

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Школа № 14»
 А.Л. Игнатова

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 14»
 Н.А. Майснер
Приказ от 13.04.2020 № 68-ОД



**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2019 год**

Структура Публичного доклада

1. Введение
2. Общая информация о МБОУ «Школа № 14»
 - 2.1. Статус учреждения
 - 2.2. Управление школой
 - 2.3. Контингент обучающихся
 - 2.4. Педагогический состав
 - 2.5. Социальное партнерство
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Организация урочной деятельности
 - 3.2. Организация внеурочной деятельности
 - 3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Инновационная деятельность
4. Достижения
 - 4.1. Конкурсное движение
 - 4.2. Награды педагогов
5. Качество подготовки обучающихся
 - 5.1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 - 5.2. Результаты ГИА - 2019
 - 5.3. Востребованность выпускников
6. Ресурсное обеспечение
 - 6.1. Материальная база
 - 6.2. Организация питания и медицинского обслуживания
 - 6.3. Безопасность образовательной среды
 - 6.4. Финансирование
7. Проблемы, поиски решения

Публичный доклад МБОУ «Школа № 14» за 2019 год

1. Введение

Уважаемые ребята, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашей школы за 2019 год. Данный доклад направлен на информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности учреждения, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на конструктивное сотрудничество, увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Школа № 14».

2. Общая информация о МБОУ «Школа № 14»

2.1. Статус учреждения

История муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» началась с 1992 года, с названия «Средняя общеобразовательная школа № 14». В 2009 учреждение реорганизовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14». Через 2 года школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14». А с 2015 года она имеет свое настоящее название.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МБОУ «Школа № 14» имеет официальный сайт Polysaevshkola14@mail.ru.

Контроль за деятельностью Школы осуществляется Учредителем – Управлением образования Полысаевского городского округа.

2.2. Управление школой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Школа 14» Майснер Нина Александровна на основании Устава учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление

жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по: информационно-коммуникационным технологиям (Пятницева Елена Борисовна), учебно-воспитательной работе (Асадуллина Татьяна Юрьевна и Ганцгорн Ирина Николаевна), воспитательной работе (Шварц Ирина Александровна), безопасности жизнедеятельности (Певнева Наталья Викторовна), административно-хозяйственной работе (Горунова Елена Ярославна) осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления учреждения являются Общее собрание работников МБОУ «Школа № 14» (председатель Певнева Наталья Викторовна), Управляющий совет МБОУ «Школа № 14» (председатель Анастасия Леонидовна Игнатова), Совет обучающихся (председатель Никита У., обучающийся 9 класса)

2.3. Контингент обучающихся

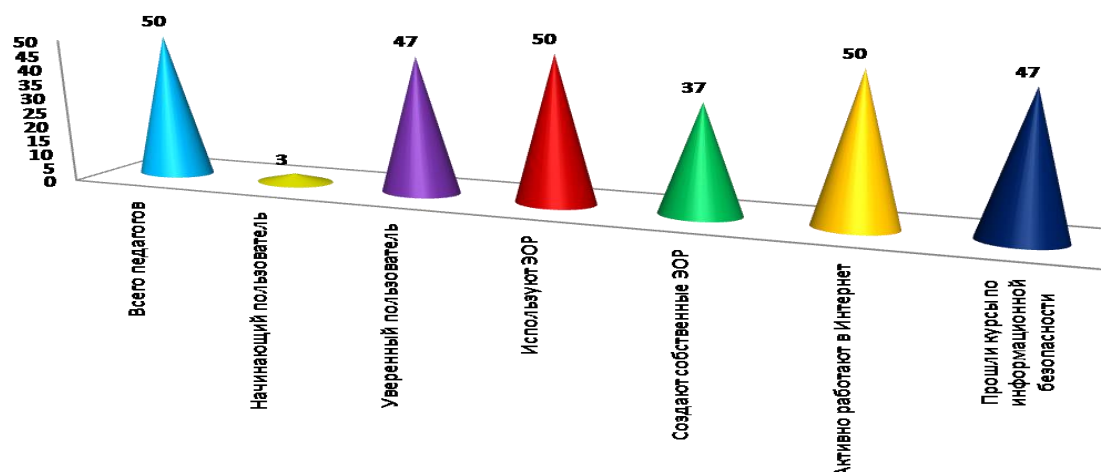
	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)	Всего
Общее количество	519	563	38	1120
Количество классов, из них:	20	22	2	44
- общеобразовательных	20	22	2	44
- профильных			2	2
- с углубленным изучением отдельных предметов		1	2	3
Количество детей с ОВЗ	3	6		9
Количество детей-инвалидов	6	8	1	15
Количество детей, обучающихся на дому	1	4	1	6

