

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
5-9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и других. 5-9 классы: пособие для учителя общеобразоват. Учреждений / Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012».

Программа ориентирована **на линию учебников** по русскому языку авторов: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др. – издательства Просвещение.

Программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности,

планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

В программе реализована дидактическая модель образования, основанная на компетентностной образовательной парадигме. Применительно к содержанию курса русского языка это означает его направленность на взаимосвязанное формирование и развитие **коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.**

В соответствии с этими видами компетенций нами выделены основные **содержательно-целевые направления (линии) развития учащихся** средствами предмета «Русский язык».

Изучение предмета «Русский язык» по данной программе в основной школе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 140 часов (4 часа в неделю);
- в 6 классе – 175 часов (5 часов в неделю);
- в 7 классе – 140 часов (4 часа в неделю);
- в 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные диктанты, диктанты, изложения, сочинения, контрольные работы, проверочные работы, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»
5-9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (в виде учебных курсов: 5–6 класс – «Математика», 7–9 класс – «Алгебра» и «Геометрия») составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами:

5-6 класс: Программа по математике для 5-6 классов общеобразовательных организаций (авторы А.Г. Мерзляк и др.) // Математика: программы: 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018;

7-9 класс: 1) Программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко) // Математика: программы: 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018;

2) Программа по алгебре для 8-9 классов с углубленным изучением математики (авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир) // Математика. Программы. 5-9 классы с углубленным изучением математики. ФГОС / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014;

3) Программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко) // Математика: программы: 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Программа ориентирована **на линию учебников**, включенных в систему «Алгоритм успеха»:

1) «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс» (авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир). – М.: Вентана-Граф, 2017г.;

2) «Алгебра. 7 класс», «Алгебра. 8 класс», «Алгебра. 9 класс» (авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир). – М.: Вентана-Граф, 2017г.;

3) «Алгебра. 8 класс» (углубленное изучение), «Алгебра. 9 класс» (углубленное изучение) (авторы А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков). – М.: Вентана-Граф, 2016, 2017г.

4) «Геометрия. 7 класс», «Геометрия. 8 класс», «Геометрия. 9 класс» (авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир). – М.: Вентана-Граф, 2017г.

Цель и задачи учебного предмета:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.
- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Изучение предмета «Математика» по данной программе в основной школе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа рассчитана на:

Класс	Предмет	Всего часов	В неделю	Класс	Предмет	Всего часов	В неделю
5	математика	175	5	8	алгебра (углубл. ур)	175	5
6	математика	175	5		геометрия (баз. ур.)	70	2
7	алгебра	105	3	9	алгебра (баз. ур)	136	4
	геометрия	70	2		алгебра (углубл. ур)	170	5
8	алгебра (баз. ур)	140	4		Геометрия (баз.ур.)	68	2
					геометрия (углубл. ур.)	105	3

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы, тесты, зачеты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«История России»
6-9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами: Рабочая программа «История России» 6-9 классы, Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» (авторы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И. Е. Барыкина); – М.: Просвещение, 2017.

Программа ориентирована **на линию учебников** по истории России авторов Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2018.

Цель и задачи учебного предмета:

Цель изучения истории России – это формирование общей картины исторического развития России и всего человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на историю России, необходимо опускать многие второстепенные детали и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации

личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа учебного предмета «История России» рассчитана на 175 часов:

в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю);

в 7 классе - 35 часов (1 час в неделю);

в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю);

в 9 классе - 70 часов (2 часа в неделю);

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по обществознанию.

Контроль осуществляется в следующих видах: текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, проверочные работы, тесты, зачеты, исторические диктанты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«История России»
8-9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами: Рабочая программа «История России и Всеобщая история» 5-9 классы, Образовательная система «Школа 2100». Сайт www.school2100.ru (авторы Д.Д. Данилов, А. В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев); Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010 (авторы А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков).

Программа ориентирована **на линию учебников** по истории России авторов Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева, В.А. Клокова, В.А. Рогожкина, Н.С. Павловой, Е.В. Сизовой, С.М.Давыдовой, С.С.Кузнецовой и других – М.: Баласс; Издательство Школьный дом.

Цель и задачи учебного предмета:

Цель изучения истории России – это формирование общей картины исторического развития России и всего человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на историю России, необходимо опускать многие второстепенные детали и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа учебного предмета «История России» рассчитана на 105 часов:

в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю);

в 9 классе - 70 часов (2 часа в неделю);

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по обществознанию.

Контроль осуществляется в следующих видах: текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, проверочные работы, тесты, зачеты, исторические диктанты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история»
5-9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами: Рабочая программа «Всеобщая история» 5-9 классы, (авторы А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа); Всеобщая история. Рабочие программы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014.

