс

Заготовка древесины. Пороки древесины.

Лесозаготовка. Лесовоз. Пороки древесины: трещины, червоточина, сучки, гниль.

Свойства древесины.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины.

Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж, спецификация.

Сборочный чертёж. Основная надпись. Габаритные размеры. Спецификация. Чтение сборочного чертежа.

Технологические карты – основной документ для изготовления деталей.

Маршрутная карта. Операционная карта. Технологическая карта.

Технология соединения брусков из древесины.

Соединение внакладку (вполдерева): ступенчатое, соединение врезкой. Шкант. Правила безопасной работы.

Технология изготовления цилиндрических иконических деталей ручным инструментом.

Восьмигранник. Разметка. Кронциркуль. Стругание. Правила безопасной работы.

Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

Окрашивание. Грунтовка. Олифа. Шпатлёвка. Правила безопасной работы.

Устройство токарного станка по обработке древесины.

Токарный станок. Передняя бабка. Задняя бабка. Подручник. Патрон. Трезубец. Планшайба. Точение: продольное, поперечное, продольно-поперечное. Токарь.

Технология обработки древесины на токарном станке.

Главное движение. Движение подачи. Обработка черновая, чистовая. Стамески: полукруглая, косая. Правила безопасной работы.

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.

Свойства металлов: механические (прочность, твёрдость, упругость, пластичность); технологические (ковкость, жидкотекучесть, обрабатываемость резанием, свариваемость, коррозионная стойкость). Чёрные металлы (сталь, чугун). Цветные металлы (алюминий, медь, латунь, бронза, дюралюминий). Полимеры.

Сортовой прокат.

Сортовой прокат. Профиль сортового проката: квадрат, полоса, шестигранник, круг, уголок, тавр, швеллер, двутавр.

Чертежи деталей из сортового проката.

Сборочный чертёж. Чтение сборочного чертежа. Спецификация.

Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Штангенциркуль. Нониус. Контролёр отдела технического контроля.

Технология изготовления изделий из сортового проката.

Технологическая операция. Технологический переход. Слесарь механосборочных работ. Слесарь – ремонтник. Слесарь – инструментальщик.

Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.

Технология резания слесарной ножовкой. Ручная слесарная ножовка. Слесарные тиски. Механическая ножовка. Правила безопасной работы.

Рубка металла.

Рубка металла. Зубило. Рубка в тисках. Рубка на плите. Правила безопасной работы.

Опиливание заготовок из металла и пластмассы.

Опиливание. Напильники: драчёвые, личные, бархатные. Надфиль. Правила безопасной работы.

Отделка изделий из металла и пластмассы.

Отделка. Отделка и антикоррозионное покрытие. Воронение. Лудильщик. Гальваник. Металлизатор.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач.

Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный орган). Механизмы: цепной, зубчатый, реечный. Шпонка. Шлиц.

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты.

Инструменты для резьбы по дереву: резак, стамески. Ажурная резьба. Плосковыемочная резьба. Геометрическая резьба. Рельефная резьба. Скульптурная резьба. Резчик по дереву.

Исследовательская и созидательная деятельность.

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Разработка чертежей деталей объекта проектирования. Применение ПК при проектировании изделий. Конструирование и проектирование детали с помощью ПК. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Разработка технологической карты. Основные виды проектной документации. Оформление проектных материалов. Презентацию проекта.

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера.

Пробивание отверстий в стене. Пробойник. Шлямбур. Дюбель.

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ.

Штукатурка. Цементный раствор. Штукатурная лопатка. Тёрка. Скребок. Штукатур.

Технология оклейки помещений обоями.

Обои на бумажной основе. Флизелиновые обои. Текстильные, самоклеящиеся обои. Стеклообои. Филёнка. Бордюры. Фриз. Гобелен.

Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Водопроводный кран. Смеситель. Вентильная головка. Аэратор. Слесарь – сантехник.

7 класс

Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятии.

Проектирование новых изделий: конструкторская и технологическая подготовка. Стандарт. Технический регламент.

Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.

Конструкторская документация: схема, инструкция. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Конструктивные элементы: фаска, галтель

Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.

Технологическая документация. Установ. Единая система технологической документации (ЕСТД).