2.4. Педагогический состав

Учебный процесс осуществляют 59 педагогических работников, имеющих следующий квалификационный уровень:

Количество	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
59	24	21	-	14

ИКТ-компетентность педагогов школы

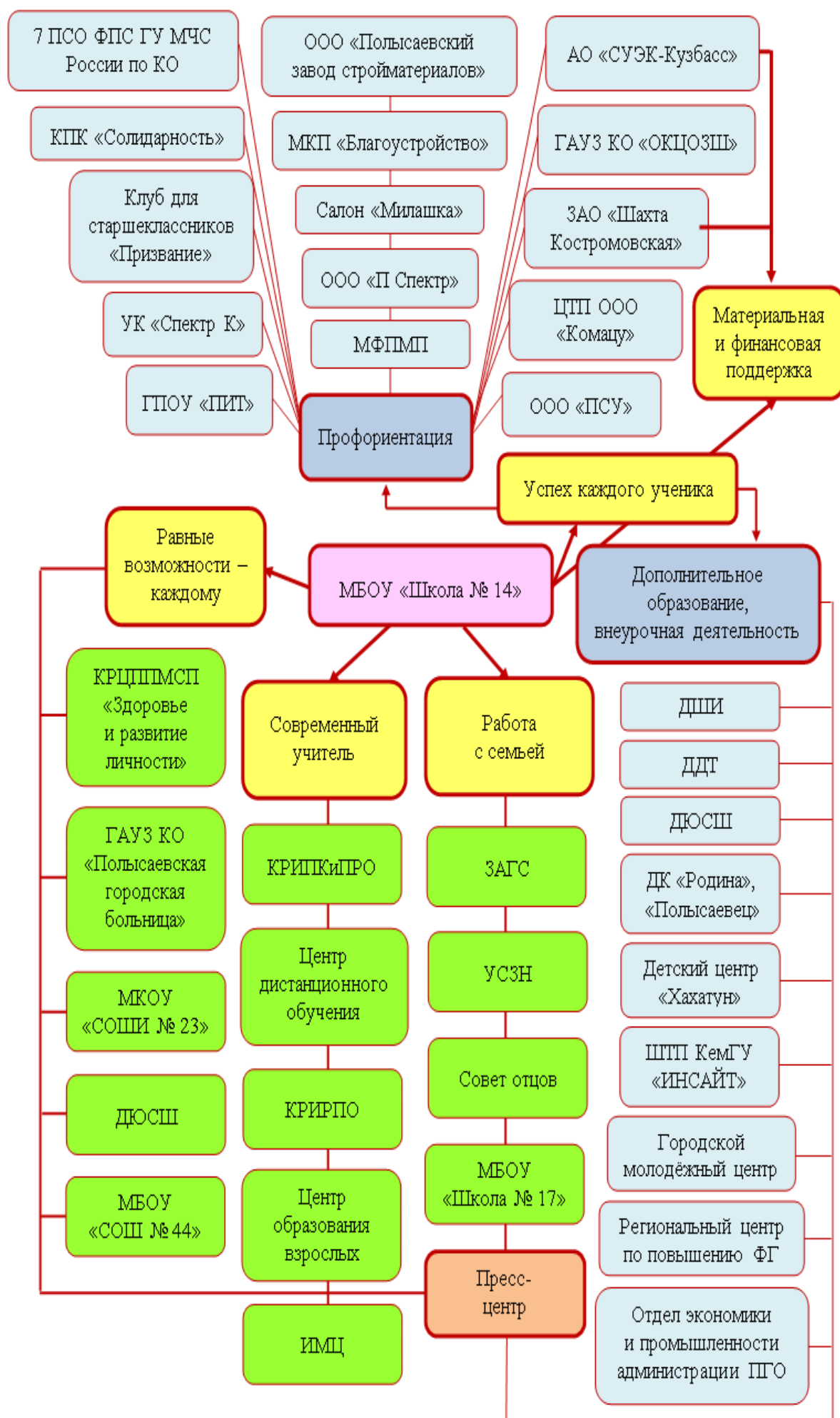


Характеристика педагогических кадров

Общее количество педагогических работников,	59
в том числе:	
руководящие работники,	7
директор	1
из них мужчин	2
С высшим профессиональным образованием	54
Со средним профессиональным образованием	3
Со средним образованием	0
Педагогических работников без педагогического образования	0
Количество педагогических работников по возрасту:	
до 20 лет	0
21-30 лет	4
31-45 лет	18
46-55 лет	15
56-60 лет	5
более 60 лет	4
Количество педагогических работников по стажу:	
до 3 лет	6
4-5 лет	3
6-10 лет	6
11-20 лет	8
более 20 лет	27
Имеют значок «Отличник народного просвещения	3
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Имеют почётную грамоту Министерства образования и науки РФ	4
Имеют почётную грамоту Министерства образования РФ	2
Имеют областные медали	5

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.5. Социальное партнерство



3. Образовательная деятельность

3.1. Организация урочной деятельности

Критерии	НОО		ООО		СОО	
	1 классы	2-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	33	35	35	35/34	35	34
Продолжительность учебной недели	5 дней			6 дней		
Продолжительность уроков	40 минут					
Продолжительность перерывов (мин/макс)	10 /20 минут					

Организация образовательного процесса регламентирована режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В 2019 году Учебный план 1-4-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-9-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 10-11-х классов школы был разработан на основе федерального базисного учебного плана (2004 год),. Учебный план полностью реализован. Учебные программы по предметам выполнены.

