

Принято  
на педагогическом совете  
«29» декабря 2017 г  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Школа №14»  
Майснер Н.А.  
«29» декабря 2017 г



**Положение  
о психолого-медико-педагогическом консилиуме  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума школы (далее - Консилиум) по оказанию помощи детям со специальными образовательными потребностями; созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), разработке и реализации индивидуальных программ сопровождения в рамках их обучения и воспитания в образовательной организации (далее - ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.2. В своей деятельности Консилиум руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ", «Решением управления образования Пolesyaевского городского округа», Уставом МБОУ «Школа № 14», (далее школа), договором между школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.3. Информация о результатах обследования ребенка специалистами Консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ и (или) отклонениями поведения, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.4. Заседания Консилиума подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения заседаний определяется реальным запросом школы на комплексное, всестороннее обсуждение проблем обучающихся и воспитанников. Плановые заседания проводятся не реже одного раза в квартал. Совещание специалистов Консилиума может быть также созвано экстренно в связи с острой необходимостью.

1.5. Консилиум не является самостоятельным учреждением и не имеет статус юридического лица. Специалисты Консилиума выполняют соответствующую работу в рамках рабочего времени, функциональных обязанностей, размера оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом в работе Консилиума.

**2. Цели и задачи деятельности Консилиума**

2.1. Консилиум создается в целях:

- оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ; своевременного выявления среди обучающихся детей, нуждающихся в создании СОУ; проведения комплексного диагностического обследования; организации обучения и воспитания, в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной



программы психолого-педагогического сопровождения;

- для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания детей с отклонениями поведения или целого класса, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций.

2.2. Задачами деятельности Консилиума являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;

- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;

- разработка и реализация специалистами Консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;

- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;

- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов Консилиума;

- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;

- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

### **3. Состав Консилиума**

3.1. Консилиум создается из числа сотрудников школы и утверждается приказом директора МБОУ «Школа №14».

3.2. Руководство Консилиумом осуществляет заместитель директора школы по УВР. В состав консилиума входят: заместители директора по УВР и ВР, учитель (классный руководитель) или другой специалист, представляющий ребенка на Консилиуме, педагог-психолог, социальный педагог, школьный фельдшер. По решению руководителя Консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги, задействованные в обучении, воспитании, социализации и сопровождении конкретного ребенка с ОВЗ.

### **4. Организация деятельности Консилиума**

4.1. После периода адаптации детей, поступивших в образовательную организацию, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в



организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

4.2. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами Консилиума, на котором принимается решение о направлении выявленных детей на ПМПК для подтверждения/не подтверждения статуса ОВЗ.

4.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем Консилиума. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение Консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

4.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением Консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола Консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данной ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ОО) и получения ОО его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом Консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ, разработке психолого-педагогической программы сопровождения и разработке адаптированной образовательной программы, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

4.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание Консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами Консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах Консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

4.7. Итогом коллегиального заседания является заключение Консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

4.8. Протокол и заключение Консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем Консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные



представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение Консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением Консилиума.

4.9. В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом Консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласовывается с родителями, с руководителем Консилиума и руководителем ОО и подписывается ими.

4.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением Консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами Консилиума, и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данной ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.11. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п. 4.5-4.8.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

4.12. Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем Консилиума и руководителем ОО и подписываются ими.

4.13. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, Консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

4.14. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами Консилиума, проводившими обследование, и руководителем Консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение Консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

4.15. Заключение Консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

## 5. Процедура заседания

Процедура проведения Консилиума проходит по следующей схеме:

- организационный момент;
- заслушивание характеристики, заключений специалистов, их дополнения со стороны классного руководителя и других членов Консилиума;
- обсуждение результатов обследования обучающегося;
- обмен мнениями и предложениями по организации работы с обучающимся, направленным на Консилиум;
- определение (назначение) специалиста (группы специалистов) для реализации рекомендаций Консилиума.

## **6. Документация**

6.1. Консилиум ведет следующую документацию:

- журнал предварительной записи детей на Консилиум;
- журнал регистрации протоколов, заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций Консилиума;
- протокол заседаний Консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие Консилиуме по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- заявление (согласие) родителей (законных представителей) на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.

6.2. Документация, предоставляемая на заседание Консилиума:

- свидетельство о рождении ребёнка;
- педагогическое представление (характеристика) на ребенка предоставляется классным руководителем (если ребенок обучается в среднем/старшем звене, свои дополнения в характеристику вносят учителя – языковеды и математики, кроме того, при необходимости, предоставляются письменные проверенные работы по языкам, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка);
- психологическое заключение, составленное педагогом-психологом школы;
- акт обследования жилищных условий проживания ребенка, составленное социальным педагогом школы;
- выписка из истории развития ребенка с заключениями врача-педиатра, при необходимости - офтальмолога, ортопеда и других специалистов, предоставляется родителями (законными представителями) ребёнка.

## **7. Права и обязанности**

7.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами Консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов Консилиума, так и коллегиального заключения;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направленной коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- получать консультации специалистов Консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Консилиума;



- в случае несогласия с заключением Консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- следовать рекомендациям Консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя;
- проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

7.3. Специалисты Консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей, обучающихся в ОО, и их семей;

7.4. Специалисты Консилиума имеют право:

- высказывать свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с пп. 7.2;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.

7.5. Специалисты Консилиума несут ответственность:

- за правильность диагноза, адекватность диагностических и коррекционных методов и обоснованность рекомендаций;
- за ход и результат работы с обучающимися;
- за сохранение протоколов обследования, оформление их в установленном порядке;
- за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

Срок действия положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» не ограничен. При изменении законодательства, в положение вносятся изменения в установленном порядке.