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Заточный станок. Шлифовальный (абразивный) круг. Слесарь – заточник. Правила безопасной работы.

Отклонения и допуски на размеры детали.

Номинальный размер. Наибольший допустимый размер. Наименьший допустимый размер. Предельное отклонение. Допуск.

Столярные шиповые соединения.

Шиповое соединение. Шип. Проушина. Гнездо.

Технология шипового соединения деталей.

Разметка. Запиливание и выпиливание шипов и проушин. Выдалбливание проушин и гнёзд. Долото. Стамеска. Подгонка, склеивание и зачистка шипового соединения.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Технология соединения деталей шкантами. Нагель.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Обработка конусной поверхности. Обработка вогнутой и выпуклой поверхности. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Фасонная поверхность. Штихель.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Растачивание. Обработка заготовки, установленной на планшайбе. Обработка заготовки, установленной в патроне станка. Рейер. Крючок. Мейсель. Правила безопасной работы.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Углеродистая сталь. Легированная сталь. Инструментальная сталь. Термическая обработка сталей. Термистр.

Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

Графическая документация. Секущая плоскость. Сечение. Разрез. Штриховка. Тело вращения. Фаска. Резьба.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.

Токарно-винторезный станок. Механические передачи. Станина, передняя бабка, коробка скоростей, коробка подач, суппорт, задняя бабка, пиноль. Оператор автоматической линии.

Виды и назначение токарных резцов.

Токарные резцы. Державка и режущая часть резца. Слесарь – ремонтник.

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Фрезерование. Фреза. Правила безопасной работы.

Нарезание резьбы.

Резьбовое соединение. Болт, гайка, шпилька, винт. Резьба: наружная, внутренняя. Плашка. Плашкодержатель. Метчик. Вороток.

Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах.

Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях.

Резьба: наружная, внутренняя. Плашка. Плашкодержатель. Метчик. Вороток.

Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразие.

Традиционные виды ремёсел и народных промыслов.

Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразие. Народные промыслы. Центры народных промыслов.

Виды мозаики.

Мозаика. Орнамент. Инкрустация. Интарсия. Блочная мозаика. Маркетри.

Мозаика с металлическим контуром.

Мозаика с металлическим контуром. Филигрань. Скань.

Художественное ручное тиснение по фольге.

Ручное тиснение по фольге. Рабочая доска. Рельеф. Давилка. Штампик. Накатка.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.

Ажурная скульптура из металла. Проволока.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла.

Просечный металл. Стамеска – сечка. Слесарный лобзик.

Исследовательская и созидательная деятельность.

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Разработка чертежей деталей объекта проектирования. Применение ПК

при проектировании изделий. Конструирование и проектирование детали с помощью ПК. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Разработка технологической карты. Основные виды проектной документации. Оформление проектных материалов. Презентацию проекта.

Основы технологии малярных работ.

Малярные работы. Масляная и акриловая краска, эмаль, лак, растворитель, грунтовка. Кисти: побелочные, филёночные. Валик. Маляр.

Основы технологии плиточных работ.

Плитка: керамическая, пластмассовая. Облицовка. Настилка. Затирка. Плиточник.

Электротехнические работы в жилых помещениях.

Бытовые электроприборы. Индикатор. Электротехнические работы в жилых помещениях.

8 класс

Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии.

Единый тарифно-квалификационный справочник с массовыми профессиями. Профессии будущего. Пути освоения профессией. Алгоритм выбора профессии.

Классификация профессий.

Профессия. Специальность. Формула профессии. Классификация Е.А. Климова.

Профессиограмма и психограмма профессии.

Содержание труда. Условия труда. Требования профессии к человеку. Необходимые знания. Где можно получить специальность?

Профессиональные интересы, склонности и способности. (2 ч.)

Самооценка. Самосознание. Интересы. Склонности. Способности. Задатки. Талант. Гениальность. Я-реальное. Я-идеальное. Я-концепция. Общие способности. Специальные способности. Коммуникативно-организаторские склонности.

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.

Темперамент. Холерик. Сангвиник. Флегматик. Меланхолик. Характер. Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.

Ощущение и восприятие. Представление. Воображение. Память. Внимание. Мышление.

Мотивы выбора профессии.