3.2. Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации ФГОС в школе организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня, с понедельника по субботу. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется на основании выявленных запросов родителей и интересов детей.

Спортивно-оздоровительное направление:

«Маленький дельфин» (2 ч в неделю): формирование у учащихся потребности в бережном отношении к своему здоровью, в развитии физических

и психических качеств, в использовании занятий плаванием для организации досуга.

«Планета игр» (2 ч в неделю): создание условий для развития интереса к народным играм через включения детей в совместную деятельность

«Спортивные игры» (2 ч в неделю) развитие двигательных качеств, общей и физической работоспособности путем тренировки, двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Духовно-нравственное направление реализует программы:

«Мы – исследователи» (1ч в неделю) направлена на создание благоприятных условий для формирования навыков исследовательской деятельности, гражданского становления и личностного развития учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор.

«По тропинкам Кузбасса» (1ч в неделю) способствует формированию знаний обучающихся о родном крае, знакомству с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

«С любовью к городу» (2ч в неделю) способствует формированию знаний обучающихся о родном городе, направлена на создание условий для гражданского становления и личностного развития учащихся.

Социальное направление:

«Дорожная азбука», (по 1 ч в неделю): создание условий для обучения детей и подростков безопасному поведению и предотвращения ДТП на дорогах и улицах.

Общеинтеллектуальное направление:

«Смекалка» (1 ч в неделю): создание условий для формирования интеллектуальной активности.

«Занимательная грамматика» (1ч в неделю): формирование у обучающихся представлений о русском языке как составляющей целостной научной картины мира, формирование коммуникативной компетенции.

