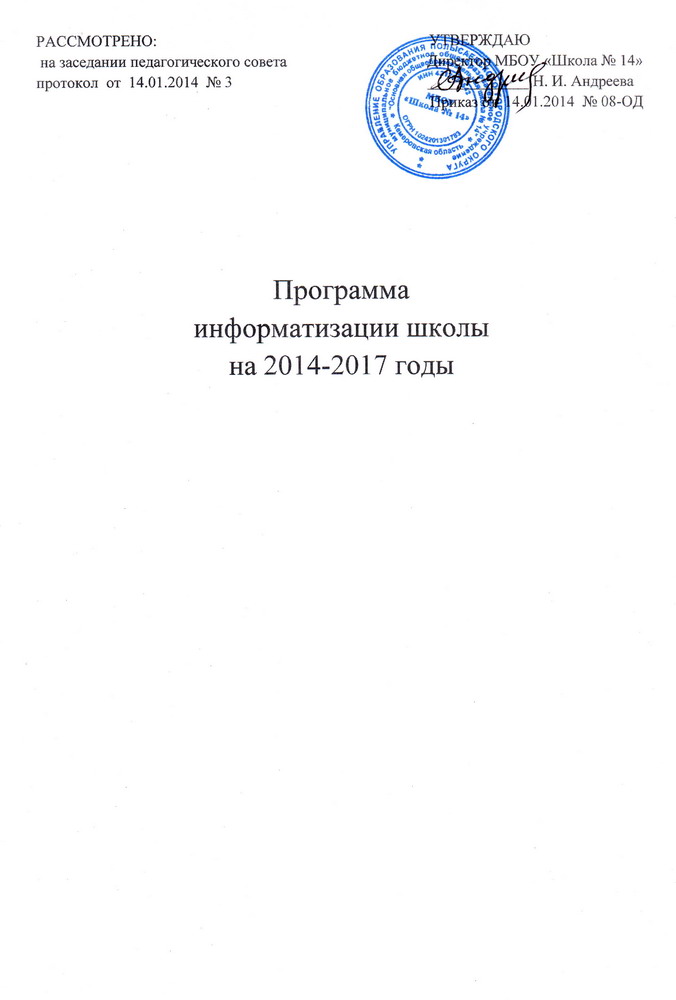
РАССМОТРЕНО: УТВЕРЖДАЮ



на заседании педагогического совета Директор МБОУ «Школа № 14»

протокол от 14.01.2014 № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. И. Андреева

Приказ от 14.01.2014 № 08-ОД

Программа

информатизации школы

на 2014-2017 годы

**1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа информатизации школы на 2014-2017 годы |
| Основание для разработки Программы | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом РФ 04.02.2010, пр-271;  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61;  Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  Федеральный закон от 29.12.2012 № 270-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2010 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** **(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);**  **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта**  **основного общего образования»;** Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»; Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;  Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.08.1012 № 1985 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям Кемеровской области в части минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений». |
| Разработчик Программы | Администрация МБОУ «Школа № 14» |
| Исполнители мероприятий Программы | Администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся и их родители (законные представители) |
| Цель Программы | Развитие информационной среды, предоставляющей участникам образовательных отношений возможность получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития |
| Задачи Программы | Обеспечить оснащение школы техническими средствами в области ИКТ, их рациональное использование, свободный доступ к ним всех участников образовательных отношений;  повысить уровень ИКТ-компетентности педагогических и руководящих работников, учащихся и их родителей (законных представителей);  способствовать повышению оперативности и качества управления школой на основе информационно-коммуникационных технологий;  создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. |
| Основные направления деятельности  по реализации Программы | 1. Материально-техническое оснащение школы средствами информатизации.  2. Автоматизация управления образовательным учреждением.  3. Непрерывное повышение информационно-коммуникационно-технологической компетентности педагогов.  4.Формирование и развитие ИКТ-компетентности учащихся.  5. Взаимодействие семьи и школы в едином информационном пространстве. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. Свободный доступ участников образователь­ных отношений к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов.  2. Достижение отвечающего современным требо­ваниям уровня подготовки педагогических работников  в области информационных технологий.  3. Повышение эффективности образовательного процесса, качества знаний и информационной культуры учащихся.  4. Возможность всем участникам образова­тель­ного процесса принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах.  5. Регулярное пополнение школьного сайта и установление тесного контакта с родителями через него.  6. Достижение выпускниками сформированной ИКТ-компетентности.  7. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы. |
| Сроки реализации Программы | 2014-2017 гг. |
| Источники  Финансирования Программы | Бюджетное и внебюджетное финансирование |
| Механизм реализации Программы | Программа реализуется через:  укрепление материально-технической базы школы;  работу методических объединений учителей и систему методической работы;  непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся;  взаимодействие всех участников образовательных отношений. |
| Система организации  контроля  над исполнением  программы | Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБОУ «Школа № 14».  Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете. |

