

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол от 14.04.2021
№ 7

Согласовано с
Управляющим советом
школы
_____ А.Л. Игнатова

Утверждаю:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Школа № 14»
_____ Т. Ю. Асадуллина
Приказ от 14.04.2021
№ 78-ОД

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год**

Структура отчета о самообследовании

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1	Информационная справка.....	4
1.2	Состав обучающихся.....	5
1.3	Социальный паспорт школы.....	5
2.	Аналитическая часть.....	6
2.1	Управление школой.....	6
2.2	Формы обучения.....	7
2.3	Безопасность образовательной среды.....	9
3.	Оценка образовательной деятельности.....	11
3.1	Показатели деятельности за 2020 год.....	11
3.2	Организация образовательной деятельности.....	13
3.3	Качество подготовки обучающихся.....	19
3.4	Востребованность выпускников.....	21
3.5	Качество кадрового обеспечения.....	23
3.6	Материально-техническая база.....	24
4.	Анализ показателей деятельности школы.....	29

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год**

1. Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 с углубленными изучением отдельных предметов» (далее–МБОУ «Школа№14») проводилось на основании приказа «О проведении самообследования» от 01.03.2021 № 47-ОД, в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Цели проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работы по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета на заседании педагогического совета школы и согласование с Управляющим советом школы.

Самообследование проводилось в форме анализа.

Самообследование проводили: Асадуллина Т. Ю., заместитель директора по УВР; Гребенникова О. В., заместитель директора по ВР; Михалева С. К., заместитель директора по БЖ; Пятницева Е. Б., заместитель директора по ИКТ; Горунова Е. Я., заместитель директора по АХР; Викат Г. А., социальный педагог; Медведева А. В., руководитель центра «Точка роста».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности организации. Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Школа № 14» в сети «Интернет» и отправлен в Управление образования Полысаевского городского округа.

1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес места нахождения	652560, Кемеровская область - Кузбасс, г. Полысаево, улица Читинская, 47
Телефон	8(38456)4-33-66 – приемная, 8(38456)4-33-51 – директор
e-mail	Polysaevshkola14@mail.ru
Директор школы	Майснер Нина Александровна
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Начальник Управления образования Полысаевского городского округа	Гутник Ирина Сергеевна
Адрес места нахождения Управления образования	г. Полысаево, улица Космонавтов, 42
Лицензия МБОУ «Школа № 14»	№ 15373 от 02 октября 2015 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Школа № 14»	№ 3358 от 26 мая 2017 года выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Устав МБОУ «Школа № 14»	Утверждён начальником Управления образования Полысаевского городского округа, приказ от 27.04.2020 № 74
Год основания школы 01.09.1992 – открыта «Средняя общеобразовательная школа № 14» 01.09.2009 – школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» 15.12.2011 – школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» 01.09.2015г – школа реорганизована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»	

1.2. Состав обучающихся

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся в начальной школе	Количество учащихся в основной школе	Количество учащихся в старшей школе	Вывод
2018-2019	1114	548	519	47	
2019-2020	1120	519	563	38	Увеличение
2020-2021	1130	473	617	40	Увеличение

1.3. Социальный паспорт школы

№	Категория семей	Кол-во
1	Всего учащихся	1131 (на октябрь)
2	Многодетные	157
3	Малообеспеченные семьи, в т. ч. зарегистрированных в УСЗН	75
4	Неполные семьи, в т. ч. матерей-одиночек, зарегистрированных в УСЗН, отцы, занимающиеся воспитанием	135
5	Семьи, в которых есть дети, оставшиеся без попечения родителей	20
6	Семьи, где родители инвалиды, дети-инвалиды обучаются на дому	12
7	Неблагополучные семьи, стоящие на профилактическом учете: - в школе, - в ОПДН	3 3
8	Дети, стоящие на учете: - в школе - в ОПДН	6 3
9	Семьи участников локальных войн	23
10	Семьи переселенцев, беженцев	3
11	Дети погибших шахтеров	7
12	Семьи, где есть талантливые дети	32

2. Аналитическая часть

МБОУ «Школа № 14» является юридическим лицом, имеет Устав, самостоятельный баланс, на праве оперативного управления обладает обособленным имуществом, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести ответственность и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде подведомственной инстанции. Школа как бюджетное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета в отделении по городу Ленинску-Кузнецкому Управления Федерального казначейства по Кемеровской области. Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Школа в установленном порядке ведет делопроизводство и хранит документы по всем направлениям своей деятельности, в том числе финансово-хозяйственные и по личному составу обучающихся и работников, в соответствии с номенклатурой дел.