«Финансовая грамотность» (1ч в неделю): направлена на повышение знаний учащихся в области экономики и финансов, создание условий для формирования необходимых умений и навыков использования финансовых ресурсов в современных условиях жизни.

«Эколята» (2 ч в неделю): формирование у учащихся интереса к изучению мира растений, создание условий для развития экологической грамотности учащихся.

Общекультурное направление:

«Умелые мастера» (по 1ч в неделю): всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, оригами, аппликации и т.д.; совершенствование умений и

навыков в работе с разными материалами; развитие творческого мастерства детей посредством художественного ручного труда из различных материалов.

«Звуки музыки», «Народная песня» (по 1ч в неделю): оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника студии, обучение его умениям петь в хоре, в группе и индивидуально, формирование его певческой культуры.

«Театральная студия «Зеркало» (1ч в неделю) направлена на создание условий для творческого развития учащихся, способностей к перевоплощению, развития памяти и внимания, коммуникативных навыков.

Школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие.

3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами

Профиль	I ступень (НОО)	II ступень (ООО)	III ступень (СОО)
Общеобразовательные классы	1-4	5-9	10-11
Физико-математический профиль	-	-	11
Социально-экономический профиль	-	-	10-11
С углубленным изучением отдельных предметов	-	8в, 9а	-
Курсы предпрофильной подготовки	-	8-9	-
Элективные курсы	-	-	10-11

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет обеспечивать углубленное и профильное обучение школьников. В 2019 году социальный заказ реализовывался следующим образом:

Класс	Предметы, изучаемые углубленно
8	Физика, математика, обществознание
9	Математика
10	Математика, экономика, право, обществознание
11	Физика, математика, обществознание

3.4. Формы обучения

В школе реализуется очная форма обучения.

Кроме этого, созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Организация обучения на дому

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий проводится в течение учебного года учителями, согласно расписания.

В 2012 году школа вступила в проект «Доступная среда». В школе установлены 5 рабочих мест для педагогов, проведены необходимые коммуникации и Интернет, разработана нормативная база реализации дистанционного обучения.

Для успешной организации учебного процесса детям с ОВЗ представляется: специализированный комплект программно-технических средств, соответствующих заболеванию ребенка; бесплатный доступ к сети Интернет; доступ к электронным образовательным ресурсам; дополнительная учебно-методическая и психологическая поддержка; возможность индивидуальной учебной траектории, согласно индивидуального учебного плана; индивидуальное расписание уроков. Для учета проведенных занятий используется интерактивный журнал, который находится на сайте Центра дистанционного образования.

Обучение детей-инвалидов с применением дистанционных технологий даёт возможность детям-инвалидам получить доступ к широкой базе знаний, общаться с учителями, со своими сверстниками, активно включаться в социальную жизнь.

Инклюзивное образование

В 2019 году в школе обучались 8 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 2 ребенка обучались по АООП НОО и 6 - по АООП ООО) и 14 детей-инвалидов, из них 3 ребенка обучались на дому и с применением дистанционных технологий на сайте государственного общеобразовательного учреждения «Кузбасский центр образования».

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированные основные общеобразовательные программы составлены с учетом требований ФГОС, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекционную направленность и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

Удовлетворение особых образовательных потребностей таких школьников решается за счёт: индивидуализации образовательного процесса в отношении обучающихся с ОВЗ; адаптации содержания образования, обеспечение его доступности для детей с особыми потребностями.

В соответствии с Положением об организации инклюзивного образования, в течение 2019 года в школе проводилась работа по инклюзивному образованию. Рабочей группой, под руководством тьютора Сергеевой О.М. по

координации работы с детьми с ОВЗ составлен банк данных детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В течение года детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям работниками МБОУ «Школа № 14» оказывалась специализированная помощь: психологические консультации, беседы, консультации социального педагога.

Регулярно проводится работа психолога по выработке у школьников с ОВЗ и инвалидностью уверенности в себе, преодолению различных комплексов.