Программа ориентирована **на линию учебников** по всеобщей истории: А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы. Всеобщая история.: учеб.для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.

Цель и задачи учебного предмета:

Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, необходимо опускать многие второстепенные детали и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» рассчитана на 210 часов.

в 5 классе – 70 часов (2 часа в неделю),

в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю),

в 7 классе – 35 часов (1 час в неделю),

в 8 классе – 35 часов (1 час в неделю),

в 9 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по всеобщей истории.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, проверочные работы, тесты, зачеты, исторические диктанты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Всеобщая история»
8-9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами: Рабочая программа «История России и Всеобщая история» 5-9 классы, Образовательная система «Школа 2100». Сайт www.school2100.ru (авторы Д.Д. Данилов, А. В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев); Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010 (авторы А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков).

Программа ориентирована на линию учебников по всеобщей истории: Данилов, Д.Д. Всеобщая история.: учеб. для общеобразовательных организаций / Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов, С.М. Давыдова. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом.

Цель и задачи учебного предмета:

Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, необходимо опускать многие второстепенные детали и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации

личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» рассчитана на 70 часов.

в 8 классе – 35 часов (1 час в неделю),

в 9 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по всеобщей истории.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, проверочные работы, тесты, зачеты, исторические диктанты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»
6-9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторской рабочей программой по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.].-М.: Просвещение, 2016.

Программа ориентирована **на линию учебников** по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова издательства Просвещение.

Цели и задачи учебного предмета:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся подросткового возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 140/209 часов:

в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю);

в 7 классе - 35 часов (1 час в неделю);

в 8 классе – 35/70 часов (1+ 1 час в неделю для соц.-эконом. профиля);

в 9 классе – 34/68 часов (1+ 1 час в неделю для соц.-эконом. профиля).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по обществознанию.

Контроль осуществляется в следующих видах: текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»
9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами: Программы «Обществознание» 5-9 классы; Образовательная система «Школа 2100». Сайт www.school2100.ru (авторы Д.Д. Данилов, С. М. Давыдова); Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010 (авторы А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков.

Программа ориентирована **на линию учебников** по обществознанию: Данилов Д.Д.Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Д.Д.Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачёва, Н.С.Павлова, С.В.Паршина. – М.: Баласс.

Цель и задачи учебного предмета:

Целью изучения предмета «Обществознание» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

-развитие у школьников умения применять обществоведческие знания в жизни.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,

убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 34 часа.

в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по всеобщей истории.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, практические работы, тесты, зачеты, терминологические диктанты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»
5-8 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами:

5- 6 класс: Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. - М.: Просвещение, 2017.

7 класс: «Музыка 5-7 класс» авторов В.О.Усачевой и Л.В. Школяр. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Средняя школа.- М.: Баласс, 2014;

8 класс: Искусство. Музыка. 5 - 9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений (Алеев В. В., Науменко Т. П., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. 5- 9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.)

Программа ориентирована на **линию учебников** по музыке 5-8 классы авторов: 5-6 классы - Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина издательства Просвещение; 7 класс - В.О.Усачевой и Л.В. Школяр издательства Баласс, по музыке 8 класс авторов: В.В.Алеев, Т.П.Науменко ,Т.Н. Кичак издательства Дрофа.

Цель и задачи учебного предмета:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и

музыкальном самообразовании; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Изучение предмета «Музыка» по данной программе в основной школе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе - 35 часов (1 час в неделю);
- в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю);
- в 7 классе - 35 часов (1 час в неделю);
- в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю);

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: музыкальные работы, практические работы, музыкальные тесты, проектные работы, уроки-концерты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»
5-8 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами: 5-8 класс: Программа по изобразительному искусству для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (авторы И. Э. Кашековой и А. Л. Кашекова) // Изобразительное искусство: программы: 5-8 классы / И. Э.

7 класс: Программы по Изобразительному искусству для 7-х классов общеобразовательных учреждений (авторы И.Э. Кашеков, А.Л. Кашекова) // Изобразительное искусство: программы: 5-8 классы / И.Э. Кашеков, А.Л. Кашекова. – М.: БАЛАСС, 2013. (Образовательная система «Школа 2100»).

8 класс: Программы по Изобразительному искусству для 8-х классов общеобразовательных учреждений (авторы И.Э. Кашеков, А.Л. Кашекова) // Изобразительное искусство: программы: 5-8 классы / И.Э. Кашеков, А.Л. Кашекова. – М.: БАЛАСС, 2013. (Образовательная система «Школа 2100»).