Контроль за деятельностью Школы осуществляется Учредителем.

2.1. Управление школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, распределены функциональные обязанности администрации согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Майснер Н.А.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Асадуллина Т.Ю.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Гребенникова О.В.
5.	Заместитель директора по БЖ	Михалева С. К.
6.	Заместитель директора по ИКТ	Пятницева Е. Б.
6.	Заместитель директора по АХР	Горунова Е.Я.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Школа № 14» Майснер Нина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления являются Общее собрание работников Школы, Управляющий совет Школы.

На основании приказа от 16.03.2020 № 48-ОД «О порядке работы МБОУ «Школа № 14» в период введенного режима «Повышенная готовность» школа перешла на обучение в дистанционном режиме.

В систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Внесены были изменения в План ВШК на период апрель-май 2020 года (*приказ от 01.04.2020 № 64-ОД*).

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Формы контроля: посещение уроков в формате дистанционного обучения; дистанционный опрос, дистанционное анкетирование; анализ электронного журнала (выполнение рабочих программ, накопляемость отметок по предметам, своевременность и объем выдачи домашнего задания, соблюдение норм СанПиН, посещаемость онлайн-уроков обучающимися).

2.2. Формы обучения

В школе реализуется очная форма обучения – 1130 обучающихся, из них, обучение на дому 5 обучающихся, с применением дистанционных технологий – 2 обучающихся.

Организация обучения на дому

В 2020-2021 учебном году на дому обучаются 5 учащихся, из них, с применением дистанционных технологий – 2 ученика.

Индивидуальные учебные планы для обучения на дому реализуются полностью, учебные программы по предметам выполняются.

Условия для дистанционного обучения детей-инвалидов в школе созданы. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий проводится в течение учебного года учителями согласно расписания.

В проект «Доступная среда» школа вступила в 2012 году. В школе установлены 5 рабочих мест для педагогов, проведены необходимые коммуникации и Интернет, разработана нормативная база реализации дистанционного обучения.

В 2020/21 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучается 2 ребенка-инвалида.

Для успешной организации учебного процесса детям-инвалидам представляется: специализированный комплект программно-технических средств, соответствующих заболеванию ребенка; бесплатный доступ к сети Интернет; доступ к электронным образовательным ресурсам; дополнительная учебно-методическая и психологическая поддержка; возможность индивидуальной учебной траектории согласно индивидуального учебного плана; индивидуальное расписание уроков. Для учета проведенных занятий используется интерактивный журнал, который находится на сайте Центра дистанционного образования.

В своей работе учителя используют разнообразные формы подачи учебных материалов: дидактический материал (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы), наглядный материал (рисунки, картинки, фильмы, презентации), печатные материалы,

видеоматериалы, аудиоматериалы, мониторинги (проверочные тесты, контрольные задания, карточки).

Трудности и проблемы, с которыми столкнулись педагоги, работающие дистанционно:

- недостаточное владение компьютером учащихся и их родителей;
- методические особенности при подготовке;
- техническая сторона преподавания;
- психологические особенности детей;
- утомляемость учащихся;

отсутствие у детей достаточного общения с одноклассниками. Обучение детей-инвалидов с применением дистанционных технологий даёт возможность детям-инвалидам получить доступ к широкой базе знаний, общаться с учителями, со своими сверстниками, активно включаться в социальную жизнь.

Инклюзивное образование

В 2020 году в школе обучались 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 1 ребенок обучался по АООП НОО и 11 - по АООП ООО) и 16 детей-инвалидов, из них 2 ребенка обучались на дому и с применением дистанционных технологий на сайте государственного общеобразовательного учреждения «Кузбасский центр образования».

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированные основные общеобразовательные программы составлены с учетом требований ФГОС, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекционную направленность и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

Удовлетворение особых образовательных потребностей таких школьников решается за счёт: индивидуализации образовательного процесса в отношении обучающихся с ОВЗ; адаптации содержания образования, обеспечение его доступности для детей с особыми потребностями.

В течение 2020 года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования». С помощью классных руководителей, социального педагога, школьного педагога-психолога, тьютора был составлен банк данных детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В течение года детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям оказывалась специализированная помощь работниками МБОУ «Школа № 14»: психологические консультации; беседы; консультации социального педагога по вопросам соблюдения прав ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Регулярно проводится работа педагога-психолога по выработке у школьников с ОВЗ и инвалидностью уверенности в себе, преодолению различных комплексов.