Медицинским работником школы ведется диспансерное наблюдение за учащимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, принимают активное участие в тематических классных часах, в школьных праздниках.

Учащимся 9 и 11 класса социальным педагогом и педагогом-психологом была оказана помощь по вопросам профильного обучения, выбора профессии.

При кабинете психомоторной коррекции реализуется «Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования темной сенсорной комнаты». Программа составлена для всех категорий детей с ОВЗ и направлена на нормализацию психоэмоционального состояния как сопутствующего нарушения у данной категории детей.

3.5. Инновационная деятельность

В 2019 году МБОУ «Школа № 14» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Новые механизмы управления в системе образования» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 30.09.2019 № 1835).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Школа № 14» вошло в перечень образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, на базе которых в 2020 году будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 23.09.2019 № 1787). В отчетном году в учреждении начата работа по подготовке двух учебных аудиторий к приему нового оборудования, разработке образовательных программ, подготовке кадров.

4. Достижения

4.1. Конкурсное движение

Место	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Областной	Всероссийский	Международный
1	Грант главы Полысаевского городского округа "Цветущий город детства"			
2	Интеллектуальный марафон - 2019			
1	Городской осенний Кубок школьных команд КВН "О городе и не только"			
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу" среди мальчиков 2008-2009 г.р. (рук. О.В.Хапочкина)			
1	Тактическая игра "Тропа разведчика" (рук. В.П.Полянская)			
2		Конкурс экологических сказок на областной профильной смене юных экологов (рук. Л.В.Арепринцева)		
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2020", победитель в номинации "Приз зрительских симпатий" (Т.С. Калашникова)			
призеры	"К вершинам профессионального мастерства» (Т.Н.Фомина, А.А.Захарова)			
1		"Новая волна" в номинации "Педагогические надежды" (К.А.Жидкова)		

1			II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая презентация" (Т.Ю.Лисина)	
1	Конкурс эссе для молодых педагогов "Я и мои ученики" (А.В. Медведева)			
2	Художественно-эстетический конкурсе "Успех" в номинации "Эстрадный вокал" и "Хореография" (рук: А.А.Захарова, А.В.Медведева)			
1 – 2			Олимпиада "Подари знание" (учащийся 7г класса, куратор - Т.Н.Кулагина)	
1				Олимпиада по русскому языку (учащийся 7г класса, рук. Т.Н.Фомина)
Лауреат 1 степени			Конкурс чтецов "Помнит сердце, не забудет никогда", посв. 75-летию Победы в ВОВ (учащийся 1в класса, куратор Г.А.Викат)	
1		Спортивно-историческая игра ДОО правоохранительной направленности "Молодецкий игры mvd.ru" (команда ЮДП "Юность", рук. В.П.Полянская)		
2	Конкурс стихотворений, посв. 75-летию Победы в ВОВ (учащаяся 9а класса, рук. Т.Н.Фомина)			
2	Конкурс рисунков и декоративно-прикладных работ "Рождественская звезда" (учащийся 1а класса, рук. Т.А.Рыбина)			

4.2. Награды педагогов

- Кузнецова Е. Э., Бортникова Л. П. награждены нагрудными знаками "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".
- Т. С. Калашникова, учитель английского языка, И. В. Малишевская, учитель начальных классов, награждены Почетными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области.
- Т. Ю. Асадуллина награждена Грантом главы Полысаевского городского округа за победу в конкурсе "Лучший педагог-наставник".
- Т. Н. Фомина, учитель русского языка и литературы, награждена дипломом за 1 место в рейтинге педагогических работников системы образования Полысаевского городского округа.
- Т. Н. Кулагина, учитель истории и обществознания, награждена Почетной грамотой администрации Полысаевского городского округа за значительные успехи в практической подготовке обучающихся, добросовестный труд в системе общего образования и в связи с Днем учителя.
- Т. А. Загузина, учитель начальных классов, награждена Почетной грамотой Управления образования Полысаевского городского округа за добросовестный труд, значительные личные достижения в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя.
- Учителя начальных классов К. А. Жидкова и Г. А. Викат награждены сертификатом учителю-новатору за активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс.Учебника (в том числе создание уроков на основе материалов сервиса).
- Благодарность от проректора по МПиОК КемГУ М. Г. Леухова получила учитель русского языка и литературы О. В. Сарамудова за успешную подготовку школьной команды для участия в Кемеровском муниципальном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

