Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол
от 13.04.2022 № 9

Согласовано:
Председатель Управляющего
совета школы
Л.А. Безобразова
Протокол от 14.04.2022 № 2

Утверждено:
Директор МБОУ «Школа № 14»
Н.А. Майснер
Приказ от 14.04.2022 № 81-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: **Майснер Нина Александровна, директор МБОУ «Школа № 14»**
Сертификат: **4A215C79ECBE9F7F25B7**
Действителен: **с 19.06.2021 по 19.06.2026**

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год

Полысаево 2022

Структура отчета о самообследовании

1. Пояснительная записка…… 3

1.1. Информационная справка…… 4

1.2. Состав обучающихся…… 5

1.3. Социальный паспорт школы…… 5

2. Аналитическая часть 6

2.1. Образовательная деятельность школы …… 6

2.2. Система управления школой…….. 8

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся 9

2.4. Организации образовательной деятельности…… 11

2.5. Востребованность выпускников…….. 17

2.6. Качество кадрового обеспечения……18

2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.. 19

2.8. Материально-техническая база……20

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования …… 23

2.10. Анализ показателей деятельности школы…… 24

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год

1. Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – МБОУ «Школа № 14») проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Школа № 14» и приказом от 28.02.2022 № 40-ОД «О проведении самообследования».

Цели проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работы по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета на заседании педагогического совета школы и согласование с Управляющим советом школы.

Самообследование проводилось в форме анализа.

Самообследование провели: Асадуллина Т. Ю., заместитель директора по УВР; Сергеева О.М., заместитель директора по УВР; Шварц И. А., заместитель директора по ВР; Кривенкова И. Е., заместитель директора по БЖ; Пятницева Е. Б., заместитель директора по ИКТ; Романова Т. М., заместитель директора по АХР; Викат Г. А., социальный педагог; Медведева А. В., руководитель центра «Точка роста».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности организации. Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Школа № 14» в сети «Интернет» и направлен в Управление образования Полысаевского городского округа.

1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес места нахождения	652560, Кемеровская область - Кузбасс, г. Полысаево, улица Читинская, 47
Телефон	8(38456)4-33-66 – приемная,
	8(38456)4-33-51 – директор
e-mail	Polysaevshkola14@mail.ru
Директор школы	Майснер Нина Александровна
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Начальник Управления образования Полысаевского городского округа	Гутник Ирина Сергеевна
Адрес места нахождения Управления образования Полысаевского городского округа	г. Полысаево, улица Космонавтов, 42
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа № 14»	№ 15373 от 02 октября 2015 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Школа № 14»	№ 3358 от 26 мая 2017 года выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Устав МБОУ «Школа № 14»	Утверждён приказом начальника Управления образования Полысаевского городского округа от 27.04.2020 № 74
Историческая справка 01.09.1992 - открыта «Средняя общеобразовательная школа № 14»; 01.09.2009 - реорганизовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» 15.12.2011 - переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» 01.09.2015 - реорганизовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»	

1.2. Состав обучающихся

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся в начальной школе	Количество учащихся в основной школе	Количество учащихся в старшей школе
2019-2020	1120	519	563	38
2020-2021	1130	473	617	40
2021-2022	1138	461	615	52

На 01.09.2021 года в школе укомплектовано 47 классов, в которых обучается 1138 обучающихся:

по программам начального общего образования - 19 классов (461 ученик);

по программам основного общего образования - 25 классов (615 учеников),

из них 5 (4 - 8-х и 1 - 9-ый) классов с углубленным изучением отдельных предметов;

по программам среднего общего образования 3 (2 – 10-х и 1-11-ый) класса с углубленным изучением отдельных предметов (52 ученика).