Медицинским работником школы ведется диспансерное наблюдение за учащимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, принимают активное участие в тематических классных часах, в школьных праздниках.

Учащимся 9 и 11 класса социальным педагогом и педагогом-психологом была оказана помощь по вопросам профильного обучения, выбора профессии.

При кабинете психомоторной коррекции реализуется «Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования темной сенсорной комнаты». Программа составлена для всех категорий детей с ОВЗ и направлена на нормализацию психоэмоционального состояния как сопутствующего нарушения у данной категории детей.

Интерактивное оборудование сенсорной комнаты стимулирует исследовательские действия обучающихся, способствует развитию двигательной активности, тактильной чувствительности, мелкой моторики. Спокойная, доброжелательная обстановка в сочетании с мощным положительным влиянием интерактивного оборудования способствует появлению у детей ощущения защищенности, спокойствия и уверенности в себе. Создаются условия для тренировки процессов торможения, необходимых при повышенной возбудимости и агрессивности, стимулируется интерес к познавательной деятельности детей.

2.3. Безопасность образовательной среды

Школа имеет необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова, встроенной в телефон, которая в случае угрозы передает сигнал на пульт вневедомственной охраны;

- здание находится под круглосуточной охраной;

- территория школы находится под круглосуточным видеонаблюдением;

- территория имеет металлическое ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

- на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы выявляются оперативно;

- в школе введена система контроля доступа, организован внутренний пост охраны, пропуск в здание школы родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

- имеется система оповещения о пожаре, которая выведена во все помещения здания, столовую;

- эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

- созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с сотрудниками и учащимися проводятся инструктажи, беседы, лекции с привлечением сотрудников силовых служб, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, а также проводятся тренировочные эвакуации;

в здании школы на стендах размещен материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности;

разработан и утвержден паспорт безопасности школы.

В школе ведется целенаправленная работа по отработке алгоритмов действий в условиях ЧС, организована система контроля за состоянием охраны труда и учебы, разработаны мероприятия по охране труда и безопасности образовательного процесса.

В сентябре 2020 года школа была оборудована современной системой контроля управлением доступа (СКУД).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Показатели деятельности за 2020 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	617
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	956/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	26/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	210/ 19%
1.19.3	Международного уровня	136/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	133/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/ 2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/70%
1.29.1	Высшая	19/38%
1.29.2	Первая	16/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/44%
1.30.1	До 5 лет	12/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6/12%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,56 кв.м

3.2. Организация образовательной деятельности

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции приказом от 01.04.2020 № 65-ОД «О внесении изменений в ООП ОО МБОУ «Школа № 14» были внесены изменения в календарный учебный график МБОУ «Школа №14» на 2019/2020 учебный год в ООП НОО, ООП ООО.

Часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

В 1-4 классах были организованы занятия в режиме онлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием: электронной почты, мессенджера WhatsApp, системы «Электронная школа 2.0», цифровых образовательных ресурсов «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

В 5-11 классах организация занятий в режиме онлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием:

WhatsApp, региональной платформы «Электронная школа 2.0»,
Российская электронная школа,
Интернет-урок,

сайтов: «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», Яндекс.Учебник , виртуальная доска Padlet.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Школа № 14» был открыт 29 сентября на основании приказа от 20.02.2020 № 14–ОД «О создании и функционировании центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Школа № 14». Руководитель Центра Медведева Анастасия Викторовна. Центр располагается в двух кабинетах: учебный класс площадью 52 квадратных метра и коворкинг (зона для занятий проектной деятельностью и внеурочных мероприятий) площадью 60 квадратных метра.

Финансирование ремонта кабинетов произведено за счет средств местного бюджета в размере 890 тысяч рублей, а также за счет привлечения внебюджетных средств в размере 31 тысячи рублей. Мебель для учебного класса и коворкинга приобретены за счет средств местного бюджета в размере 327,6 тысяч рублей. За счет привлечения внебюджетных средств в размере 23 тысяч рублей приобретен проектор для кабинета коворкинга.

