

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»

ПРИКАЗ

от 16.09.2014г.

№ 214 -ОД

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №14», направленные на повышение эффективности образования»

Во исполнение распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.04.2014 №319-р, постановления администрации Полысаевского городского округа от 29.07.2014 № 1282

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 14», направленные на повышение эффективности образования».
2. Заместителям директора: Т.Ю.Асадуллиной, И.Н.Ганцгорн, Т.Н.Шамановой, О.В.Сарамудовой, Т.П.Сванидзе организовать работу в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»).
3. Заместителю директора по УВР И.Н.Ганцгорн разместить «дорожную карту» на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 18.09.2014.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 14»



Н.И. Андреева
Н.И. Андреева

С приказом ознакомлены:
Зам. директора:

И.Н. Ганцгорн
И.Н. Ганцгорн

Т.Ю. Асадуллина
Т.Ю. Асадуллина

Т.Н. Шаманова
Т.Н. Шаманова

О.В. Сарамудова
О.В. Сарамудова

Т.П. Сванидзе
Т.П. Сванидзе

Изменения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №14», направленные на повышение эффективности образования

1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися МБОУ «Школа №14» Полысаевского городского округа новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки и социализации школьников;

разработку основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

участие в программе подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);

выполнение комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение системы оценки качества общего образования.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

В результате реализации мероприятий дорожной карты с 2012 по 2018 годы будут обеспечены следующие результаты по направлениям:

1. Достижение школьниками новых образовательных результатов, в том числе:

обучение по федеральным государственным образовательным

стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам мониторинга их участия в международных сопоставительных исследованиях.

2. Равный доступ к качественному образованию, в том числе:

введение оценки деятельности школы на основе показателей эффективности их деятельности;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в школе за счет введения эффективного контракта в общем образовании.

3. Введение эффективного контракта в школе:

повышение уровня квалификации педагогических кадров школы;

доведение с 2012 года заработной платы педагогических работников школы до уровня средней по экономике региона.

В результате ранее проводимых мероприятий по реструктуризации и оптимизации образовательной сети и мероприятий по реализации «дорожной карты» произойдут следующие институциональные преобразования:

будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта в школе.

3. Основные количественные характеристики МБОУ «Школа №14»

Характеристики	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи города 7–17 лет	тыс. человек	3,1	3,62	3,69	3,79	3,92	4,05	4,17
Численность учеников школы, обучающихся по программам общего образования	тыс. человек	0,79	0,80	0,83	0,85	0,86	0,87	0,88
Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	16,7	16,7	16,8	17,1	17,2	17,3	17,4
Удельный вес численности учеников школы, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в общей их численности	процентов	42,6	50	61,8	71,4	80,5	90	100
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	30,1	30,1	30,3	30,8	31,1	31,2	31,2
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	69,4	70,3	75,1	77,9	80,1	82,0	83,0

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в МБОУ «Школа №14»,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
I. Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС		2013 - 2018 годы	
1.1	Начального общего образования, включая: планирование и создание условий для обучения школьников по ФГОС; закупку оборудования и материалов, учебников и методических пособий; повышение квалификации педагогических работников; создание сетей по обмену передовым опытом и т. д.	Директор школы; заместители директора; учителя начальных классов	III квартал 2014 года	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
1.2	Основного общего образования, включая: планирование и создание условий для обучения обучающихся по ФГОС; закупку оборудования и материалов, учебников и методических пособий; повышение квалификации педагогических работников; создание сетей по обмену передовым опытом и т. д.	Директор школы; заместители директора; учителя основной школы	2015 год – III квартал 2018 года	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
1.3.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов			
1.3.1.	Начального общего образования	Директор школы; заместители директора; учителя начальных классов	III квартал 2014 года	Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым

