

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»

Принята
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2014

Согласована с
Управляющим советом
протокол от 28.08.2014
№ 4

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 14»

И. М. Андреева

протокол от 04.09.2014 № 202-ОД



**Основная образовательная программа
основного общего образования
на 2012-2018 годы**

(Новая редакция)

г. Польшаево 2014г.

Описание
основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «Школа № 14»

Наименование Программы	Основная образовательная программа основного общего образования
Основания для разработки Программы	<p>-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p style="padding-left: 40px;">- Закон Кемеровской области от 28.12.2000 № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области» (с изменениями);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011);</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;</p> <p>-Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения»¹ и с учётом образовательной системы «Школа 2100»</p> <p>- Устав школы;</p> <p>- Локальные акты школы.</p>
Основной разработчик и исполнитель Программы	Рабочая группа школы, администрация школы, методический совет школы, предметные методические объединения, родительская общественность, управляющий совет школы, обучающиеся.
Заказчик Программы	Родители, Администрация Полысаевского городского округа, Управление образования Полысаевского городского округа.
Цель Программы	Реализация требований ФГОС ООО.
Задачи	–обеспечение соответствия основной образовательной программы

¹ Программа подготовлена Институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители – член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина

Программы	<p>требованиям ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> –обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; –обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; –установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; –обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; –взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; –выявление и развитие способностей обучающихся; –организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; –участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды, школьного уклада; –включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города, района для приобретения опыта реального управления и действия; –социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; –сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Сроки реализации Программы	2012-2018годы.
Этапы реализации Программы	<p><i>1-й этап - подготовительный</i> сентябрь 2012 г. – апрель 2013 г. -Создание условий для запуска программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ введения ФГОС второго поколения • разработка программ, планов и проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1.План - график мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования. 2.Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по ФГОС ООО. 3. «Дистанционное обучение детей-инвалидов в ОУ». 4. Программа воспитания и социализации обучающихся. 5. Программа коррекционной работы. <p><i>2-й этап – организационный</i></p>

	<p>май 2013г.- август 2013г. - анкетирование родителей; -организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов. <i>3-й этап - основной</i> сентябрь 2013г. – май 2018г. - реализация образовательной программы основного общего образования; - предварительная экспертиза реализации программы в соответствии с планируемыми результатами содержания проектов; - исследование и получение объективной информации о состоянии реализации Программы. <i>4-й этап - аналитический</i> июнь 2018г. - август 2018г. -Обобщение и анализ итогов работы исполнителей по реализации Программы.</p>
<p>Перечень основных направлений Программы</p>	<p>1.Реализация ФГОС основного общего образования второго поколения. 2.Обеспечение создания системы коррекционной работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ. 3.Совершенствование профессионализма педагогических работников. 4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 5.Изменение школьной инфраструктуры.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<p>Направление 1. Реализация ФГОС основного общего образования второго поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработан и реализован комплекс управленческих мер по успешному введению ФГОС ООБ второго поколения; • 100% освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; • качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует средним региональным критериальным значениям показателей деятельности ОУ; • сформирован пакет нормативно-правовых документов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов; • обеспечен 100% охват детей-инвалидов города, обучающихся на дому, дистанционным обучением; • повышение % педагогов, владеющих информационно-коммуникационными технологиями до 90%; <p>Направление 2. Обеспечение создания системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный план сопровождения имеют более 70% одаренных детей и детей с ОВЗ; • владеют технологиями работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ не менее 60% педагогов; • более 80% родителей одаренных детей принимают активное участие в их развитии; <p>Направление 3. Совершенствование профессионализма педагогических работников создан благоприятный социально-психологический климат в ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют педагоги, не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности; • повышение % педагогов, имеющих квалификационные категории до 80%;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышена активность педагогов в реализации инновационных программ и проектов ОУ до 60% • удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом в школе соответствует допустимому уровню не менее 80%. <p>Направление 4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • у учащихся сформированы знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья, на уровне 82%; • здоровьесберегающая инфраструктура школы соответствует среднему уровню развития 75%; • обеспечена реализация рабочих программ учебных дисциплин, образовательных программ внеурочной деятельности, индивидуальных программ для детей инвалидов в полном объеме; • обеспечение школьников горячим питанием составляет 95%; • отсутствует отрицательная динамика численности групп здоровья обучающихся; доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах и совершивших правонарушения. <p>Направление 5. Изменение школьной инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для дистанционного обучения детей города с ОВЗ; • приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС до 90%; • использование в образовательном процессе высокоскоростного и беспроводного Интернет во всех кабинетах; • мобильность документооборота, прозрачность результатов деятельности; • улучшение образовательной среды и обеспечение безопасности участников образовательных отношений; • развитие информационных компетентностей.
<p>Система организации контроля и исполнения Программы</p>	<p>Управляющий совет школы, администрация школы. Ежегодный анализ итогов реализации программы на педагогическом совете школы</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование</p>