1.3. Социальный паспорт школы

№	Категория семей	2020	2021
1.	Всего учащихся	1130	1138
2.	Многодетные	157	180
3.	Малообеспеченные семьи, в т. ч. зарегистрированных в УСЗН	75	79
4.	Неполные семьи, в т. ч. матерей-одиночек, зарегистрированных в УСЗН, отцы, занимающиеся воспитанием	135	234
5.	Семьи, в которых есть дети, оставшиеся без попечения родителей	20	21
6.	Семьи, где родители-инвалиды, дети-инвалиды обучаются на дому	12	18
7.	Неблагополучные семьи, стоящие на учете: - в школе, - в ОПДН	 3 3	 3 1
8.	Дети, стоящие на учете: - в школе - в ОПДН	 6 3	 1 1
9.	Семьи участников локальных войн	23	27
10.	Семьи, имеющие статус «переселенцы», «беженцы»	3	2
11.	Дети погибших шахтеров	7	2
12.	Семьи, где воспитывается одаренные дети	32	49

2. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 14» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года, основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет, среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

В соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”, от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2021 №1) были внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Приказом директора МБОУ «Школа № 14» от 01.09.2021 № 152-ОД «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2021-2022 учебный год» в содержательном разделе был заменен подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания», дополнен подраздел «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» рабочими программами учебных предметов, рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Организационный раздел дополнен учебными планами, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком на 2021-2022учебный год, календарным планом воспитательной работы.

Учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы по учебным предметам на 2021-2022учебный год размещены на сайте школы.

МБОУ «Школа № 14» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и реализованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 22.07.2021 №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году» и действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» в целях сохранения санитарно-эпидемиологического благополучия и в связи с началом 2021/2022 учебного года».

Перед началом 2021/2022 учебного года школа: уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса; разработала графики входа учеников через отдельные входы в учреждение; закрепила классы за кабинетами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, графики работы рециркуляторов; подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили по официальным родительским группам в мессенджерах.

Приказ директора МБОУ «Школа № 14» от 24.08.2021 № 147-ОД «О подготовке МБОУ «Школа № 14» к новому 2021/2022 учебному году в условиях распространения COVID – 19» регулировал работу школы в условиях профилактики короновирусной инфекции:

- проведение ежедневных «фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание;

- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, установлены дозаторов с антисептическим средством для обработки рук при входе в образовательное учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты

- проведение ежедневных влажных уборок помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;

- проведение генеральных уборок (не реже одного раза в неделю) с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание помещений в соответствии с режимом работы МБОУ «Школа № 14»;

- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом

смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров – в соответствии с инструкцией по их применению;

- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах, при мытье посуды ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с приказом директора МБОУ «Школа № 14» от 24.08.2021 № 147-ОД «О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в МБОУ «Школа № 14» проводился ежедневный учет заболеваемости среди детей и персонала в школе на период эпидсезона, обеспечивался перевод учащихся на дистанционное обучение, при отсутствии 20% обучающихся в классе и более, проводились беседы с обучающимися по профилактике гриппа и ОРВИ с фиксацией в соответствующем журнале.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 №20 «О мероприятиях и профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемиологическом сезоне 2021-2022г.» и приказов по школе «О введении ограничительных мер в отдельных классах в связи с участившимися случаями заболевания гриппом и ОРВИ» отдельные классы переводились на дистанционное обучение сроком на 7 дней.

В 1-4 классах были организованы занятия в режиме онлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием: электронной почты, мессенджеров, системы «Электронная школа 2.0», цифровых образовательных ресурсов «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

В 5-11 классах организация занятий в режиме онлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием: мессенджеров, АИС «Электронная школа 2.0», образовательных платформ «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру», сайтов: «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», платформы Zoom.

2.2. Система управление школой

МБОУ «Школа № 14» является юридическим лицом, имеет Устав, самостоятельный баланс, на праве оперативного управления обладает обособленным имуществом, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести ответственность и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде подведомственной инстанции. Школа как бюджетное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета в отделении по городу Ленинску-Кузнецкому Управления

Федерального казначейства по Кемеровской области. Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Школа в установленном порядке ведет делопроизводство и хранит документы по всем направлениям своей деятельности, в том числе финансово-хозяйственные и по личному составу обучающихся и работников, в соответствии с номенклатурой дел.

