

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и авторской рабочей программой: Программа к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» .-М.: ООО-Русское слово-учебник», 2012 авт.Гольцова Н.Г.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-ч.М.: ООО-Русское слово-учебник», авт.: Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В., Мищерина, 2014.

Цель и задачи учебного предмета:

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета на базовом уровне среднего общего образования в объеме 70 часов в X классе, и 68 часов в XI классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий

тематический, итоговый.

Форма контроля: диктанты, сочинения, контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Литература»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и авторской программой: В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева и др. Программа по литературе. 5-11 классы. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень) / Под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2010.

Программа ориентирована на линию учебников: **Литература. 10 кл.** Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. / Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение, 2016.

Цель и задачи учебного предмета:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Литература» на базовом уровне среднего общего образования в X классе - 105 часов, в XI классе - 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Содержание программы разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе. Примерная программа включает в себя

перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним. Таким образом детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные сведения и теоретиколитературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Произведения малых эпических жанров и лирические произведения чаще всего сопровождаются одной общей аннотацией.

Программа структурирована следующим образом:

- Литература первой половины XIX века
- Литература второй половины XIX века
- Литература первой половины XX века
- Литература второй половины XX века

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретиколитературных понятий:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
- Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: сочинения рассуждения, проверочные работы, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
профильный уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и авторскими рабочими программами: «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» (профильный уровень) (автор А.Г. Мордкович) // «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы /авт. Сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.; авторской Программы по геометрии (авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) // «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы» - Составитель: Бурмистрова Т. А. - М.: Просвещение, 2010.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (профильный уровень). Учебник. Ч. 1., Ч. 2. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов 2012г.; Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (профильный уровень). Задачник. Ч. 2., Ч. 2. А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич и др., 2014 «Геометрия. 10-11 класс» (базовый и профильный уровни) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. 2013г.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение математики на профильном уровне среднего полного общего образования в объеме **210** часов в X классе, и 204 часов в XI классе, из расчета 6 учебных часов в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной

математике, геометрии.

Содержание программы в профильном курсе развивается в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, практические работы, тесты, зачеты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Информатика и ИКТ»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и авторской программой: Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень/ И. Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 10 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы отводит для обязательного изучения информатики на этапе среднего полного общего образования в X классе 35 часов в социально-экономическом профиле из расчета 1 учебный час в неделю и 70 часов в физико-математическом профиле из расчета 2 учебных часа в неделю., в XI классе - 34 часа в социально-экономическом профиле из расчета 1 учебный час и 68 часов в физико-математическом профиле из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы курса информатики и ИКТ в старшей школе можно сгруппировать в три основных направления: "Информационные процессы", "Информационные модели" и "Информационные основы управления".

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов:

- автоматизированные информационные системы (АИС) хранения массивов информации (системы управления базами данных, информационно-поисковые системы, геоинформационные системы);
- АИС обработки информации (системное программное обеспечение, инструментальное программное обеспечение, автоматизированное рабочее место, офисные пакеты);
- АИС передачи информации (сети, телекоммуникации);
- АИС управления (системы автоматизированного управления, автоматизированные системы управления, операционная система как система управления компьютером).

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, практические работы, тесты, зачеты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«История»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Министерство образования РФ. – М: Дрофа.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 10 кл. – М.: Русское слово, 2013.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России XX – начало XXI века – М.: Русское слово, 2011., Всеобщая история. XX в. 11 кл. Загладин Н.В.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение истории на ступени среднего полного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» на базовом уровне в X классе 70 часов и в XI классе - 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного

мира. Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, исторические диктанты, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание (включая экономику и право)»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы (базовый уровень)», – М.: Просвещение, 2011.

Программа ориентирована на **линию учебников:**

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред.

Боголюбова Л.Н. **Обществознание** (базовый уровень) 10 кл. – Просвещение, 2013.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание(включая экономику и право)» на базовом уровне в X классе 70 часов и в XI классе - 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, практические работы, проверочные работы, терминологические диктанты диктанты, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»
профильный уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и программой общеобразовательных учреждений Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание 10-11 классы (профильный уровень)», – М.: Просвещение, 2010

Программа ориентирована **на линию учебников:**

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание(профильный уровень) 10 кл. – Просвещение, 2017; Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание(профильный уровень) 11кл. – Просвещение, 2008.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы отводит на изучение обществознания на профильном уровне среднего полного общего образования в объеме **105** часов в X классе, и 102

часа в XI классе, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Содержание программы на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, практические работы, проверочные работы, терминологические диктанты, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Право»
профильный уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и программой: Право 10 – 11 классы, авт. А.И.Матвеев, 2011.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Право. 10 класс. (Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.); Профильный уровень Право. 11 кл.: профильный уровень Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение права на профильном уровне среднего полного общего образования в объеме 70 часов в X классе и 68 часов в XI классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными

требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии рабочей программы курса права для 10-11 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юриста-консультанта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, практические работы, проверочные работы, терминологические диктанты, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Экономика»
профильный уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и авторской программой «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова. – М.: Вита-пресс, 2010 г.;

Программа ориентирована **на линию учебников:**

Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 кл. Книга 1, Книга 2. Профильный уровень, авт. Иванов С.И.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение экономики на профильном уровне среднего полного общего образования в объеме 70 часов в X классе, и 68 часов в XI классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы на профильном уровне по экономике представляет

комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«География»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). Министерство образования РФ. – М: Дрофа, 2008; География. 10 класс. «Экономическая и социальная география мира» В.И.Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких, 2012.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 кл. – М: Просвещение, 2013.