**2. Содержание проблемы и обоснование необходимости**

**ее решения программным методом**

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство.

С переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующего постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами.

В связи с этим актуальным становится организация и развитие единого информационного пространства школы.

В настоящее время школа имеет технические средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Персональный компьютер, всего в том числе: | 45 |
| 1.1. | в кабинетах информатики | 32 |
| 1.2. | в предметных кабинетах | 5 |
| 1.3. | в кабинетах начальных классов | 2 |
| 1.4. | в административных помещениях | 5 |
| 1.5. | в библиотеке | 1 |
| 1.6. | с доступом к Интернету | 18 |
| 1.7. | объединенных в сеть | 43 |
| 2. | Ноутбук | 37 |
| 3. | Мультимедийный проектор | 14 |
| 4. | Интерактивная доска | 3 |
| 5. | Принтер | 3 |
| 6. | Сканер | 2 |
| 7. | МФУ | 8 |
| 8. | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 9. | Цифровая видеокамера | 0 |
| 10 | Информационный киоск | 1 |

Школа подключена к сети Интернет, имеет лицензии на операционные системы, программное обеспечение, использующееся в учебном и административном процессе.

Создан официальный сайт (адрес сайта: [http://shkola14.ucoz.ru](http://shkola14.ucoz.ru/)). Основной целью деятельности сайта является информирование общественности о деятельности школы. Сайт помогает учащимся и их родителям (законным представителям) отслеживать происходящие в школе события. Ответственным за техническое обслуживание сайта является Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам. Заполнение и обновление содержания сайта осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В школе активно используется электронный журнал, информационная система «Электронная школа 2.0». Школа принимает участие в федеральном электронном мониторинге развития образования «Наша новая школа», в региональном электронном мониторинге «Образование Кемеровской области».

В образовательном учреждении ведется система сбора, обработки, хранения информации по различным направлениям образовательного процесса:

ведется электронный документооборот (тарификация педагогических кадров, штатное расписание, электронная версия школьного расписания уроков и занятий внеурочной деятельности и др.);

созданы и пополняются базы данных (база всех учащихся, база данных выпускников, база данных по отслеживанию результатов обучения, база данных по педагогическим кадрам, база данных прохождения курсовой подготовки педагогов, база данных по аттестации педагогических работников, база данных по рабочим программам и УМК учителей и др.).

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ. Курс информатики является основой процесса информатизации и обучения в целом. Возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время, позволит формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей-предметников и материально-техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами и др.

Анализ показывает, что самыми быстро развивающимися инновационными технологиями в школе являются информационно-коммуникационные. Отдельные учителя с большим энтузиазмом овладевают и используют ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

84% учителей школы прошли повышение квалификации в области ИКТ (с 2011по 2013 годы).

