

Принято
на заседании
педагогического совета
школы.
Протокол от 01.09.2015
№ 1

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол от
31.08.2015 № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа № 14»
Н. И. Андреева
Приказ от 01.09.2015
№ 254-ОД



Положение
об оценивании знаний учащихся по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об оценивании знаний учащихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - МБОУ «Школа № 14») регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБОУ «Школа № 14», обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.4. Положение рассматривается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом по школе.
- 1.5. Положение утрачивает силу после принятия нового Положения или внесения изменений в данное Положение.

2. Система оценивания планируемых результатов

- 2.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.
- 2.2. Объект оценивания – нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.3. Уроки по курсу ОРКСЭ безотметочные. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается вербальное поощрение, похвала, одобрение. При неправильном ответе ученика недопустимо говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

2.4. Одним из способов оценивания учащимися своей деятельности и учителем их учебных результатов является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

2.5. Возможно использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит ученику производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

2.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

3. Контроль за исполнением Положения

3.1. Контроль за исполнением Положения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.