Мотивы. Мотивационная сфера. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.

Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.

Здоровье. Медицинские противопоказания. Элементы профессиональной деятельности. Профессиональные пробы.

Технология построения семейного бюджета.

Семья. Семейная экономика. Потребности. Ресурсы. Семейный бюджет. Расходы семьи. Доходы семьи. Потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Уровень благосостояния.

Технология совершения покупок.

Информация о товарах. Способы определения качества товара. Сертификация. Маркировка. Этикетка. Вкладыш. Штрихкод. Права потребителя.

Технология ведения бизнеса.

Предпринимательская деятельность. Прибыль. Патент. Лицензия. Фирма. Индивидуальная трудовая деятельность. Бизнес-план.

Эстетика и экология жилища.

Приточно-вытяжная естественная вентиляция. Система теплоснабжения. Правила эксплуатации. Система безопасности жилища.

Система водоснабжения и канализации.

Система фильтрации воды. Система водоснабжения. Конструкция типового смывного бачка. Способы устранения протечки воды.

Устранение неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Водопроводный кран. Смеситель. Вентильная головка. Слесарь- сантехник.

Приспособления для чистки канализационных труб. Химические средства чистки засоров.

Конструкция водоразборных кранов и вентиляей.

Исследовательская и созидательная деятельность. (8 ч.)

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Разработка чертежей деталей объекта проектирования. Применение ПК при проектировании изделий. Конструирование и проектирование детали с помощью ПК. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Разработка технологической карты. Основные виды проектной документации. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Электрический ток и его использование.

Электротехника. Источник питания. Электролит. Проводники. Диэлектрики. Сила тока. Приемники (потребители). Электрическая цепь.

Электрические цепи.

Принципиальные и монтажные электрические схемы. Установочная арматура. Элементы электрической цепи. Условные обозначения элементов электрической цепи. Максимально допустимая мощность. Режим короткого замыкания. Плавкие предохранители. Устройства защиты.

Электроизмерительные приборы.

Амперметр. Вольтметр. Электросчетчик. Предел измерения. Цена деления. Тариф на электроэнергию.

Организация рабочего места для электромонтажных работ.

Правила электробезопасности. Порогово-ощутимый ток. Электромонтажные инструменты. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрический «пробник». Шаговое напряжение. Фазный и нулевой (нейтральный) провода. Токпроводящая среда. Неотрывный ток. Земляная шина.

Электрические провода.

Установочные эл. провода. Монтажные эл. провода. Обмоточные, электроизоляционные материалы. Токоведущая жила.

Лабораторно-практическая работа «Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция»

Сращивание проводов. Ответвление. Пайка. Припой. Электрический паяльник. Флюс. Лужение.

Монтаж электрической цепи.

Зарядка электроарматуры. Оконцевание проводов петелькой (кольцом) и тычком. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электроэнергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Лабораторно-практическая работа «Оконцевание проводов».

Оконцевание проводов петелькой (кольцом) и тычком. Плакат по электробезопасности.

Электроосветительные приборы.

Лампы накаливания. Галогенные, люминесцентные и неоновые лампы. Светодиоды.

Схема включения трёхламповой люстры. Схема включения светильника двумя выключателями. Схема включения люминесцентной лампы.

Бытовые электронагревательные приборы.

Электронагревательные приборы открытого типа. Электронагревательные приборы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. Биметаллический терморегулятор.

Лабораторно-практическая работа «Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации»

Биметаллическая пластина. Электрическая лампочка. Терморегулятор.
Биметаллическая пластина.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов по программе	Виды контроля
1.	Технология обработки конструкционных материалов	50	
2.	Технология домашнего хозяйства	8	
3.	Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности	10	
	Итого	68	

7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов по программе	Виды контроля
1.	Технология обработки конструкционных материалов	50	
2.	Технология домашнего хозяйства	8	
3.	Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности	10	
	Итого	68	

8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов по программе	Виды контроля
1.	Современное производство и профессиональное самоопределение	8	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»
3.	Технологии домашнего хозяйства	7	Тест №2
4.	Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность	8	Выполнение творческой работы
5.	Электротехника	11	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»
	Итого	34	

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы вовремя урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.