В центре «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы: Информатика, ОБЖ, технология и программы дополнительного образования: «Цифровая фотография от А до Я», руководитель Костомаров Дмитрий Сергеевич, «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: «3D-моделирование и программирование», руководитель Плисенко Наталья Гавриловна, «Безопасный мир» Артемьева Наталья Александровна, «Информатика» Алева Елена Николаевна. Количество обучающихся охваченных каждой программы составляет 48 человек. Всего – 240 человек, что составляет 28 % от общего количества обучающихся МБОУ «Школа № 14». Также на базе центра реализуется программа внеурочной деятельности «Школьная пресс-телестудия», занятия посещают 13 человек. На базе центра реализуются программы дополнительного образования «Шахматы» и «Робототехника», которые преподают педагоги ДДТ им. Б. Т. Куропаткина. Пространство центра также используется для учебной и внеучебной деятельности.

В период с сентября по декабрь педагоги и учащиеся приняли участие во II Всероссийском Форуме Центров «Точка роста», в областной акции «IT-диктант», в мероприятиях в рамках Дня технического творчества, в областном ФотоКроссе, команда школы «15+» приняла участие в проекте «Инженерная лига Кузбасса».

Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации ФГОС в школе организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на школьной площадке, в спортивном зале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы,

соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

Спортивно-оздоровительное направление.

Программа «Маленький дельфин» способствует формированию у учащихся потребности в бережном отношении к своему здоровью, в развитии физических и психических качеств, в использовании занятий плаванием для организации досуга. Программа «Планета игр» направлена на создание условий для развития интереса к народным играм через включения детей в совместную деятельность. Программа «Наши спортивные достижения» способствует развитию двигательных качеств, общей и физической работоспособности путем тренировки, двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Духовно-нравственное направление.

Программа «Мы – исследователи» направлена на создание благоприятных условий для формирования навыков исследовательской деятельности, гражданского становления и личностного развития учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор. Программа «По тропинкам Кузбасса» способствует формированию знаний обучающихся о родном крае, знакомству с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны. Программа «Эколята» направлена на формирование основ экологической грамотности обучающихся.

Социальное направление

Программы «ПДД», «Азбука дорожных наук» направлены на создание условий для обучения детей безопасному поведению и для предотвращения ДТП на дорогах и улицах.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Смекалка» способствует созданию условий для формирования интеллектуальной активности. Программа «Занимательная грамматика» направлена на формирование у обучающихся представлений о русском языке как составляющей целостной научной картины мира, формирование коммуникативной компетенции. Программа «Финансовая грамотность» способствует повышению знаний учащихся в области экономики и финансов, созданию условий для формирования необходимых умений и навыков использования финансовых ресурсов в современных условиях жизни. Программы «Лего», «Легоконструирование» объединяют в себе элементы игры с экспериментированием, способствуют активизации мыслительно-речевой деятельности, развивают конструкторские способности и техническое мышление. Программа «Бисероплетение» направлена на формирование и развитие практических умений и навыков при работе с бисером, развитие зрительной памяти, способности к воображению.

Общекультурное направление

Программы «Театральная студия», «Кукольный театр» направлены на создание условий для творческого развития учащихся, способностей к перевоплощению, развития памяти и внимания, коммуникативных навыков. Программа «Город, в котором я живу» способствует формированию знаний обучающихся о родном городе, знакомству с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «Спортивные игры». Программа «Спортивные игры» направлена на совершенствование техники игр в волейбол, баскетбол, бадминтон, пионербол, «городки», и настольный теннис. Соотношение двигательной-активной и статической формы данных программ составляет 90% / 10%.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает реализацию кружков по программам: «Финансовая грамотность», «Знайка», «Экология», «Шахматы», «Компьютерная графика», «Техническая графика и основы дизайна», "Техническое черчение". Программа «Финансовая грамотность» направлена на повышение знаний учащихся в области экономики и финансов, создание условий для формирования необходимых умений и навыков использования финансовых ресурсов в современных условиях жизни. Программа «Знайка» способствует созданию условий для формирования интеллектуальной активности, развитие познавательных способностей подростков. Целью программы «Экология» является формирование основ экологической грамотности обучающихся. Целью программы курса внеурочной деятельности «Шахматы» является создание условий для гармоничного когнитивного развития подростков посредством массового вовлечения в шахматную игру. Программы «Компьютерная графика», «Техническая графика и основы дизайна» направлены на развитие интереса к компьютерной графике, дизайну, повышение общей компьютерной грамотности учащихся, формирование необходимых знаний и навыков работы с графическими редакторами. Целью программы курса внеурочной деятельности «Техническое черчение» является развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «С любовью к городу». Цель программы – организация занятий патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Азбука дорожного движения». Программа «Азбука дорожного движения» направлена на изучение правил дорожного движения и повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами «Театральная студия "Ремарка"», «Вокальная студия», «Музыкальный кружок», «Умелые мастера». Программа курса «Театральная студия "Ремарка"» направлена на развитие творческих способностей учащихся

