

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол
от 31.08.2015 № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа № 14»
Н.И. Андреева
Приказ от 01.09.2015 № 235-ОД

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2015/2016 учебный год
1-4 классы**

г. Польшаево

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 1-4 классы составлен на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
4. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);
5. Письма Департамента образования общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
6. Приказа Департамента образования Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011/2012 учебный год»;
7. Основной общеобразовательной программы начального общего образования школы;
8. Устава школы.
9. Положения об организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №14».

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Задачи, решаемые при организации внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
---	--

Внеурочная деятельность организована для обучающихся 1-4 классов, занимающихся в первую и вторую смены. Количество классов – 20, количество учебных недель: в 1 классах – 33, во 2-4 классах – 34. Продолжительность внеурочных аудиторных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 45 минут. Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется. Занятия проводятся для первой смены – во второй половине дня и во время каникул, для второй смены – до уроков за 35 минут и во время каникул.

В рамках реализации ФГОС НОО в школе организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования (МБОУ ДОД «ДДТ им Б. Куропаткина»). Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно-двигательных.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Спортивно - оздоровительное направление:

- «**Маленький дельфин**» (2 ч в неделю): формирование у учащихся потребности в бережном отношении к своему здоровью, в развитии физических и психических качеств, в использовании занятий плаванием для организации досуга.

- «**Переменка**»: учитывает специфику проведения подвижных перемен в 1-4 классах (проводятся в учебное время после 2 и 3 урока, а также включая каникулярное время - проводится комплексное занятие длительностью 1 час.).

- «**Подвижные игры**» (1ч в неделю) развитие двигательных качеств, общей и физической работоспособности путем тренировки, двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

- «**Ладья**» (1 ч в неделю): создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Духовно - нравственное направление реализует программы:

- «**По тропинкам Кузбасса**» (1 ч в неделю) способствует формированию знаний обучающихся о родном крае, знакомству с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Социальное направление:

- «**Дорожная азбука**» (1 ч в неделю): создание условий для обучения детей и подростков безопасному поведению и предотвращения ДТП на дорогах и улицах.

- «**Планета игр**» (2 ч в неделю): создание условий для развития к народным играм через включения детей в совместную деятельность.

Общеинтеллектуальное направление:

- «Смекалка» (1 ч в неделю): создание условий для формирования интеллектуальной активности.
- «Занимательная грамматика» (1ч в неделю): формирование у обучающихся представлений о русском языке как составляющей целостной научной картины мира, формирование коммуникативной компетенции.
- «Информатика» (1 ч в неделю): развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся и освоение ими практики работы на компьютере.
- «Thigs i like» (англ. яз.) (1 ч в неделю): создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Общекультурное направление:

- «Риторика» (1 ч в неделю): дать возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.
- «Утро художника» (1 час в неделю): развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
- «Ручной труд» (1 ч в неделю): всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, оригами, аппликации и т.д.; совершенствование умений и навыков в работе с разными материалами; развитие творческого мастерства детей посредством художественного ручного труда из различных материалов.
- «Звуки музыки» (1 ч в неделю): оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника студии, обучение его умениям петь в хоре, в группе и индивидуально, формирование его певческой культуры.
- «Кукольный театр» (1 ч в неделю): развитие творческих способностей учащихся через освоение речевой культуры, сценического движения, наблюдательности, воображения, эмоциональной памяти.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно- оздоровительное	«Маленький дельфин»	12	10		10	32
	«Переменка»	1	1	1	1	4
	«Ладья»	2	2	2	2	8
	Подвижные игры				4	4
Духовно- нравственное	«По тропинкам Кузбасса»	6	5	4	5	20
Социальное	«Планета игр»	12	10	8	4	34
	«Дорожная азбука»	3		3	3	9
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	6	5	4	5	20
	«Смекалка»	6	5	4	5	20
	«Информатика»	6	5	4	5	20
	«Thigs i like» (англ. яз.)	2				2
Общекультурное	«Риторика»		5	4	5	14
	«Ручной труд»	3		2		5
	«Утро художника»	1	1	1		3
	«Звуки музыки»		1	2	1	4
	Кукольный театр			1		1
Итого:		60	50	40	50	200