Контроль за деятельностью Школы осуществляется Учредителем.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функциональные обязанности администрации распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п.п.	Должность	ФИО
1.	Директор	Майснер Н.А.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Асадуллина Т.Ю.
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сергеева О.М.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Шварц И. А.
5.	Заместитель директора по БЖ	Кривенкова И. Е.
6.	Заместитель директора по ИКТ	Пятницева Е. Б.
7.	Заместитель директора по АХР	Романова Т. М.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Школа № 14» Майснер Нина Александровна в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Школа № 14».

Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Динамика качества обученности за 3 года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	На «4» и «5»	Общая успеваемость
2020-2021	1136	99	402	44 %	100 %
2019-2020	1109	105	408	37 %	100 %

2018-2019	1116	103	389	35 %	100 %

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

№ п.п.	Предмет	2021			2020		
		Кол-во сдавших ЕГЭ	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл
1.	Русский язык	24	0	76	15	0	70
2.	Математика П	14	1	54	11	0	48
3.	Математика Б	0	0	-	0	0	-
4.	Литература	3	0	77	1	0	59
5.	Английский язык	0	0	-	0	0	-
6.	Информатика	3	1	41	1	0	46
7.	История	3	0	65	2	0	54
8.	Общество знание	11	1	62	6	1	51
9.	География	7	0	64	0	0	-
10.	Биология	3	1	46	0	0	-
11.	Физика	3	0	47	6	0	49
12.	Химия	2	1	46	0	0	-

Сведения о выпускниках, получивших 80-100 баллов на ЕГЭ

№ п.п.	Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Русский язык	3	8
2.	Математика П	0	0
3.	Математика Б	-	-
4.	Литература	0	1
5.	Английский язык	-	0
6.	Информатика	0	1
7.	История	0	0
8.	Обществознание	0	1
9.	Физика	0	0
10.	География	-	0
11.	Биология	-	0
12.	Химия	-	0

Увеличилось количество высокобалльников по русскому языку, литературе, информатике, обществознанию.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	28	0	15
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	16	0	4
4.	География	11	1	1
5.	Информатика	25	0	2
6.	Искусство	0	0	0
7.	История	12	0	3
8.	Литература	28	2	10
9.	Математика	46	0	16
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	26	2	13
12.	ОБЖ	12	4	8
13.	Право	13	1	4
14.	Русский язык	45	0	12
15.	Технология	18	0	10
16.	Физика	8	0	2
17.	Физическая культура	21	3	11
18.	Французский язык	0	0	0
19.	Химия	7	0	4
20.	Экология	3	0	1
21.	Экономика	5	0	0
4 классы				
1.	Русский язык	15	0	11
2.	Математика	16	0	1

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОО	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ «Школа №14»	194	116	2	4	12	13

Уменьшилось количество участников Всероссийской олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом, количество победителей и призеров.

Низкие результаты учащиеся показали по предметам: информатика, история, право, география.

По астрономии, немецкому языку участие не принимали.

2.4. Организации образовательной деятельности

В школе реализуется очная форма обучения.

Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составила 1138 человек.

Из них, на дому обучались 8 человек, с применением дистанционных технологий – 2 ребенка-инвалида с применением дистанционных технологий на сайте государственного общеобразовательного учреждения «Кузбасский центр образования».

Режим работы. Учебные занятия проводились в одну смену с применением ступенчатого режима обучения. Начало учебных занятий I смены в 08:00.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2-8 классы – 35 недель; 9 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели, уроков, перемен:

1-7 классы – 5-дневная рабочая неделя; 8-10 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков: 40 минут.

В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия - 4 урока по 40 мин.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Перед уроками I смены ежедневно проводился комплекс утренней гимнастики. На уроках в системе проводились упражнения физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом групповых, индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Организация обучения на дому

На 31.12.2021 (2020-2021 учебный год) на дому обучались 9 учащихся, из них: с применением дистанционных технологий – 2 человека.

Индивидуальные учебные планы для обучения на дому реализованы полностью, учебные программы по предметам выполнены.