(5-11 классы)

№ п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	32	0	16
2	Астрономия	7	0	0
3	Биология	16	0	11
4	География	28	3	15

5	Информатика	12	0	4
6	Искусство	0	0	0
7	История	21	0	11
8	Литература	23	0	12
9	Математика	36	3	21
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	23	0	16
12	ОБЖ	28	2	11
13	Право	7	0	3
14	Русский язык	36	0	11
15	Технология	26	0	17
16	Физика	19	0	4
17	Физическая культура	22	0	7
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	10	1	0
20	Экология	7	0	4
21	Экономика	7	0	0

4 классы

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
русский язык	28	0	9
математика	27	0	6

5.2. Результаты ГИА – 2019

Выпускники, получившие 80-100 баллов на ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Количество учеников	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	3	85, 94, 98	Фомина Татьяна Николаевна
История	1	86	Кулагина Татьяна Николаевна
Английский язык	1	83	Калашникова Татьяна Сергеевна

Сводная таблица результатов ЕГЭ (11 класс) за 2019 год

Предмет	Ф.И.О. учителя	2019		
		Кол-во учеников, сдавших ЕГЭ	Кол-во учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл
Математика профильная	Климова Наталья Викторовна	27	0	55
Математика базовая	Климова Наталья Викторовна	3	0	5
Английский язык	Калашникова Татьяна Сергеевна	3	0	77
История	Кулагина Татьяна Николаевна	3	0	32
География	Уткина Елена Алексеевна	3	0	63
Обществознание	Кулагина Татьяна Николаевна, Бортникова Лидия Павловна	18	0	60
Русский язык	Фомина Татьяна Николаевна	29	0	75
Информатика и ИКТ	Худяшова Анастасия Павловна	6	0	58
Физика	Казакова Любовь Владимировна, Пангина Ксения Федоровна	9	0	59
	ВСЕГО:	101 (29)	0	

Сводная таблица результатов ОГЭ (9 классы) за 2019 год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качествен ная успеваемо сть (%)
Математика	Климова Наталья Викторовна, Казакова Любовь Владимировна	96/100%	5 – 15 чел. /16%; 4 - 58 чел./60%; 3 - 22 чел./23%; 2 - 1чел./1%	53 чел. (55%)
Русский язык	Глушкова Людмила Васильевна, Хмелева Светлана Сергеевна	96/100%	5 – 40 чел. /42%; 4 - 46 чел./48%; 3 - 9 чел./9%; 2 – 1 чел./1%	86 чел. (89,5%)
География	Уткина Елена Алексеевна	38/40%	5 – 18 чел. /47%; 4 - 18 чел./47%; 3 - 2 чел./6%; 2 – 0	36 чел. (95%)
Обществозн ание	Бортникова Лидия Павловна	51/53%	5 – 3 чел. /6%; 4 - 32 чел./63%; 3 - 16 чел./31%; 2 – 0	35 чел. (67%)
Физика	Казакова Любовь Владимировна	4/4%	5 – 1 чел. /25%; 4 - 2 чел./50%; 3 - 1 чел./25%;	3 чел. (75%)

