

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИКАЗ

от 01.09.2018 № 189 - ОД

Об организации работы учителей
и учащихся МБОУ «Школа № 14»
в сети Интернет

Во исполнение закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с началом учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Е. Б. Пятницеву, заместителя директора по ИКТ, ответственным за работу системы контентной фильтрации в МБОУ «Школа № 14» с 01.09.2018 года.
2. Утвердить Положение о работе системы контентной фильтрации в МБОУ «Школа № 14» (Приложение 1).
3. Утвердить Правила использования сети Интернет в МБОУ «Школа № 14» (Приложение 2).
4. Утвердить Инструкцию для работников МБОУ «Школа № 14» о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет (Приложение 3).
5. Утвердить форму журнала контроля работоспособности системы контентной фильтрации в МБОУ «Школа № 14» (Приложение 4).
6. Утвердить форму журнала проведения инструктажа с учащимися о порядке работы в сети Интернет (Приложение 5).

7. Учителям информатики А. П. Худяшовой, Л. В. Казаковой обеспечить контроль за использованием учащимися сети Интернет в кабинетах информатики №№ 6, 21.

8. Учителям, имеющим в классе компьютер с выходом в сеть Интернет, обеспечить контроль за использованием учащимися сети Интернет в своем кабинете.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на Е. Б. Пятницеву.

Директор МБОУ «Школа № 14»



Н. А. Майснер

С приказом ознакомлен:

**Положение
о работе системы контентной фильтрации
в МБОУ «Школа № 14»**

I. Общие положения

Настоящее положение разработано для урегулирования условий и порядка применения контентной фильтрации ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сети Интернет) в процессе использования сети Интернет учащимися и работниками МБОУ «Школа № 14».

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использование сети Интернет в МБОУ «Школа № 14» преследует следующие цели:

обеспечение в соответствии с Федеральным законом от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», реализации функций и полномочий МБОУ «Школа № 14», в том числе свободного доступа к информации о деятельности МБОУ «Школа № 14» с применением информационных технологий;

размещение МБОУ «Школа № 14» достоверной и своевременно обновленной информации о своей деятельности в сети Интернет;

передача (получение) информации в (из) сеть (сети) Интернет в рамках исполнения должностных обязанностей пользователей;

использование Интернет-сервисов и ресурсов сети Интернет, которые необходимы для ведения образовательной деятельности;

обеспечение в служебных и образовательных целях доступа (взаимодействия) к сторонним информационным системам и их сервисам, работающим с использованием сети Интернет;

обеспечение информационного взаимодействия внутри МБОУ «Школа № 14» между собой и с иными организациями, в том числе посредством электронной почты.

II. Организация и контроль использования сети Интернет

Приказом директора МБОУ «Школа № 14» назначается ответственный за работу системы контентной фильтрации, регулирующей доступ к ресурсам сети Интернет.

Во время работы в сети Интернет при обнаружении ресурса, который содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для учащихся контента, учитель должен предпринять следующие шаги:

записать адрес ресурса, дату и время его обнаружения;
закрыть данный ресурс и препятствовать дальнейшим попыткам учащихся зайти на него;

сообщить информацию о ресурсе в служебной записке на имя ответственного за работу системы контентной фильтрации для блокирования доступа к этому ресурсу.

Информация для добавления определенных ресурсов сети Интернет в «белые списки» или исключения из них предоставляется работниками МБОУ «Школа № 14» ответственному за работу системы контентной фильтрации в письменном или электронном виде по мере необходимости.

Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, представлен в Классификаторе информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение 1).

Перечень видов информации, не соответствующей задачам образования, представлен в Классификаторе информации, несовместимой с задачами образования и воспитания (Приложение 2).

Приказом директора МБОУ «Школа № 14» утверждаются и вводятся в действие следующие локальные акты:

- приказ о назначении ответственного за работу системы контентной фильтрации в МБОУ «Школа № 14»;
- настоящее Положение о работе системы контентной фильтрации в МБОУ «Школа № 14»;
- Правила использования сети Интернет в МБОУ «Школа № 14»;
- Инструкция для работников МБОУ «Школа № 14» о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет;
- журнал контроля работоспособности системы контентной фильтрации;
- журнал проведения инструктажа с учащимися о порядке работы в сети Интернет.

Приказом директора МБОУ «Школа № 14» создается комиссия по проверке работоспособности системы контентной фильтрации в школе (не менее трех человек вместе с председателем). Комиссия с периодичностью один раз в четверть должна проверять:

- работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах МБОУ «Школа № 14», используемых в образовательном процессе, к которым имеют доступ учащиеся, путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из предлагаемого перечня;
- результаты проверки работоспособности системы контентной фильтрации фиксируются в журнале контроля контентной фильтрации.

По итогам проверки составляется акт, который подписывается всеми членами комиссии.

При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не охваченных системой контентной фильтрации, к которым имеют доступ учащиеся, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации,
- немедленное программное и (или) физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Журнал контроля работоспособности контентной фильтрации и акты проверки хранятся у ответственного за работу системы контентной фильтрации в МБОУ «Школа № 14».

Журналы проведения инструктажа с учащимися о порядке работы в сети Интернет хранятся в кабинетах информатики и ведутся учителями, проводящими занятия с учащимися в этих кабинетах.