Условия для дистанционного обучения детей-инвалидов в школе созданы. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий проводится в течение учебного года учителями, согласно расписания.

В проект «Доступная среда» школа вступила в 2012 году. В школе установлены 5 рабочих мест для педагогов, проведены необходимые коммуникации и Интернет, разработана нормативная база реализации дистанционного обучения.

Для успешной организации учебного процесса детям-инвалидам предоставлены: специализированный комплект программно-технических средств, соответствующих заболеванию ребенка; бесплатный доступ к сети Интернет; доступ к электронным образовательным ресурсам; дополнительная учебно-методическая и психологическая поддержка; возможность индивидуальной учебной траектории согласно индивидуального учебного плана; индивидуальное расписание уроков. Для учета проведенных занятий используется интерактивный журнал, который находится на сайте Центра дистанционного образования.

В своей работе учителя использовали разнообразные формы подачи учебных материалов: дидактический материал (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы), наглядный материал (рисунки, картинки, фильмы, презентации), печатные материалы, видеоматериалы, аудиоматериалы, мониторинги (проверочные тесты, контрольные задания, карточки).

Трудности и проблемы, с которыми столкнулись педагоги, работающие дистанционно: недостаточное владение компьютером учащихся и их родителей; методические особенности при подготовке; техническая сторона преподавания; психологические особенности детей; утомляемость учащихся.

Обучение детей-инвалидов с применением дистанционных технологий даёт возможность детям-инвалидам получить доступ к широкой базе знаний, общаться с учителями, со своими сверстниками, активно включаться в социальную жизнь.

Инклюзивное образование

На 01.09.2021 года в школе обучались 9 детей с ОВЗ (из них 1 ребенок обучался по АООП НОО и 8 - по АООП ООО) и 20 детей-инвалидов.

Разработаны и реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Адаптированные основные общеобразовательные программы составлены с учетом требований ФГОС, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекционную направленность и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

Удовлетворение особых образовательных потребностей таких школьников решается за счёт: индивидуализации образовательного процесса в отношении

обучающихся с ОВЗ; адаптации содержания образования, обеспечение его доступности для детей с особыми потребностями.

В течение 2021 года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования».

В течение года детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям оказывалась специализированная помощь работниками МБОУ «Школа № 14»: психологические консультации; беседы; консультации социального педагога по вопросам соблюдения прав ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Регулярно проводится работа педагога-психолога по выработке у школьников с ОВЗ и инвалидностью уверенности в себе, преодолению различных комплексов.

Медицинским работником школы ведется диспансерное наблюдение за учащимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

При кабинете психомоторной коррекции реализуется «Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования темной сенсорной комнаты». Программа составлена для всех категорий детей с ОВЗ и направлена на нормализацию психоэмоционального состояния как сопутствующего нарушения у данной категории детей.

Интерактивное оборудование сенсорной комнаты стимулирует исследовательские действия обучающихся, способствует развитию двигательной активности, тактильной чувствительности, мелкой моторики. Спокойная, доброжелательная обстановка в сочетании с мощным положительным влиянием интерактивного оборудования способствует появлению у детей ощущения защищенности, спокойствия и уверенности в себе. Создаются условия для тренировки процессов торможения, необходимых при повышенной возбудимости и агрессивности, стимулируется интерес к познавательной деятельности детей.

Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на школьной площадке, в спортивном зале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО спортивно-оздоровительного направления «Маленький дельфин», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Планета игр», «Волейбол», «Пионербол» способствуют формированию у учащихся потребности в бережном отношении к своему здоровью, в развитии физических и психических качеств.

Программы духовно-нравственного направления по проектной деятельности «Маленький исследователь», «По тропинкам Кузбасса» направлены на создание благоприятных условий для формирования навыков исследовательской деятельности, формированию знаний обучающихся о родном крае, знакомству с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Программы внеурочной деятельности «ПДД», «Азбука дорожных наук», «Юные инспектора движения», «Школа выживания» «ЮИД» по социальному направлению развития личности направлены на создание условий для обучения детей безопасному поведению и для предотвращения ДТП на дорогах и улицах.

