

Принято
педагогическим советом
«06» июня 2018 г
Протокол № 10



Согласно: _____
Директор МБОУ «Школа №14»
Н.А. Майснер
июня 2018 г

**Положение
об индивидуальном обучении детей на дому
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-03, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе письма Министерства образования РФ от 30.03.2001 г. № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения», письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановления Российской Федерации от 18.07.96 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» и постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. МБОУ «Школа №14» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Управления образования Польшаевского городского округа, данным Положением.

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Школа №14» по организации обучения на дому.

1.5. МБОУ «Школа №14» создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением на основании КЭК рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение.

1.6. МБОУ «Школа №14» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. МБОУ «Школа №14» несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в школе, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

1.8. МБОУ «Школа № 14» обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация деятельности

2.1. В МБОУ «Школа № 14» организуется индивидуальное обучение обучающихся на дому на основе психолого-медико-педагогических заключений, справки КЭК и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися на дому имеют педагоги с высшим педагогическим образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

2.3. Медицинское обеспечение обучающегося на дому осуществляет медицинский работник, который совместно с администрацией школы отвечает за охрану и укрепление здоровья обучающегося, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания.

2.4. Занятия с обучающимися на дому могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть – на дому.

2.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в школу.

3. Процесс обучения

3.1. Календарно-тематическое планирование для обучающихся на дому составляется на основе рабочей программы по данному учебному предмету с учетом индивидуального учебного плана.

3.2. Основным принципом организации процесса обучения для детей данной категории является обеспечение шадящего режима проведения занятий с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

3.3. Организация образовательного процесса обучения данной категории регламентируется индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ «Школа № 14» самостоятельно на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 04.11.88 № 7-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Максимально допустимая нагрузка устанавливается в 1-4 классах - 8 часов, в 5-6 классах - 10 часов, 7-9 классах - 11 часов, 10-11 классов – 12 часов.

Часть часов обучения на дому, по желанию родителей (законных представителей), может проводиться с использованием дистанционных технологий.

3.4. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предметам;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- несут ответственность за реализацию в полном объёме индивидуального учебного плана; - заполняют журнал обучения ребёнка на дому.

Классный руководитель переносит текущие, четвертные и годовые отметки в классный журнал, электронный журнал.

3.5. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку (диктант).

3.6. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных организаций РФ.

3.7. Обучающимся выпускных классов выдаётся документ установленного образца о соответствующем уровне образования.

3.8. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое, гражданско-патриотическое воспитание. Такую работу с обучающимися проводит назначенный директором классный руководитель класса совместно с учителями, родителями (законными представителями), специалистами.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

4.3. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста.

4.4. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

5. Управление процессом индивидуального обучения на дому

5.1. Управление обучением детей данной категории осуществляется Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Непосредственное управление обучением детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому

6.1. Источниками формирования имущества, ресурсов, организации обучения на дому являются:

собственные средства Учредителя;

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом);

средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

6.3. Оплата труда работникам, осуществляющим обучение на дому осуществляется в соответствии с положением по оплате труда.