Цель и задачи учебного предмета:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение предмета «География» на ступени среднего полного общего образования на базовом уровне в X классе 35 часов

и в XI классе - 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание программы базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, словарные диктанты, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Физика»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и на основе программы В.С.Данюшенко, О.В.Коршуновой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н.; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. **Физика**. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни – М.: Просвещение, 2015.

Цель и задачи учебного предмета:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Физика» на ступени

среднего полного общего образования на базовом уровне в X классе 70 часов и в XI классе - 68 часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики программе среднего полного общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, словарные диктанты, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Физика»
профильный уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и на основе программы В.А. Касьянова «Физика. 10-11 кл. (профильный уровень)» – М.: Дрофа.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Касьянов В.А. Физика 10 кл. Профильный уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2016.

Цель и задачи учебного предмета:

освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики,

- специальной теории относительности, квантовой теории; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение физики на профильном уровне среднего полного общего образования в объеме 175 часов в X классе, и 170 часов в XI классе, из расчета 5 учебных часов в неделю.

Содержание программы раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики программы среднего полного общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, словарные диктанты, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Химия»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и на основе программы Габриеляна О.С. «Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни)» – М: Дрофа, 2011.

Программа ориентирована на **линию учебников:** Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 кл. – М: Дрофа, 2013.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Химия» на ступени среднего полного общего образования на базовом уровне в X классе 35 часов и в XI классе - 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание программы структурировано по пяти блокам: Методы познания в химии; Теоретические основы химии; Неорганическая химия; Органическая химия; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков направлено на достижение целей химического образования в старшей школе.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Биология»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и на основе программы Пономаревой И.Н., Корниловой О.А., Симоновой Л.В. «Общая биология». 10-11 кл. – Вентана-Граф, 2010.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень) 10 кл. – Вентана-Граф, 2013.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Биология» на ступени среднего полного общего образования на базовом уровне в X классе 35 часов и в XI классе - 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание программы направлено на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. – М: Просвещение, 2012.

Программа ориентирована **на линию учебников:** Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. – М: Просвещение, 2014.

Цель и задачи учебного предмета:

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа среднего общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» на базовом уровне в X классе 105 часов и в XI классе - 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Содержание программы представлено двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Первая содержательная линия примерной программы «Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирует образовательную деятельность на укрепление здоровья учащихся и воспитание бережного к

нему отношении. Через свое предметное содержание она нацеливается на формирование интересов и потребностей школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческом использовании осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности. В разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» содержатся сведения о роли занятий физической культурой в предупреждении раннего старения организма человека, способах и средствах профилактики профессиональных заболеваний, возникающих в процессе трудовой деятельности. Здесь же приводятся знания об оздоровительных системах физического воспитания, средствах и формах активного восстановления и повышения работоспособности человека.

Во втором разделе «Физическое совершенствование и оздоровительная направленность» представлено учебное содержание, ориентированное на укрепление индивидуального здоровья учащихся, повышение функциональных возможностей основных систем их организма. Данное содержание включает в себя комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, учитывающих интересы учащихся в гармоничном развитии собственных физических способностей, формировании индивидуального типа телосложения, культуры движений. В третьем разделе «Способы

физкультурно-оздоровительной деятельности» раскрываются способы самостоятельной организации и проведения оздоровительных форм занятий физической культурой, приемы наблюдения за показателями собственного здоровья и работоспособности, индивидуального контроля и регулирования физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями.

Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой» соотносится с интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся сведения об основах самостоятельной подготовки учащихся к соревновательной деятельности, даются понятия тренировочного процесса и тренировочного занятия, раскрываются общие представления о прикладно-ориентированной физической подготовке и ее связи со спортивно-оздоровительной деятельностью.

Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной физической подготовкой» дается учебное содержание, ориентированное на повышение физической и технической подготовленности учащихся по одному из базовых видов спорта, а также физические упражнения и комплексы, нацеленные на физическую подготовку учащихся к предстоящей жизнедеятельности. Отличительной особенностью этого раздела программы, является предоставление

возможности учащимся осуществлять углубленную подготовку по одному из базовых видов спорта. В третьем разделе «Способы физкультурно-спортивной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся практические умения, необходимые и достаточные для организации и проведения самостоятельных оздоровительных тренировок в режиме спортивной подготовки.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: тесты.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«ОБЖ»
базовый уровень
10-11 классы

Нормативная база разработки программы: составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, ФБУП-2004 и на основе программы. Латчука В.Н, Миронова С.К., Вангородского С.Н. курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – М: Дрофа, 2010. Программа ориентирована **на линию учебников:** Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл. – М: Дрофа, 2013.

Цель и задачи учебного предмета:

Изучение ОБЖ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 14»: учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «ОБЖ» на ступени среднего полного общего образования на базовом уровне в X классе 35 часов и в XI классе - 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Контроль осуществляется в следующих видах: стартовый, текущий тематический, итоговый.

Форма контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, тесты.