

Принято  
на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол от 31.08.2015 № 1

Утверждаю:  
директор МБОУ «Школа № 14»  
Н. И. Андреева  
Приказ от 01.09.2015 № 254-ОД



**Положение  
об индивидуальном обучении детей на дому  
МБОУ «Школа № 14»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-03, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе письма Министерства образования РФ от 30.03.2001 г. № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения», письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановления Российской Федерации от 18.07.96 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» и постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»».

1.3. МБОУ «Школа № 14» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Управления образования Польшаевского городского округа, данным Положением.

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Школа № 14» по организации обучения детей на дому.

1.5. МБОУ «Школа № 14» создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением на основании справки КЭК рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

1.6. МБОУ «Школа № 14» реализует программы начального общего, основного общего образования.

1.7. МБОУ «Школа № 14» несет ответственность за жизнь обучающихся во

время их пребывания в школе, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

1.8. МБОУ «Школа № 14» обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

## **2. Организация деятельности**

2.1. В МБОУ «Школа № 14» организуется индивидуальное обучение обучающихся на дому на основе психолого-медико-педагогических заключений, справки КЭК и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися на дому имеют педагоги с высшим педагогическим образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

2.3. Медицинское обеспечение обучающегося на дому осуществляет медицинский работник, который совместно с администрацией школы отвечает за охрану и укрепление здоровья обучающегося, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания.

2.4. Занятия с обучающимися на дому могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть – на дому.

2.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в школу.

## **3. Процесс обучения**

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной рабочей программой (образовательными рабочими программами), разрабатываемой в соответствии с образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Основным принципом организации процесса обучения для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Организация образовательного процесса обучения данной категории регламентируется индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ «Школа № 14» самостоятельно на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 04.11.88 № 7-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Максимально

допустимая нагрузка устанавливается в 1-4 классах - 8 часов, в 5-6 классах - 10 часов, 7-9 классах - 11 часов, 10-11 классов – 12 часов.

3.4. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предметам;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- несут ответственность за реализацию в полном объёме индивидуального учебного плана;
- заполняют журнал обучения ребёнка на дому. Классный руководитель переносит текущие, четвертные и годовые отметки в классный журнал, электронный журнал.

3.5. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку (диктант).

3.6. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных организаций РФ.

3.7. Обучающимся выпускных классов выдаётся документ установленного образца о соответствующем уровне образования.

3.8. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое, гражданско-патриотическое воспитание. Такую работу с обучающимися проводит назначенный директором классный руководитель класса совместно с учителями, родителями (законными представителями), специалистами.

#### **4. Участники образовательных отношений**

4.1. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

4.3. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста.

4.4. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения

лечебно-профилактического учреждения.

## **5. Управление процессом индивидуального обучения больных детей**

5.1. Управление обучением детей данной категории осуществляется Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Непосредственное управление обучением детей данной категории осуществляет заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.

5.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

## **6. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому**

6.1. Источниками формирования имущества, ресурсов, организации обучения на дому являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом);
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц, другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

6.3. Школа вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную Уставом, для улучшения финансирования процесса обучения детей на дому.

6.4. Школа устанавливает работникам, осуществляющим обучение на дому с детьми данной категории, должностные оклады, и определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда.