

Описание

основной образовательной программы среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2018/2019 учебный год

Наименование Программы	Основная образовательная программа среднего общего образования
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Закон Кемеровской области от 28.12.2000 № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области» (с изменениями);-Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342);- Федеральный базисный учебный план общеобразовательной школы, утверждён приказом Комитета по образованию от 09.03.2004 года № 1312;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011);- Устав школы;- Локальные акты школы.
Основной разработчик и исполнитель Программы	Рабочая группа школы, администрация школы, методический совет школы, предметные методические объединения, родительская общественность, управляющий совет школы, обучающиеся.
Заказчик Программы	Родители, Администрация Полысаевского городского округа, Управление образования Полысаевского городского округа.
Цель Программы	Формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">-создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;-создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;-повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательной деятельности;-материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;-создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательной деятельности на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Сроки реализации Программы	2018-2019 годы
Этапы реализации Программы	<p><i>1-й этап - подготовительный</i> май 2018 г.</p> <p><i>2-й этап – организационный</i> июнь 2018 - август 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ жизненных планов учащихся; - педагогическая диагностика уровня образованности и анализ творческих и социальных достижений учащихся; - анализ состояния здоровья учащихся; - собеседование с учащимися и их родителями при зачислении в 10 классы. - организация профильного обучения. <p><i>3-й этап - основной</i> сентябрь 2018 – май 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательной программы среднего общего образования; - предварительная экспертиза реализации программы в соответствии с планируемыми результатами содержания проектов; <p><i>4-й этап - аналитический</i> июнь 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и анализ итогов работы исполнителей по реализации Программы.
Перечень основных направлений Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование компетентной личности. 2. Совершенствование профессионализма педагогических работников. 3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 4. Изменение школьной инфраструктуры.
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>Направление 1. Формирование компетентной личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися заданного объема учебного материала; • развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта; • качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует средним региональным критериальным значениям показателей деятельности ОУ; • создание дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях; • повышение уровня мотивации образовательной деятельности учащихся; • формирование партнерских отношений участников образовательных отношений; <p>Направление 2. Совершенствование профессионализма педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создан благоприятный социально-психологический климат в ОУ; • отсутствуют педагоги, не имеющие квалификационную категорию; • повышение % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 10%; • повышена активность педагогов в реализации инновационных программ и проектов ОУ до 90%; • удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом в школе соответствует допустимому уровню не менее 92%. <p>Направление 3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у учащихся сформированы знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья, на

	<p>уровне 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающая инфраструктура школы соответствует среднему уровню развития 75%; • обеспечена реализация рабочих программ учебных дисциплин, образовательных программ внеурочной деятельности, индивидуальных программ для детей инвалидов в полном объеме; • обеспечение школьников горячим питанием составляет 100%; • отсутствует отрицательная динамика численности групп здоровья обучающихся; доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах и совершивших правонарушения. <p>Направление 4. Изменение школьной инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование в образовательном процессе высокоскоростного и беспроводного Интернет во всех кабинетах; • мобильность документооборота, прозрачность результатов деятельности; • улучшение образовательной среды и обеспечение безопасности участников образовательных отношений; • развитие информационных компетентностей.
<p>Система организации контроля и исполнения Программы</p>	<p>Управляющий совет школы, администрация школы. Анализ итогов реализации программы на педагогическом совете школы В конце учебного года</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование</p>