				федеральным государственным образовательным стандартам.
1.3.2.	Основного общего образования	Директор школы; заместители директора; учителя основной школы	2015- III квартал 2018 года	Удельный вес численности обучающихся школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.
2	Формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки и социализации школьников		2014-2018 годы	
2.1	Подготовка предложений по разработке методологии и инструментария для мониторинга готовности обучающихся к освоению образовательных программ начального общего, основного общего образования, комплексного мониторинга готовности обучающихся основной школы (8-й класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	Директор школы	IV квартал 2014 года	Проекты предложений
2.2	Участие в проведении сбора и обработки первичных данных, подготовке и принятии нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	Директор школы	2015 – 2018 годы	Нормативный правовой акт, утверждающий мероприятия по результатам мониторингов
3	Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников		2014– 2018 годы	
3.1	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников	Директор школы; заместители директора по УВР, ВР	В течение 2014 года	Использование результатов участия обучающихся школы в российских и

				международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников
3.2	Участие в проведении апробации разработанных рекомендаций в форматах: повышения квалификации педагогических работников; корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций и т. д.	Директор школы; заместители директора; учителя школы	2015 - 2018 годы	Издание ИМЦ методических материалов по результатам апробации
4	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров		2013 - 2018 годы	
4.1	Реализация региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; меры социальной поддержки молодых педагогов; развитие системы наставничества, формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	Директор школы; заместители директора; учителя школы	2014 - 2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам высшего педагогического и среднего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
4.2	Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью	Директор школы; заместители директора по УВР; учителя школы	2014 - 2015 годы	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в

	обеспечения соответствия работников установленным квалификационным требованиям			соответствующем году присвоена первая или высшая категория
II. Обеспечение доступности качественного образования				
5	Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях		2014-2015 годы	
5.1	Участие в разработке муниципальной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающей: принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ; оплату труда педагогических работников; формирование государственного (муниципального) задания; оценку качества образования, поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; программы профессионального развития руководителей и педагогических работников образовательных организаций школ, работающих в сложных социальных условиях; создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов	Директор школы	III квартал 2015 года	Утверждение муниципальной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях
III. Введение эффективного контракта в общем образовании				
6	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками		2014 – 2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников

				школы к средней заработной плате в Кемеровской области. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы
6.1.	Внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций в сфере образования, их руководителей	Директор школы	С II квартала 2014 года и далее – постоянно	Доля общеобразовательных организаций, в которых стимулирование работников производится по показателям эффективности их деятельности
6.2.	Участие в мероприятиях, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%. Обеспечение предельного уровня соотношения, не превышающего более чем в 3 раза, оплаты труда руководителя организации и средней заработной платы основных работников за отчетный период.	Директор школы	2014 -2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в Кемеровской области. Доля фонда оплаты труда прочего персонала в общем фонде оплаты труда школы
6.3.	Участие в оптимизации численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения	Директор школы	2014 -2018 годы	Удельный вес численности учителей школы в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных

	производительности труда и проводимых институциональных изменений			организаций
6.4	Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме: заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора (эффективный контракт), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда	Директор школы	С II квартала 2014 года и далее - постоянно	Доля работников школы, с которыми заключен эффективный контракт
6.5	Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»	Директор школы	2014 год	Локальные нормативные акты школы, отражающие режим работы педагогических работников
6.6.	Участие в совершенствовании моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Директор школы; заместители директора по УВР, ВР	2014 -2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в Кемеровской области; Доля педагогических работников школы, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
7	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта		2014 - 2018 годы	
7.1	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в коллективе, публикации в средствах массовой информации,	Директор школы; заместители директора	2014 - 2018 годы	Утвержденный план мероприятий по информационному сопровождению введения эффективного контракта

	проведение собраний, семинаров и другие мероприятия)			
7.2	Сбор данных для проведения регионального и федерального мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	Директор школы; заместители директора по УВР, ВР	2015 - 2017 годы	Утвержденный план мероприятий по результатам регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик
7.3.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников	Директор школы	2014 - 2018 годы	Утвержденный план мероприятий по информационному сопровождению реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	13,9	14,2	15,1	17,6	19,5	20,1	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять более 20 % общей численности учителей общеобразовательных организаций
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области	процентов	100	100,65	100,65	100,65	100,65	100,65	Среднемесячная заработная плата пед. работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % среднемесячной заработной платы в экономике региона. Целевое значение в: 2013 году – 24 934 руб.; 2014 году – 27507 руб.; 2015 году – 30612 руб.; 2016 году – 33972 руб.; 2017 году – 37595 руб.; 2018 году – 41455 руб.