Но, несмотря на положительную тенденцию в информатизации школы, есть **проблемы**, которые необходимо решить:

недостаточная материально-техническая база;

не все педагогические работники используют средства ИКТ; однотипные формы использования ИКТ педагогическими работниками;

не отработан механизм использования Интернет в учебной деятельности;

низкий процент взаимодействия родителей и классных руководителей через использование ИКТ;

не задействован потенциал родителей в формировании информационной культуры учащихся (использование ресурсов домашних компьютеров, дистанционное обучение, информирование через школьный сайт);

не отработан механизм привлечения учащихся и педагогических работников школы к участию в дистанционном обучении, Интернет-конкурсах, мастер-классах, олимпиадах, викторинах, конференциях.

Решение обозначенных проблем наиболее продуктивно будет осуществляться на основе программного подхода.

**Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:**

Развитие информационной среды, предоставляющей участникам образовательных отношений возможность получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

*Задача 1. Обеспечить оснащение школы техническими средствами в области ИКТ, их рациональное использование, свободный доступ к ним всех участников образовательных отношений.*

Основой образовательной системы является высококачкственная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (персональные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, средства телекоммуникации), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к электронным ресурсам. Созданная материально-техническая база позволит качественно изменить ведение учебного процесса.

*Задача 2. Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогических и руководящих работников, учащихся и их родителей (законных представителей).*

Уровень и культура педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий определяет степень информатизации школы, ее готовность к изменениям для развития личности ребенка. Для создания информационно-образовательной среды необходимо обучение всех участников образовательных отношений применению информационно-коммуникационных технологий.

*Задача 3. Способствовать повышению оперативности и качества управления школой на основе информационно-коммуникационных технологий.*

Использование системы информатизации позволит оптимизировать деятельность руководящих работников школы, освободить время для аналитической и творческой деятельности. Наличие оперативной и обобщенной информации будет способствовать принятию эффективных управленческих решений тактического и стратегического характера.

*Задача 4. Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.*

Внедрение информационных технологий позволит обеспечить родителям (законным представителям) обучающихся свободный доступ к информационным ресурсам школы.

**Сроки и этапы реализации Программы**

***Первый этап – 2014 год:***

диагностика имеющейся материально-технической базы;

развитие ИК-компетенций педагогических работников (курсовая подготовка, участие в проблемно-ориентированных и постоянно действующих семинарах КРИПКиПРО по направлению «Организация и сопровождение процесса информатизации образовательной среды региона как средство повышения качества образования», организация школьного ПДС);

пополнение банка данных образовательных ресурсов;

продолжение внедрения ИКТ в образовательный процесс;

пополнение школьного сайта, создание сайтов (блогов) педагогических работников.

***Второй этап – 2015, 2016 годы:***

комплексное внедрение ИКТ во все службы школы;

пополнение и обновление школьного сайта;

организация постоянного доступа к средствам ИКТ для педагогических работников и учащихся;

развитие информационно-управленческой системы;

развитие банка данных образовательных ресурсов;

повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс.

***Третий этап – 2017 год:***

совершенствование информационно-управленческой системы;

мониторинг информационно-коммуникационной компетентности педагогов и учащихся;

подведение итогов.

**4. Оценка эффективности реализации Программы**

В результате реализации Программы ожидается:

свободный доступ участников образователь­ных отношений к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов;

достижение отвечающего современным требо­ваниям уровня подготовки педагогических работников в области информационных технологий;

повышение эффективности образовательного процесса, качества знаний и информационной культуры учащихся;

возможность всем участникам образова­тель­ных отношений принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;

регулярное пополнение школьного сайта и установление тесного контакта с родителями через него;

достижение выпускниками сформированной ИКТ-компетентности;

автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.

Эффективность реализации Программы оценивается по следующим показателям:

количество обучающихся на один компьютер;

доля учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя;

доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в области ИКТ;

доля педагогических работников, участвующих в сетевых сообществах;

доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе;

доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по распространению педагогического опыта с использованием ИКТ;

доля обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях с использованием Интернет-ресурсов.

**5. Организация управления Программой и контроль**

**за ходом ее реализации**

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБОУ «Школа № 14».