			2 – 0	
Информатика и ИКТ	Худяшова Анастасия Павловна	31/32%	5 – 2 чел./6%; 4 - 8 чел./28%; 3 - 20 чел./65%; 2 – 1 чел./1%	10 чел. (32%)
История	Бортникова Лидия Павловна	4/4%	5 – 0 4 - 4 чел./100%; 3 - 0 2 – 0	4 чел. (100%)
Литература	Глушкова Людмила Васильевна	3/3%	5 – 1 чел./33% 4 - 1 чел./33% 3 - 1 чел./33% 2 – 0	2 чел. (66%)
Химия	Тахтамурук Наталья Георгиевна	10/10%	5 – 1 чел./10% 4 - 4 чел./40% 3 - 4 чел./40% 2 – 1 чел./10%	5 чел. (50%)
Биология	Идимешева Елена Леонидовна	41/43%	5 – 0 чел. 4 - 21 чел./51% 3 - 10 чел./49% 2 – 0	4 чел. (51%)
Английский язык	Калашникова Татьяна Сергеевна	9/9%	5 – 2 чел./22% 4 - 2 чел./22% 3 – 5 чел./55% 2 – 0	4 чел. (44%)

Список выпускников, получивших отметку «5» на ОГЭ в 2019 году

Предмет	Количество выпускников	Балл	Ф.И.О. учителя
Математика	15	22 - 28	Климова Наталья Викторовна
Русский язык	7	34-39	Хмелева Светлана Сергеевна
	31	34-39	Глушкова Людмила Васильевна
География	18	27-30	Уткина Елена Алексеевна
Обществознание	3	34-37	Бортникова Лидия Павловна
Информатика и ИКТ	2	18-20	Худяшова Анастасия Павловна
Физика	1	37	Казакова Любовь Владимировна
Литература	1	33	Глушкова Людмила Васильевна
Химия	1	28	Тахтамурук Наталья Георгиевна
Английский язык	2	61-65	Калашникова Татьяна Сергеевна

5.3. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2019 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
	10 класс	ПОО			
95	40	55	0	0	0

**Сведения о выпускниках 9 классов, не получивших в 2019 году аттестат
об основном общем образовании**

Всего	Обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
	в форме семейного образования, самообразования	Повторное обучение в 9-ом классе	Длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)			
2	0	1	1 (совершеннолетняя)	0	0	0

**Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций
2019 года, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
	ПОО	ВУЗ	Длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
29	1	28	0	0	0	0	0

**Сведения о выпускниках дневных общеобразовательных организаций 2019 года, не
получивших в 2019 году аттестат о среднем общем образовании**

Всего	Обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
	на базе основного общего образования в ПОО	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
0	0	0	0	0	0	0

**Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов
дневных общеобразовательных организаций 2019 года**

Общее количество выпускников 2019 года, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2019 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							За пределы Российской Федерации
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
28	9	19	4	1	4	0	0	9	1 (Челябинск)	0

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Материально-техническая база

В школе функционируют 40 учебных кабинетов, из них 4 кабинета – лаборатории (кабинеты химии, физики, биологии и географии), 3 кабинета

информатики, два спортивных зала, спортивная площадка, школьные мастерские, кабинет психологической разгрузки, актовый зал на 180 мест, столовая на 200 мест, стоматологический и медицинский кабинеты.

Материально-техническая база школы достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

6.2. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». Школа выделяет специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи: обеденный зал (192,3м²) на 200 посадочных мест, горячий цех (68,0 м²), холодный цех (10,0 м²), овощной цех (17,8м², мясо-рыбный цех (17,7 м²), кладовая сыпучих продуктов (27,4м²), мучной склад (8,1 м²), моечный цех (30 м²)

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется на основе договора с ГАУЗ КО «Полысаевская городская больница», Школа для работы медицинского персонала предоставляет медицинский кабинет (36,0 м²) и прививочный кабинет (14,9 м²).

6.3. Безопасность образовательной среды

Школа имеет необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова, которая в случае угрозы оперативно передает сигнал на пульт вневедомственной охраны;
- здание находится под круглосуточной охраной;
- территория школы находится под круглосуточным видеонаблюдением;
- в школе введена система контроля доступа, организован внутренний пост охраны (с видеозаписывающим устройством), пропуск родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Здание имеет автоматическую пожарную сигнализацию.

