

Принято
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол от 22.08.2022 № 17

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 14»
Майснер Н.А. Майснер
Приказ от 23.08.2022 № 133-ОД



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
рабочих программ учебных предметов,
учебных курсов, учебных модулей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»**

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - МБОУ «Школа № 14») структуру, порядок разработки рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Школа № 14», обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение составлено в соответствии с требованиями:
Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);

1.4. Положение рассматривается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом по школе.

1.5. Положение утрачивает силу после принятия нового Положения или внесения изменений в данное Положение.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочие программа учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны разрабатываться на основе требований обновленного ФГОС НОО, обновленного ФГОС ООО к результатам освоения программ начального общего образования и основного общего образования.

2.2. Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей разрабатывается учителем (группой учителей по данному предмету) на класс или на параллель, на один учебный год или на весь курс изучения предмета.

2.3. Для создания рабочих программ по учебным предметам педагогические работники используют «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования».

2.4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания: информацию об учете рабочей программы воспитания указать в разделе «Поурочное планирование» после каждой темы или отдельным модулем «Школьный урок»;

2.5. Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей является основой для создания учителем поурочного планирования.

3. Структура и оформление рабочей программы

3.1. Рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: титульный лист;

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в

электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

3.2. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

3.3. Рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям разрабатываются в электронном и (или) печатном виде.

3.4. Рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям должна быть выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1-2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы рабочих программ нумеруются, титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3.5. Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	наименование учредителя; краткое наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (МБОУ «Школа № 14»); гриф утверждения программы (рассмотрено на заседании методического объединения; согласовано заместителем директора по УВР; утверждено директором школы); название рабочей программы; указание класса, где реализуется программа; учебный год; фамилия, имя и отчество составителя программы (одного или нескольких), должность; название города; год разработки программы
Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля распределяется по разделам для каждого класса/классов

<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля</p>	<p>личностные результаты; метапредметные результаты: универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия; предметные результаты</p>
<p>Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля</p>	<p>тематическое планирование составляется в соответствии с тематическим планированием авторской программы, используемой учителем; тематическое планирование составляется в виде таблицы (см. «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования»)</p>

3.6. Поурочное планирование по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю разрабатывается учителем на учебный год, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, оформляется в виде таблицы (см. «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования»).