через освоение речевой культуры, сценического движения, наблюдательности, воображения, эмоциональной памяти. Программы курсов внеурочной деятельности «Вокальная студия», «Музыкальный кружок» направлены на оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника, обучение его умениям петь в хоре, в группе и индивидуально, формирование его певческой культуры. Посредством реализации программы внеурочной деятельности «Умелые мастера» (художественная обработка древесины) развиваются творческие способности обучающихся, углубляются знания по индустриальной технологии.

Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО

В направлении «Духовно-нравственное» реализуется программа «Дебаты (клуб)».

В направлении «Спортивно-оздоровительное» реализуется программа «Спортивные игры (секция)».

В направлении «Общекультурное» реализуется программа «Английский без границ (практико-ориентированный курс)».

В направлении «Общеинтеллектуальное» реализуются программы: «Новое поколение (практико-ориентированный курс)», «Основы финансовой грамотности».

В направлении «Социальное» реализуются программы: «ЭКОмир», «Старт в профессию (курс)».

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами, рассмотрены педагогическим советом школы, утверждены директором школы. Соотношение двигательной-активной и статической формы на занятиях внеурочной деятельности, в основном, составляет 50% / 50%, по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению – 90% / 10%.

Школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие.

Организация учебного процесса регламентировалась режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проводились в одну смену с применением ступенчатого режима обучения. Начало учебных занятий I смены в 08:00.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2-8 классы – 35 недель; 9 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели, уроков, перемен:

1-7 классы – 5-дневная рабочая неделя; 8-10 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков: 40 минут.

В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия 4 урока по 45 мин.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Перед уроками I смены ежедневно проводился комплекс утренней гимнастики. На уроках в системе проводились упражнения физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом групповых, индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В 2019/2020 учебном году Учебный план 10-11-х классов школы был разработан на основе федерального базисного учебного плана (2004 год), 1-4-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-9-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план полностью реализован. Учебные программы по предметам выполнены.

На основании приказа от 16.03.2020 № 48-ОД «О порядке работы МБОУ «Школа № 14» в период введенного режима «Повышенная готовность» школа перешла на обучение в дистанционном режиме.

Были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам. Листы корректировки тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, были приняты на заседании педагогического совета (протокол от 20.04.2020 № 5), утверждены приказом по школе.

Расписание уроков на каждый учебный день было составлено в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, сокращено время проведения дистанционного урока до 30 минут.

Перед началом 2020/2021 учебного года в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, графики работы рециркуляторов.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об +
7. антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Результаты обученности

Год	Кол-во на конец года	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	На «4» и «5»	Общая успеваемость
2019-2020	1109	105	408	37 %	100 %
2018-2019	1116	103	389	35 %	100 %
2017-2018	1095	85	275	25 %	100 %

Сводная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	2020			2019		
	Кол-во учеников, сдавших ЕГЭ	Кол-во учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учеников, сдавших ЕГЭ	Кол-во учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	0	70	29	0	75
Математика П	11	0	48	27	0	55
Математика Б	0	0	-	3	0	«5»
Литература	1	0	59	0	0	-
Английский язык	0	0	-	3	0	77
Информатика	1	0	46	6	0	58
История	2	0	54	3	0	32
Обществознание	6	1	51	18	0	60
География	0	0	-	3	0	63
Биология	0	0	-	0	0	-
Физика	6	0	49	9	0	59
Химия	0	0	-	0	0	-

Сведения о выпускниках, получивших 80-100 баллов на ЕГЭ

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	3	3
Математика П	0	0
Математика Б	0	-
Литература	0	0
Английский язык	1	-
Информатика	0	0
История	1	0
Обществознание	0	0
Физика	0	0
География	0	-
Биология	-	-
Химия	-	-

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов за 2020 год

В 2020 году не было результатов ОГЭ и ГВЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации. В параллели 9-х классов обучалось 88 учеников, абсолютная успеваемость составила 100%, на «4» и «5» окончили основную школу 44 ученика (50%), из них 3 ученика с отличием.