В школе ведется целенаправленная работа по отработке алгоритмов действий в условиях ЧС, осуществляются инструктажи по правилам пожарной

безопасности, действиям при террористической угрозе, правилам дорожного движения и правилам техники безопасности.

6.4. Финансирование

В 2019 году на развитие материальной базы Школы из средств субвенции было выделено 928,9 тысяч рублей. Из них, около 80% (733,229 т.р.) были направлены на приобретение учебников, около 71 тысячи рублей израсходованы на новую учебную мебель, новые ноутбуки обошлись в 92 тысячи рублей, оплата курсов повышения квалификации педагогических работников составила еще 32,9 тысячи рублей.

Кроме этого, для подготовки учреждения к новому учебному году привлечено около 570 тысяч рублей внебюджетных средств, которые также были направлены на совершенствование материальной базы школы.

А именно (оказанные услуги, виды работ и используемые при этом материалы переведены в денежный эквивалент, а суммы указаны в тысячах рублей):

Ремонт помещений (134,8):

- сенсорная комната (электричество, отделка стен);
- раздевалки в спортивном зале на 2 этаже;
- установка пластиковой двери на входе в спортивный зал на 2 этаже;
- замена треснувших стеклопакетов в коридорах.

Приобретение учебной мебели в кабинеты №№ 9, 12, 13, 17, 20, 22 (264,5)

Техническое обслуживание систем водоснабжения и водоотведения (47,4):

- подводка горячего водоснабжения в блоке начального звена;
- восстановление системы водоотведения из кабинетов химии и физики;
- ремонт системы холодного водоснабжения в архиве.

Технологическое оборудование (11,1):

- ремонт кондиционера в холодном цехе пищеблока;
- приобретение шланга для заливки катка горячей водой.

Благоустройство территории (38,0):

- приобретение кашпо, рассады, саженцев пихты;
- выравнивание столбов ограждения и их укрепление бетонной смесью;
- покраска крылец;
- изготовление подставок для подвесных кашпо и велопарковок;

Прочее (73,0):

- карнизы в учебные кабинеты и коридоры;
- бумага офисная;
- краска для принтеров;
- канцелярские товары;
- информационные стенды;

- столовая посуда и кухонный инвентарь
- вешалки в раздевалки спортзалов
- шторы для фойе, коридоров и сенсорной комнаты.

Дополнительно, на средства родителей и педагогов:

- проведен ремонт всех учебных кабинетов;
- приобретены москитные сетки в каждый кабинет,
- по мере необходимости обновлена мебель (покраска, ремонт),
- в кабинетах №№ 7 (заведующий кабинетом Сарамудова О.В.), 12 (заведующий Казакова Л.В.) и 32 (заведующий кабинетом Сухорущенко И.В.) заменен линолеум.

7. Проблемы, поиски решения

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе созданы условия для обучения, воспитания и развития обучающихся;

материально-техническая база школы на данном этапе достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы;

школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие;

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних и профессиональных заведениях;

в школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме и рейтинг среди образовательных учреждений города и региона.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Определены следующие задачи школы:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров.
3. Своевременное пополнение библиотечного фонда учебниками.
4. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников.
5. Привлечение кадров, сопровождение и поддержка молодых специалистов.
6. Проведение подготовительной работы по введению ФГОС СОО.

Вместе с положительной динамикой развития МБОУ «Школа № 14» отмечается острая востребованность квалифицированных кадров. Анализируя ситуацию с перспективой на начало нового 2020-2021 учебного года, актуальными вакансиями остаются:

Учитель иностранного языка (английского, немецкого)	3
Учитель математики	1
Учитель истории и обществознания	1
Учитель русского языка и литературы	3
Учитель физики	1
Учитель информатики	2
Заместитель директора по ВР (на время отпуска по уходу за ребенком)	1

Публичный доклад размещен на официальном сайте МБОУ «Школа № 14» Polysaevshkola14@mail.ru.