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется через ежегодный мониторинг показателей, анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете.

**6. Мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Направление 1**  **«Материально-техническое оснащение школы средствами информатизации»** | | | |
| 1. | Прокладка школьной локальной сети и глобальной сети Интернет для каждого компьютера в школе | 2014-2017 | Н. И. Андреева, директор;  Т.П. Сванидзе, заместитель директора по АХР,  Л.В. Казакова, учитель информатики |
| 2. | Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования | Постоянно | Т. П. Сванидзе,  заместитель директора  по АХР;  Л.В. Казакова, учитель информатики;  А.П. Худяшова, учитель информатики |
| 3. | Приобретение и обновление компьютерной техники | 2014-2017 | Н. И. Андреева, директор;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 4. | Оборудование автоматизированных рабочих мест учителей | 2014-2017 | Н. И. Андреева, директор;  А.П. Худяшова, учитель информатики;  Е.Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 5. | Организация технического обслуживания (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.) | Постоянно | Т. П. Сванидзе,  заместитель директора  по АХР;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 6. | Укомплектовывать и пополнять медиатеку:  приобретение системных и прикладных программ;  подписка на периодическую печать по информационным технологиям;  приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др.;  пополнение базы цифровых образовательных ресурсов | Постоянно | Н. И. Андреева, директор;  Н. А. Змазнева, заведующая библиотекой;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| **Направление 2**  **«Автоматизация управления образовательным учреждением»** | | | |
| 1. | Модернизация официального школьного сайта | Постоянно | Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 2. | Разработка номенклатуры и форм материалов школы в электронном формате | 2014-2017 | Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 3. | Ведение баз АИС, КПМО | 2014-2017 | Заместители директора |
| 4. | Создание базы данных и статистических отчетов |  | Заместители директора |
| 5. | Пополнение нормативно-правовой базы данных школы  в электронном варианте, ведение электронного документооборота | 2014-2017 | Заместители директора |
| 6. | Ведение электронного журнала | Постоянно | Учителя |
| 7. | Использование информационной системы «Электронная школа 2.0» | Постоянно | Заместители директора  учителя |
| **Направление 3**  **«Непрерывное повышение информационно-коммуникационно-технологической компетентности педагогов»** | | | |
| 1. | Проведение анкетного опроса педагогов с целью определения их уровня информационной культуры | Ежегодно  август | И. С. Гутник,  заместитель директора  по методической работе;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 2. | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов в области ИКТ | 2014 | Л. П. Бортникова, учитель истории и обществознания, школьный координатор организации ПК |
| 3. | Курсовая подготовка учителей в области ИКТ | 2014-2017 | Л. П. Бортникова, учитель истории и обществознания, школьный координатор организации ПК |
| 4. | Организация дистанционного обучения педагогов | 2014-2017 | Л. П. Бортникова, учитель истории и обществознания, школьный координатор организации ПК;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 5. | Организация ПДС:  «Изучение и использование возможностей интерактивной доски»  «Изучение и использование возможностей мобильного класса»  «Создание цифровых образовательных ресурсов» | 2014-2017 | И. С. Гутник,  заместитель директора  по методической работе;  О. С. Зуева, учитель английского языка;  А. П. Худяшова, учитель информатики и ИКТ |
| 6. | Проведение открытых уроков с использованием ИКТ | 2014-2017 | Руководители МО |
| 7. | Участие в сетевых проектах, конкурсах педагогического мастерства, публикации собственных разработок  на образовательных сайтах,  в печатных изданиях, инновационная деятельность на основе ИКТ. | 2014-2017 | И. С. Гутник,  заместитель директора  по методической работе;  учителя |
| 8. | Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе | Ежегодно  май | И. С. Гутник,  заместитель директора  по методической работе;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 9. | Пополнение школьной библиотеки методическими материалами, отражающими направление информатизации | Постоянно | Н. А. Змазнева, заведующая библиотекой |