Программы общеинтеллектуального направления «Смекалка», «Занимательная грамматика», «Финансовая грамотность», «Лего-конструирование» способствуют созданию условий для формирования интеллектуальной активности, повышению знаний учащихся в области экономики и финансов, созданию условий для формирования необходимых умений и навыков использования финансовых ресурсов в современных условиях жизни.

Программы общекультурного направления развития личности «Мир вокруг нас», «Мир песен», «Экологическая академия» способствуют формированию знаний обучающихся о родном городе, знакомству с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами, рассмотрены Педагогическим советом школы, утверждены приказом директора школы. Соотношение двигательно-активной и статической формы на занятиях внеурочной деятельности, в основном, оставляет 50% / 50%, по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению – 90% / 10%.

Школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования размещены на сайте школы.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1 сентября 2021 года на базе МБОУ «Школа № 14» открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Руководителем Центра назначена учитель музыки Медведева Анастасия Викторовна. Центр размещен в двух кабинетах: учебный класс площадью 52 м^{2,} и коворкинг (зона для занятий проектной деятельностью и внеурочных мероприятий) площадью 60 м^2.

В Центре реализуются общеобразовательные программы: Информатика, ОБЖ, технология и программы дополнительного образования: «Медиастудия» (Медведева Анастасия Викторовна), «Промышленный дизайн» (Плисенко Наталья Гавриловна), «Безопасный мир» (Артемьева Наталья Александровна), «Информатика» (Алева Елена Николаевна), «3-D моделирование», «Робототехника» (Ефимова Екатерина Павловна).

Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования - 540 человек, что составило 61% от общего количества обучающихся МБОУ «Школа № 14». На базе Центра реализуется программа дополнительного образования «Шахматы», которые преподают педагоги ДДТ им. Б. Т. Куропаткина, в рамках сетевого взаимодействия. Пространство Центра также используется для учебной и внеучебной деятельности.

В 2021 году педагоги и учащиеся школы приняли участие в областных и региональных конкурсах, организованных Министерством образования Кузбасса: интернет выставка-конкурс детского технического «Музей понятной науки», творческий конкурс «ТехноЕлка», детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир», интернет-выставка детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом».

Один учащийся принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Сириус.

Ребята стали участниками городских соревнований по скоростной сборке Кубика Рубика и соревнованиях по робототехнике «Робо-small».

Педагоги представили свой опыт на воркшоп-сессии «Секреты профессионального мастерства педагогических работников центров «Точка роста», коуч-сессии «Динамика и векторы развития центов цифрового и гуманитарной направленности», II школе-конференции образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста: успешные практики реализации проекта», форуме для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организация, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования етей «IT-куб».

Деятельность Центра «Точка роста» освещается в группе в «ВКонтакте» Центр "Точка роста" Школа № 14 (vk.com) , на официальном сайте МБОУ

"Школа №14" - Точка роста (ucoz.ru) в соответствии с методическими рекомендациями ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2021 № 2571.

Организация питания

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». Школа выделяет специальные помещения для питания учащихся и работников, а так же хранения и приготовления пищи: пищеблок; обеденный зал (192,3 м^2) на 200 посадочных мест.

Пищеблок состоит из следующих помещений: горячий цех (68,0 м$^{2)}$, холодный цех (10,0 м^2), овощной цех (17,8 м^2), мясо-рыбный цех(17,7 м^2), кладовая сыпучих продуктов (27,4 м^2), мучной склад (8,1 м^2).

С 01.09.2021 года для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется на основе договора с ГАУЗ ККЦОЗШ «Детская поликлиника г. Полысаево», школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников: медицинский кабинет общей площадью 36,0 м^2; прививочный кабинет общей площадью 14,9 м^2.