Программа ориентирована **на линию учебников** по изобразительному искусству, авторов: И. Э. Кашековой, А. Л. Кашекова

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующей **цели:** развитие личности учащегося средствами предмета, а именно развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

В соответствии с этой целью решаются **задачи:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» по данной программе в основной школе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по изобразительному искусству.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа рассчитана: в 7 классе - 35 часов (1 час в неделю);

в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю)

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по изобразительному искусству.

В каждом разделе, каждой теме программы учитывается специфика искусства: содержание учебного материала, эмоционально-ценностная направленность тематики заданий, владение языком художественной выразительности живописи, графики, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладных искусств и дизайна, художественно-творческий опыт в разных видах и жанрах искусства, использование различных материалов и техник. Каждое задание одновременно раскрывает разные стороны искусства: типологическую, ценностно-ориентационную, языковую и деятельностную.

Программа содержит примерный объём знаний, практических умений и навыков, способов творческой деятельности учащихся, выстроенных согласно логике целостного понимания взаимообусловленности систем *«проблемное поле жизни – проблемное поле искусства»*.

Контроль осуществляется в следующих формах работы: фронтальной, индивидуальной, работой в парах, коллективной.

В организации урочных форм работы с учащимися в процессе изучения предмета «Изобразительное искусство» применяются информационные и компьютерные технологии, аудио и видеоматериалы.

Форма контроля: выставки детских работ, самостоятельные работы, художественно-творческие задания в рабочих тетрадях, выполнение творческой работы в любом виде и жанре изобразительного искусства,

поисковая работа, конкурс эскизов, коллективный проект, упражнения на композицию в программе Paint, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
5-9 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и авторскими рабочими программами: 5-9 класс: Программа по изобразительному искусству для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских) // Изобразительное искусство: программы: 5-9 классы / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских – М.: Просвещение, 2013;

5 класс: Программы по Изобразительному искусству для 5-х классов общеобразовательных учреждений (авторы Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских) // Изобразительное искусство: программы: 5-9 классы / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2013.

6 класс: Программы по Изобразительному искусству для 5-х классов общеобразовательных учреждений (авторы Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских) // Изобразительное искусство: программы: 5-9 классы / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2013.

Программа ориентирована на линию учебников по изобразительному искусству, авторов: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующей **цели**: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

В соответствии с этой целью решаются **задачи**:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценке;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» по данной программе в основной школе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по изобразительному искусству.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»:
рабочая программа рассчитана: в 5 классе - 35 часов (1 час в неделю);

в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю)

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по изобразительному искусству.

Содержание программы направлено на приоритетное развитие художественно-творческих способностей учащихся при эмоционально-целостном отношении к окружающему миру и искусству.

Искусство обостряет способность чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, даёт возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преображает жизнь собственную. Понимание искусства – это большая работа, требующая и знаний и умений. Поэтому роль собственно изобразительных искусств в жизни общества и человека можно сравнить с ролью фундаментальных наук по отношению к прикладным.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Освоение изобразительного искусства в основной школе — продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе и опирается на полученный ими художественный опыт. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает **целостность учебного процесса** и преемственность этапов обучения. Программа предусматривает чередование уроков **индивидуального практического творчества учащихся** и уроков **коллективной творческой деятельности**, диалогичность и сотворчество учителя и ученика. Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Контроль осуществляется в следующих формах работы: фронтальной, индивидуальной, работой в парах, коллективной.

В организации урочных форм работы с учащимися в процессе изучения предмета «Изобразительное искусство» применяются информационные и компьютерные технологии, аудио и видеоматериалы.

Форма контроля: выставки детских работ, самостоятельные работы, художественно-творческие задания в рабочих тетрадях, выполнение творческой работы в любом виде и жанре изобразительного искусства, поисковая работа, конкурс эскизов, коллективный проект, упражнения на композицию в программе Paint, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Технология»
5-8 классы

Нормативная база разработки программы: Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ООП ООО МБОУ «Школа № 14» и на основе авторской программы по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений Тищенко А.Т., Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа ориентирована на линию учебников по технологии авторов А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко издательства Вентана-Граф

Цель и задачи учебного предмета:

- **формирование представлений** о технологической культуре на основе включения, учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **развитие познавательных интересов**, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **овладение общетрудовыми и специальными умениями**, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Изучение предмета «Технология» по данной программе в основной школе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: рабочая программа рассчитана: в 5 классах – 70 часов (2 часов в неделю);

в 6 классах - 70 часов (2 часов в неделю);

в 7 классах – 70 (2 часа в неделю)

в 8 классе – 35 часа (1 час в неделю)

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные тесты, практические работы, проект.