Все 88 учеников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР, осень 2020

ВПР проводились с 14.09 по 09.10 2020 года в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 01 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели.

Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выводы:

1. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода составила:

успеваемость по 13 предметам ниже, чем по муниципалитету: математика 6, 7 классы; русский язык 6, 7, 8 классы; биология 7, 8 классы; история 7, 8 классы; обществознание 7, 8 классы; география 8 классы; физика 8 классы;

успеваемость по 9 предметам ниже, чем по региону: математика 5, 6 классы; русский язык 6, 7 классы; история 7, 8 классы; обществознание 7, 8 классы; физика 8 классы.

3.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2020	88	32	56	0	0	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2020 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		СПО	ВУЗ	Длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020	18	6	12	0	0	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2020 года

Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2020 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	3	9	0	0	0	0	0	9	0	0

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Отчет по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	26	0	11
2	Астрономия	5	0	0
3	Биология	26	3	5
4	География	27	6	17
5	Информатика	43	6	7
6	Искусство	0	0	0
7	История	24	0	12
8	Литература	15	0	12
9	Математика	47	5	20
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	26	3	17
12	ОБЖ	17	0	4
13	Право	4	0	3
14	Русский язык	25	1	8
15	Технология: девушки	13	0	9
	Технология: юноши	10	0	7
16	Физика	17	0	3
17	Физическая культура	19	2	5
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	11	2	3
20	Экология	8	1	2
21	Экономика	6	0	0

4 классы

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
русский язык	25	0	12
математика	25	0	3

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОО	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МБОУ «Школа № 14»	114	194	6	2	23	12

Самые низкие результаты учащиеся показали биологии, ОБЖ, химии, праву, физике, экономике. Отсутствуют победители по астрономии, экономике. По МХК, немецкому языку не принимали участие.

3.5. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

Общее количество педагогических работников,	55
в том числе:	
руководящие работники,	4
директор	1
из них мужчин	2
С высшим профессиональным образованием	48
Со средним профессиональным образованием	7
Со средним образованием	0
Педагогических работников без педагогического образования	0
Количество педагогических работников по возрасту:	
до 20 лет	0
21-30 лет	5
31-45 лет	19
46-55 лет	20
56-60 лет	3
более 60 лет	3
Количество педагогических работников по стажу:	
до 3 лет	10
4-5 лет	2
6-10 лет	7
11-20 лет	3
более 20 лет	28
Имеют высшую квалификационную категорию	19
Имеют первую квалификационную категорию	16
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-
Имеют значок «Отличник просвещения Российской Федерации»	-
Имеют значок «Отличник народного просвещения	3
Имеют значок «Отличник народного образования СССР»	-
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Имеют почётную грамоту Министерства образования и науки РФ	4
Имеют почётную грамоту Министерства образования РФ	2
Имеют областные медали	5

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Сводная таблица по вакансиям

Предмет	Должность (для учителей указан преподаваемый предмет)	Учебная нагрузка	Возрастные группы (классы)
Математика	Учитель математики	36 часов	5-11 классы
Русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы	72 часа	5-11 классы

Физика	Учитель физики	18 часов	7-11 классы
Английский язык	Учитель английского языка	72 часа	1-11 классы
География	Учитель географии	18 часов	5-7 классы
Информатика	Учитель информатики	18 часов	5-9 классы
История, обществознание	Учитель истории и обществознания	36 часов	5-6 классы
Начальные классы	Учитель начальных классов	36 часов	1-4 классы

3.6. Материально-техническая база

В школе функционируют 40 учебных кабинетов, из них 4 кабинета–лаборатории (кабинеты химии, физики, биологии и географии), 3 кабинета информатики, два спортивных зала, спортивная площадка, школьные мастерские (мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металла, швейная мастерская, мастерская по термической обработке продуктов), кабинет психологической разгрузки, актовый зал на 180 мест, столовая на 200 мест, стоматологический и медицинский кабинеты.