Медицинский и прививочный кабинеты соответствуют современным требованиям.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2020	88	32	56	0	0	0
2021	109	41	66	0	2	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов, получивших в 2021 году аттестат о среднем общем образовании

Кол-во	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в РА	Не организован	Другое (пояснить)
	СПО	ВУЗ	Курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
24	4	20	0	0	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов

Общее кол-Во, поступивших в ВУЗы	Кол-во, поступивших в ВУЗы Кузбасса	Кол-во выпускников, выбывших за пределы Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			Томск	Москва	Санкт-Петербург	Красноярск	Барнаул	Новосибирск	Др. (указать какой)	За пределы РФ
20	11	9	0	0	0	0	0	9	0	0

2.6. Кадровое обеспечение

№ п.п.	Показатель	Кол-во
1.	Общее количество педагогических работников, в том числе:	55
2.	руководящие работники, из них:	6
3.	директор	1
4.	мужчин	2
5.	с высшим профессиональным образованием	48
6.	со средним профессиональным образованием	7
7.	со средним образованием	0
8.	педагогических работников без педагогического образования	0
9.	количество педагогических работников по возрасту:	
10.	21-30 лет	5
11.	31-45 лет	19
12.	46-55 лет	20
13.	56-60 лет	3
14.	более 60 лет	3
15.	количество педагогических работников по стажу:	
16.	до 3 лет	10
17.	4-5 лет	2
18.	6-10 лет	7
19.	11-20 лет	3
20.	более 20 лет	28
21.	имеют высшую квалификационную категорию	19
22.	имеют первую квалификационную категорию	16
23.	имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	0
24.	имеют значок «Отличник просвещения РФ»	0
25.	имеют значок «Отличник народного просвещения»	1
26.	имеют значок «Отличник народного образования СССР»	0
27.	имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
28.	имеют знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
29.	имеют почётную грамоту Министерства образования и науки РФ	4
30.	имеют почётную грамоту Министерства образования РФ	2
31.	имеют областные медали	5

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Сведения о вакансиях

Предмет	Должность	Учебная нагрузка	Возрастные группы
Математика	Учитель математики	18 часов	5-11 классы
Русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы	18 часов	5-11 классы
Физика	Учитель физики	18 часов	7-11классы
Английский язык	Учитель английского языка	18 часов	1-11 классы
География	Учитель географии	18 часов	5-7 классы
Информатика	Учитель информатики	18 часов	5-9 классы
История, обществознание	Учитель истории и обществознания	18 часов	5-6 классы
Начальные классы	Учитель начальных классов	36 часов	1-4 классы

2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школьной библиотеке имеются: абонемент (место выдачи книг); читальный зал на 12 посадочных мест; книгохранилище совмещённое с абонементом (библиотечный фонд: учебный фонд и фонд дополнительной и художественной литературы); каталоги и картотеки; читательские формуляры (в бумажном виде); мультимедийный проектор с экраном; МФУ, приобретенное на средства федеральной программы «Содействие занятости гражданам льготных категорий».

Педагогом-библиотекарем организованы беседы о прочитанных книгах и их выборе книги; обзоры по темам мероприятий; оформлены выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Показатели	Поступило за 2021 год	Выбыло за 2021 год	Состоит на конец 2021 года
Объем библиотечного фонда	2238	1844	18232
из него: учебников	1951	1820	11355
учебные пособия	0	24	258
художественная литература	272	0	6164
справочный материал	15	0	234
печатные издания	2238	1844	18011
аудиовизуальные документы	0	0	221

2.8. Материально-техническая база

В школе функционируют 40 учебных кабинетов, из них 4 кабинета–лаборатории (кабинеты химии, физики, биологии и географии), 3 стационарных кабинета информатики, 2 мобильных компьютерных класса,2 спортивных зала, спортивная площадка, школьные мастерские (мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металла, швейная мастерская, мастерская по термической обработке продуктов), кабинет психологической разгрузки, актовый зал на 180 мест, столовая на 200 мест, медицинский кабинет.

