

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол заседания
от 06.06.2018 № 10



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 14»

Н.А.Майснер

Приказ от 20.07.2018 № 155-ОД

Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2018-2019 учебный год

г. Польшаево
2018

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Школа №14»
на 2018/2019 учебный год для 10-11 классов

Учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889; 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012 №74;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
 - приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089»;
 - санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом МБОУ «Школа №14».

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой.

Среднее общее образование – завершающий уровень при получении общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение

указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Инвариантная часть Базисного учебного плана, реализующая федеральный компонент государственных образовательных стандартов, сохранена полностью и направлена на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ». В школе изучается один иностранный язык-английский. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как учебные предметы естественнонаучного цикла «География», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-м и 11-м классах реализуется социально-экономический профиль (первая подгруппа) и физико-математический профиль (вторая

подгруппа). Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Профильные учебные предметы в физико-математическом профиле – «Математика», «Физика»; в социально-экономическом профиле – «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана (2 часа за один год обучения) направлен в 10-м и 11-м классах на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» во всех профилях (1 час), для увеличения количества часов, отведенных на преподавание русского языка в 10 классе и 11 классе физико-математического профиля (1 час).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов: «Астрономия» в 11 классе в объёме 1 часа, «Информатика и ИКТ» в подгруппе физико-математического профиля как в 10-м, так и в 11-м классах, а также на элективные учебные предметы, предлагаемые школой, организацию учебных практик.

Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов:

- учебные предметы;
- учебные практики.

Учебные предметы, предлагаемые школой, – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебная практика – это процесс овладения различными видами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения учащихся в различных социально-профессиональных ролях и формируется потребность самосовершенствования в профессиональной деятельности. Учебная практика позволяет подойти к решению актуальной проблемы образования –

самостоятельного практического применения учащимися полученных в ходе обучения теоретических знаний, введения в актив применяемых техник собственной деятельности. Учебные практики имеют социально-практическую направленность и соответствуют профилю обучения.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий.

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».¹

Промежуточная аттестация в школе регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №14», утвержденным приказом директора школы от 01.09.2015г. №234-ОД, и проводится по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана школы. Периодом промежуточной аттестации является год.

К основным формам промежуточной аттестации относятся:

1. Тестирование.
2. Письменная контрольная работа.
3. Зачет.
4. Сочинение.
5. Защита реферата.
6. Защита учебного проекта.
7. Зачет по нормативам физического развития.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В 2018/2019 учебном году на промежуточную аттестацию выносятся 3(три) учебных предмета для учащихся 10-ого, 11-ого классов.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-ого и 11-ого классов физико-математического профиля состоит из аттестационных испытаний по следующим учебным предметам:

- обязательного аттестационного испытания в форме тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку, физике, математике;

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-ого и 11-ого классов социально-экономического профиля состоит из аттестационных испытаний по следующим учебным предметам:

- обязательного аттестационного испытания в форме тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года – 35 недель для учащихся 10-ого класса и 34 недели для учащихся 11 - ого класса. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНами 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24 ноября 2015г. №81), и составляет 37 часов.

Учебный план
МБОУ «Школа №14» на 2018/2019 учебный год
10 класс

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>	
	<i>ф\м</i>	<i>с\э</i>
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	3
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Физика		2
Химия	1	
Биология	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Итого(на одного учащегося/ на класс):	18/18	18/18
Профильные учебные предметы		
Математика	6	
Физика	5	
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
Итого(на одного учащегося/ на класс):	11/11	13/13
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Русский язык	1	
Информатика и ИКТ	1	1
Итого(на одного учащегося/ на класс):	2/2	2/2
Всего на одного учащегося/ на класс:	31/31	33/33
III. Компонент образовательного учреждения		
Информатика и ИКТ	1	
Элективные учебные предметы, учебные практики (на выбор)	5/6	4/5
Человек-общество-мир		1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	1	
Техническое черчение	1	
Решение нестандартных задач по физике	2	
Практикум по математике	1	
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся</i>	37/38 (на одного учащегося/ на класс)	37/38 (на одного учащегося/ на класс)

Учебный план
МБОУ «Школа №14» на 2018/2019 учебный год
11 класс

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>	
	<i>ф\м</i>	<i>с\э</i>
И. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	3
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Физика		2
Химия	1	
Биология	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Итого(на одного учащегося/ на класс):	18/18	18/18
Профильные учебные предметы		
Математика	6	
Физика	5	
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
Итого(на одного учащегося/ на класс):	11/11	13/13
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Русский язык	1	
Информатика и ИКТ	1	1
Итого(на одного учащегося/ на класс):	2/2	2/2
Всего на одного учащегося/ на класс:	31/31	33/33
III. Компонент образовательного учреждения		
Информатика и ИКТ	1	
Астрономия	1	
Элективные учебные предметы, учебные практики (на выбор)	4/5	3/6
Человек-общество-мир		1
Личность и история России		1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	1	
Техническое черчение	1	
Решение нестандартных задач по физике	1	
Практикум по математике	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся</i>	37/38 (на одного учащегося/ на класс)	37/40 (на одного учащегося/ на класс)

Учебный план
для индивидуального обучения
по основной образовательной программе
основного общего образования на дому
на 2018/2019 учебный год обучающегося 10 класса

№ п/п	Учебный предмет	Количество часов
Обязательная часть		
1	Русский язык	2
2	Литература	1
3	Иностранный язык	2
4	Алгебра	1
5	Геометрия	1
6	Всеобщая история	0,5
7	История России	0,5
8	Обществознание	1
9	География	0,5
10	Физика	1
11	Химия	0,5
12	Биология	0,5
13	ОБЖ	0,25
14	Физическая культура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Всего:	12

Учебный предмет: ОБЖ – выносится для самостоятельного изучения.