Общая площадь помещения образовательного учреждения	7062,3 м ²
В том числе площадь по целям использования: учебная	2860 м ²
Площадь спортивных залов	418,2 м ²
Учебно-вспомогательная	1175 м ²
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	67 м ²
Подсобная	2546 м ²
Общая площадь земельного участка–всего	24752 м ²
Из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	2673 м ²
Техническая оснащённость (количество):	
Компьютерные классы (стационарные)	3 (три)
Персональные компьютеры	123 (сто двадцать три)
программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями	1 (один)
аппарат АВКТ-Д-01 звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия	1 (один)
аппарат АКР-01 для коррекции речи «Глобус А»	1 (один)
Автоматизированный информационный комплекс Aqua Terminal Data	1 (один)
Клавиатура Clever Keyboard с большими кнопками и раздел.клавиши накладкой	2 (две)
Компьютерный джойстик Traxsys	1 (один)
Набор цветных выносных ком-х кнопок малых Medium (4шт)	1 (один)
программно-технический специализированный комплекс для детей с ограниченными возможностями	3 (три)
коляска-вертикализатор электрическая	1 (одна)
кресло-коляска для детей с ДЦП	1 (одна)
пандус-платформа	1 (одна)
Столик для детей с ДЦП	1 (один)
Разгрузочное сидение	1 (одно)
«Кубик» винилискожа, поролон	1 (один)
Сухой душ с зеркалом	1 (один)

Акриловое зеркальное панно	1 (одно)
Аудио комплекс для проигрывания компакт-дисков	1 (один)
Бассейн сухой квадратный	1 (один)
Кресло прямое, бескаркасное, винилискожа	1 (одно)
кресло–груша детское	1 (одно)
Мат настенный с креплениями к стене, кожаменитель, поролон	1 (один)
Мат напольный кожаменитель, поролон	1 (один)
Остров с гранулами	1 (один)
Пузырьковая колонна(компрессор, подсветка, набор рыбок)	1 (одна)
Пуф квадратный бескаркасный, винилискожа, поролон	1 (один)
Пуф круглый, бескаркасный, винилискожа, поролон	1 (один)
пуфугловой, бескаркасный, винилискожа, поролон-1шт	1 (один)
Пучок волоконнооптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»	1 (один)
Сенсорная дорожка тактильная	1 (одна)
сенсорнаядорожка7 фракций	1 (одна)
Софа бескаркасная, винилискожа, поролон	1 (одна)
Спуск для сухого бассейна	1 (один)
Фонтан водный с подсветкой	1 (один)
ходункина4колесахдлядетейсДЦП	1 (одни)
Шар зеркальный вращающийся,25смвдиаметре С приводом вращения	1(один)
Шатер сказочный(ткань, подвес к потолку)	1 (один)
Набор цветных выносных ком-х кнопок малых Medium (4 шт)	1 (один)
Многофункциональное устройство (МФУ)	1 (один)
Ноутбук мобильного класса	25 (двадцать пять)
Смартфон	1 (один)
Фотоаппарат с объективом	1 (один)
Карта памяти для фотоаппарата SDHC 32Гб	1 (один)
Штатив	1 (один)
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела их верхних дыхательных путей	1 (один)
Аккумуляторная дрель-винтоверт	5 (пять)
Набор бит	1 (один)
Набор сверл универсальный	1 (один)
Клеевой пистолет	6 (шесть)
Набор клеевых стержней для клеевого пистолета	6 (шесть)
Электролобзик	5 (пять)
Набор универсальных пилок для электролобзика	5 (пять)
Ручной лобзик	11 (одиннадцать)
Нож строительный монтажный	11 (одиннадцать)
Набор пилок для ручного лобзика	11 (одиннадцать)
Шлем виртуальной реальности	1 (один)
Практическое пособие для изучения основ механики ,	6 (шесть)

кинематики, динамики в начальной и основной школе	
Набор имитаторов травм и поражений	1 (один)
Шина складная	1 (один)
Воротник шейный	1,0
Комплект для обучения шахматам	6,0
Пластик для 3D-принтера	25 (двадцать пять)
Многофункциональный инструмент (мультирул)	5 (пять)
Цифровой штангенциркуль	6 (шесть)
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1 (один)
Ноутбук	1 (один)
Микрофон	1 (один)
3D- принтер	1 (один)
Квадрокоптер, тип-1	1 (один)
принтеры	16 (шестнадцать)
сканеры	6 (шесть)
видеонаблюдение	12 (двенадцать)един.
Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	15 (пятнадцать)
Мультимедийные проекторы	30 (тридцать)
Интерактивные доски	5 (пять)
видео-,телеаппаратура	24 (двадцать четыре)
радиосистема	2 (две)
акустическаясистема	1 (одна)
Микшерский пульт	1 (один)
Система тестирования	1 (одна)
синтезатор	1 (один)
Цифровая фото камера Samsung	1 (одна)
Микроскоп ученический	13 (тринадцать)
Тренажер «беговая дорожка»	1 (одна)
Силовой тренажер	1 (один)
Силовая станция	1 (одна)
Универсальный тренажер	1 (один)
Мобильный класс	2 (два)
Имеется выход в Интернет и локальная компьютерная сеть	да
Библиотечный фонд школы	16 176 экземпляра, в том числе 9704 учебников, художественная литература 5789 экземпляров, справочный материал 219 экземпляров, научно-педагогическая и методическая литература – 463 экземпляров.
Спортивный зал (площадь)	252,6 м ² ; 165,6 м ²
Актальный зал 200 посадочных мест(площадь)	192,3 м ² .