№ п.п.	Наименование	Показатель
1.	Общая площадь помещения образовательного учреждения	7062,3 $м^2$
2.	в том числе учебная площадь	2860 $м^2$
3.	площадь спортивных залов	418,2 $м^2$
4.	учебно-вспомогательная	1175 $м^2$
5.	из нее площадь, занимаемая библиотекой	67 $м^2$
6.	подсобная	2546 $м^2$
7.	общая площадь земельного участка, всего	24752 $м^2$
8.	из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	2673 $м^2$
9.	*Техническая оснащенность (количество):*	
10.	компьютерные классы (стационарные)	3
	мобильные классы	2
	персональные компьютеры, в том числе ноутбуки	157 106
	программно-технический комплекс для детей с органиченными возможностями	1
	аппаратАВКТ-Д-01звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия	1
	аппаратАКР-01для коррекции речи «Глобус А»	1
	автоматизированный информационный комплекс Aqua Terminal Data	1
	клавиатура Clevy Keyboard с большими кнопками и раздел.клавиши накладкой	2
	компьютерный джойстикTraxsys	1
	набор цветных выносных ком-х кнопок малых Medium (4шт)	1
	программно-технический специализированный комплекс для детей с ограниченными возможностями	3
	коляска-вертикализатор электрическая	1
	кресло-коляска для детей с ДЦП	1
	пандус-платформа	1
	столик для детей с ДЦП	1
	разгрузочное сидение	1
	«Кубик» винилискожа, поролон	1
	сухой душ с зеркалом	1

	акриловое зеркальное панно	1
	аудио комплекс для проигрования компакт-дисков	1
	бассейн сухой квадратный	1
	кресло прямое, бескаркасное, винилискожа	1
	кресло–груша детское	1
	Мат настенный с креплениями к стене, кожзаменитель, поролон	1
	Мат напольный кожзаменитель, поролон	1
	Остров с гранулами	1
	Пузырьковая колонна(компрессор, подсветка, набор рыбок)	1
	Пуф квадратный бескаркасный, винилискожа, поролон	1
	Пуф круглый, бескаркасный, винилискожа, поролон	1
	пуфугловой, бескаркасный, винилискожа, поролон-1шт	1
	Пучок фиброптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»	1
	Сенсорная дорожка тактильная	1
	сенсорнаядорожка7 фракций	1
	Софа бескаркасная, винилискожа, поролон	1
	Спуск для сухого бассейна	1
	Фонтан водный с подсветкой	1
	ходункина4колесахдлядетейсДЦП	1
	Шар зеркальный вращающийся, 25см в диаметре, с приводом вращения	1
	Шатер сказочный(ткань, подвес к потолку)	1
	Набор цветных выносных ком-х кнопок малых Medium (4 шт)	1
	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
	Смартфон	1
	Фотоаппарат с объективом	1
	Карта памяти для фотоаппарата SDHC 32Гб	1
	Штатив	1
	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела их верхних дыхательных путей	1
	Аккумуляторная дрель-винтоверт	5
	Набор бит	1
	Набор сверл универсальный	1
	Клеевой пистолет	6
	Набор клеевых стержней для клеевого пистолета	6
	Электролобзик	5
	Набор универсальных пилок для электролобзика	5
	Ручной лобзик	11
	Нож строительный монтажный	11
	Набор пилок для ручного лобзика	11
	Шлем виртуальной реальности	1
	Практическое пособие для изучения основ механики , кинематики, динамики в начальной и основной школе	6