| 10. | Разработка личных страниц педагогов в сети Интернет или персональных сайтов | 2014-2017 | О. С. Зуева, учитель английского языка;  А.П. Худяшова, учитель информатики;  Л.В. Казакова, учитель информатики;  учителя |
| **Направление 4**  **«Формирование и развитие ИКТ-компетентности учащихся»** | | | |
| 1. | Проведение анкетного опроса с целью определения их уровня информационной культуры | Ежегодно  сентябрь | И. С. Гутник, заместитель директора по методической работе;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам;  классные руководители |
| 2. | Организация дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ОВЗ | 2014-2017 | Т. Н. Шаманова, заместитель директора  по БЖ;  О. С. Зуева, учитель английского языка;  А. П. Худяшова, учитель информатики и ИКТ;  учителя, осуществляющие дистанционное обучение учащихся |
| 3. | Внедрение программ обучения младших школьников основам ИКТ через внеурочную деятельность | 2014-2017 | Т. Ю. Асадуллина, заместитель директора  по УВР;  учителя |
| 4. | Поощрение использования учащимися средств ИКТ при подготовке домашних заданий | 2014-2017 | Учителя |
| 5. | Разработка системы поощрений учеников, активно участвующих в мероприятиях, связанных с внедрением ИКТ в образование | 2014 | О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР;  А. П. Худяшова, учитель информатики и ИКТ |
| 6. | Участие учащихся в телекоммуникационных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах | 2014-2017 | Т. Ю. Асадуллина, заместитель директора  по УВР;  И. Н. Ганцгорн, заместитель директора  по УВР;  О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР;  руководители МО |
| 7. | Привлечение учащихся в подготовке ЦОР к урокам | 2014-2017 | Учителя |
| 8. | Создание творческой группы учащихся по обновлению информации на официальном сайте школы | 2014 | О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР;  А. П. Худяшова, учитель информатики и ИКТ |
| 9. | Работа творческой группы учащихся по обновлению информации на официальном сайте школы | 2014-2017 | О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам;  А. П. Худяшова, учитель информатики и ИКТ;  творческая группа учащихся |
| 10. | Использование компьютерных классов (в том числе мобильных) для проведения уроков и внеурочной деятельности | 2014-2017 | Т. Ю. Асадуллина, заместитель директора  по УВР;  И. Н. Ганцгорн, заместитель директора  по УВР;  О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР;  учителя |
| 11. | Тренировочное компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ГИА-9 | 2014-2017 | Учителя;  ученики |
| 12. | Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта | 2014-2017 | О. В. Сарамудова, заместитель директора  По ВР;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| **Направление 5**  **«Взаимодействие семьи и школы в едином информационном пространстве»** | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правовой базы по вовлечению родителей (законных представителей) в электронное пространство школы. | 2014-2015 | Н. И. Андреева, директор |
| 2. | Осуществление работы в информационной сети «Электронная школа 2.0» | Постоянно | Т. Ю. Асадуллина, заместитель директора  по УВР;  И. Н. Ганцгорн, заместитель директора  по УВР;  О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР;  Т. Н. Шаманова, заместитель директора  по БЖ;  учителя. |
| 3. | Поддержка работы официального школьного сайта | Постоянно | Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 4. | Проведение Интернет-конкурсов для родителей | 2014-2017 | Т. Ю. Асадуллина, заместитель директора  по УВР;  И. Н. Ганцгорн, заместитель директора  по УВР;  О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 5. | Анализ выполнения программы родительского всеобуча | Ежегодно  июнь | О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР |
| 6. | Организация обсуждения актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта | 2014-2017 | О. В. Сарамудова, заместитель директора  По ВР;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 7. | Интернет-знакомство  с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса | 2014-2017 | Н. И. Андреева, директор;  Е. Б. Пятницева, специалист по кадрам |
| 8. | Мониторинг использования ИКТ во взаимодействии семьи и школы | Ежегодно  июнь | О. В. Сарамудова, заместитель директора  по ВР |