Спортивные площадки	Хоккейная многофункциональная площадка(20*42 м); Площадка для Ворткаута 8*10 м; Комплексная площадка (площадка баскетбольная 25х15 м); Площадка для подвижных игр (16х67 м); Три асфальтированные беговые дорожки
Медицинский, процедурный кабинеты	Лицензия на медицинскую деятельность от 25.08.2020 № ЛО-42-01-006301

Все кабинеты третьего этажа оборудованы системами видеонаблюдения для обеспечения работы пункта проведения ОГЭ и ЕГЭ на базе школы. Также школа оборудована системой видеонаблюдения внутри учреждения и на пришкольной территории.

В сентябре 2020 года школа была оборудована современной системой контроля управлением доступа (СКУД) и системой беспроводного доступа к сети Интернет (Wi-Fi).

Состояние материально-технической базы удовлетворяет современным требованиям образовательного процесса, ежегодно совершенствуется и обновляется, достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Организация питания

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». Школа выделяет специальные помещения для питания учащихся и работников, а так же хранения и приготовления пищи:

пищеблок;

обеденный зал (192,3 м²) на 200 посадочных мест

Пищеблок состоит из следующих помещений:

Горячий цех (68,0 м²)

холодный цех (10,0 м²)

овощной цех (17,8 м²)

мясо-рыбный цех(17,7 м²)

кладовая сыпучих продуктов (27,4 м²)

мучной склад (8,1 м²).

Летом 2020 года в столовой проведен косметический ремонт. Для работы столовой к новому учебному 2020/2021 году было приобретено следующее технологическое оборудование:

машина протирочная МПР-350М—1 в количестве 1 шт.;

пароконвектомат ПКА6- 1/1ВМ2 в количестве 1 шт.;

мясорубка в количестве 1 шт.

С 01.09.2020 года для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется на основе договора с ГАУЗКО «Полысаевская городская больница», школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников:

Медицинский кабинет общей площадью 36,0 м²;

Прививочный кабинет общей площадью 14,9 м².

Лицензированные медицинский и прививочный кабинеты соответствуют современным требованиям.

Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся

Показатель	2019-2020		2020-2021	
Осмотрено	1061	94 %	1058	93,6 %
С пониженным зрением	54	4,8 %	49	4,3 %
С пониженным слухом	2	0,2 %	2	0,2 %
ЛОР учет	2	0,2 %	2	0,2 %
Нарушение осанки	32	2,8 %	34	3 %
Сколиоз	4	0,4 %	7	0,6 %
Неврологические заболевания	44	3,9 %	51	4,5 %
Хирургические заболевания	23	2 %	18	1,6 %
Плоскостопие	21	1,9 %	26	2,3 %
Пищеварение	5	0,4 %	7	0,6 %
Сердечно-сосудистые заболевания	12	1,1 %	10	0,9 %
Заболевания дыхательной системы	4	0,4 %	5	0,4 %
Эндокринные заболевания	14	1,2 %	16	1,4 %
Основная группа	1045	93 %	1043	92 %
Подготовительная	63	5,6 %	69	6,1 %
Специальная	16	1,4 %	18	1,6 %
Группы здоровья:				
I	423	37,6 %	378	33,5 %
II	566	50,4 %	618	54,7 %
III	97	8,6 %	92	8,1 %
IV	22	2 %	24	2,1 %
V	16	1,4 %	18	1,6 %

4. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе созданы условия для обучения, воспитания и развития обучающихся;

материально-техническая база школы на данном этапе достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы;

школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие;

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних и профессиональных заведениях;

в школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме и рейтинг среди образовательных учреждений города и региона.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Определены следующие задачи школы:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров.

3. Своевременное пополнение библиотечного фонда учебниками.

4. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

5. Привлечение кадров, сопровождение и поддержка молодых специалистов.