	Набор имитаторов травм и поражений	1
	Шина складная	1
	Воротник шейный	1
	Комплект для обучения шахматам	6
	Пластик для 3D-принтера	25
	Многофункциональный инструмент (мультитул)	5
	цифровой штангенциркуль	6
	тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
	микрофон	1
	3D- принтер	1
	квадрокоптер, тип-1	1
	принтеры	16
	сканеры	6
	видеонаблюдение: ЕГЭ/ОГЭ, дистанционное обучение (ЦОС), безопасность ОУ (ЦОС), безопасность ОУ	72: 42 6 8 16
	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	19
	Мультимедийные проекторы	30
	Интерактивные доски	5
	Телевизоры (SmartTV)	6
	радиосистема	2
	акустическаясистема	1
	Микшерский пульт	1
	Система тестирования	1
	синтезатор	1
	Цифровая фото камера Samsung	1
	Микроскоп ученический	13
	Тренажер «беговая дорожка»	1
	Силовой тренажер	1
	Силовая станция	1
	Универсальный тренажер	1
	Имеется выход в Интернет	да
	Имеется локальная сеть	да
	Имеется сеть Wi-Fi	да
	Скорость Интернет-связи	100 Мб/с
	Библиотечный фонд школы: учебников художественная литература справочники	18 2326 экз 11 355 6 164 234
	Спортивные залы (площадь) большой (2 этаж) малый (1 этаж)	 252,6 $м^2$; 165,6 $м^2$

	Актовый зал 200 посадочных мест (площадь)	192,3 $м^2$.
	Спортивные площадки на территории школы (размеры): многофункциональная игровая для занятий Ворткаутом для подвижных игр беговые дорожки (асфальтированные)	 20 х 42 м 8 х 10 м; 16 х 67 м 3
	Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-42-01-006301 от 25.08.2020	

Все кабинеты третьего этажа оборудованы системами видеонаблюдения для обеспечения работы пункта проведения ОГЭ и ЕГЭ на базе школы.

В 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» было получено оборудование для реализации дополнительного образования по двум предметам: химии и экологии. Поэтому и модуль в проекте взят - «ДИАЛОГ наук». Для кабинета получены цифровой микроскоп с жидкокристаллическим дисплеем Levenhuk MED D10T LCD, бинокулярный микроскоп Levenhuk 400B, цифровой компьютерный атлас-определитель «Экосистема», цифровая лаборатория НЕУ по экологии «Научные развлечения».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе открыты кабинеты с новейшими оборудованием: кабинет информатики на 19 мест и 5 учебных кабинетов (2 кабинета математики, 1 - физики, 1 - русского и 1 - английского языков). Для этих кабинетов получено 6 комплектов оборудования, в состав которых входят ноутбуки, SmartTV с лазерными указками, видеокамеры для дистанционного обучения и многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Состояние материально-технической базы удовлетворяет современным требованиям образовательного процесса, ежегодно совершенствуется и обновляется, достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Школа № 14» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утверждено приказом от 14.09.2019 № 06-ОД.

Сформирована система контроля состояния образования, по результатам которого принимаются обоснованные и управленческие решения.

Направления ВШК: контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; контроль качества образовательных результатов; контроль организации образовательной деятельности; контроль ведения школьной документации; контроль качества реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Приказы по ВШК издаются своевременно, результаты проверок заслушиваются на совещании при директоре, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, изучается методика работы над «западающими темами».

Графики проведения внешних и внутренних оценочных процедур МБОУ «Школа № 14» размещены на сайте школы.

2.10. Анализ показателей деятельности за 2021 год

N п/п	Показатель (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	Кол-во
1.	*Образовательная деятельность*	
1.1	Общая численность учащихся	1138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	461
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	615
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	986/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	336/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	54/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	224/ 20%
1.19.3	Международного уровня	147/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	293/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/86%
1.29.1.	Высшая	22/44%
1.29.2.	Первая	21/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/24%
1.30.2	Свыше 20 лет	19/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/94%
2.	*Инфраструктура*	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,02

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1138/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв.м

Анализ результатов самообследования позволил определить конкурентные преимущества, а именно:

в школе созданы условия для обучения, воспитания и развития обучающихся;

материально-техническая база школы на данном этапе достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы;

школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие;

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних и профессиональных заведениях;

в школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме и рейтинг среди образовательных учреждений города и региона.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

На основании проведенного самообследования определены задачи на 2022 год:

1. Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Обеспечить освоение и внедрение новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовку руководящих и педагогических кадров.
3. Пополнить библиотечный фонд учебниками.
4. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.
5. Создать условия для привлечения кадров, сопровождения и поддержки молодых специалистов.