Использование сети Интернет работниками МБОУ «Школа № 14» возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лиц, пользующегося сетью Интернет, с настоящим Положением, Правилами использования сети Интернет в МБОУ «Школа № 14» и Инструкцией для работников МБОУ «Школа № 14» о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет.

Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящим Положением осуществляет учитель, ведущий занятие.

Учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимися нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в МБОУ «Школа № 14»;
- принимает предусмотренные настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

МБОУ «Школа № 14» обеспечивает наличие системы контентной фильтрации, блокирующей информацию, несовместимую с задачами образования и негативно влияющую на развитие учащихся. При использовании сети Интернет в МБОУ «Школа № 14» осуществляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Соблюдение такого соответствия осуществляется с помощью системы контентной фильтрации, установленной в МБОУ «Школа № 14» и предоставленной ООО «Сиб-Телеком Плюс». В случае некачественной работы системы контентной фильтрации, допускающей доступ учащихся к негативной информации, МБОУ «Школа № 14» вправе обратиться с соответствующими претензиями к исполнителю некачественных услуг и (или) произвести установку другого программного обеспечения, обеспечивающего полную фильтрацию ресурсов сети Интернет.

Приложение 1
к Положению о работе контентной фильтрации
в МБОУ «Школа № 14»

**Классификатор информации, распространение которой запрещено
в соответствии с законодательством Российской Федерации**

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
2	Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм	информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства	сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом	сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
5	Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие	информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: насильственное изменение основ

		<p>конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</p> <p>подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий;</p> <p>создание незаконных вооруженных формирований;</p> <p>осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</p> <p>возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</p> <p>унижение национального достоинства;</p> <p>осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</p> <p>пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</p> <p>воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;</p> <p>публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>применение насилия в отношении представителя государственной власти либо покушение на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью,</p> <p>вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.</p>
--	--	---

7	Вредоносные программы	программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
8	Преступления	<p>клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</p> <p>оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);</p> <p>публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</p> <p>склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</p> <p>публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</p> <p>информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;</p> <p>публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</p>
9	Ненадлежащая реклама	информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

Приложение 2
к Положению о работе контентной фильтрации
в МБОУ «Школа № 14»

**Классификатор информации,
несовместимой с задачами образования и воспитания**

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
1	Алкоголь	реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя; сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.
2	Баннеры и рекламные программы	баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.

6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.
7	Корпоративные сайты, Интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.
8	Личная и немодерируемая информация	немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги.
9	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	сайты, предлагающие услуги по отправке SMS сообщений.
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12	Неприличный и грубый юмор	неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.
13	Нижнее белье, купальники	сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-, to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность.
15	Онлайн-казино и тотализаторы	электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.
16	Платные сайты	сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете.
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20	Системы поиска изображений	системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию.

21	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати).
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Правила использования сети Интернет в МБОУ «Школа № 14»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет учащимися, педагогическими работниками и другими сотрудниками образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 1.2. Правила имеют статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства РФ предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства РФ.
- 1.3. Использование сети Интернет в ОУ подчинено следующим принципам:
 - соответствие образовательным целям;
 - способствование гармоничному формированию и развитию личности;
 - уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернет;
 - приобретение новых навыков и знаний;
 - расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
 - социализация личности, введение в информационное общество.

2. Политика использования сети Интернет в ОУ

- 2.1. Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими Правилами.
- 2.2. Ознакомление и согласие удостоверяются подписью лица в листе ознакомления и согласия с Правилами.

При проведении уроков и внеурочных занятий с использованием сети Интернет учитель, проводящий занятие, проводит инструктаж с учащимися о порядке работы в сети Интернет с заполнением соответствующего журнала.
- 2.3. Заместитель директора по ИКТ является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет.
- 2.4. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Управляющий совет ОУ, состоящий из представителей педагогического коллектива, работников ОУ, первичной профсоюзной организации, родительского комитета и ученического самоуправления.
- 2.5. Управляющий совет ОУ:
 - принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса, с учетом социокультурных особенностей Кемеровской области;
 - дает директору ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

2.6. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с Правилами осуществляет учитель, ведущий занятие.

Учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;
- принимает предусмотренные Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу / группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.7. Во время работы в сети Интернет при обнаружении ресурса, который содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для учащихся контента, учитель должен предпринять следующие шаги:

- записать адрес ресурса, дату и время его обнаружения;
- закрыть данный ресурс и препятствовать дальнейшим попыткам учащихся зайти на него;
- сообщить информацию о ресурсе в служебной записке на имя ответственного за работу системы контентной фильтрации для блокирования доступа к этому ресурсу.

2.8. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентного ограничения доступа, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в ОУ без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения руководителя ОУ.

Пользователи сети Интернет в ОУ понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов и осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству РФ и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.

2.9. Решение о политике доступа к ресурсам / группам ресурсов сети Интернет принимает Управляющий совет ОУ самостоятельно либо с участием внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- педагогические работники ОУ и других учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием;
- родители учащихся.

При принятии решения Управляющий совет ОУ, эксперты руководствуются:

- законодательством РФ;
- специальными познаниями, в т.ч. полученными в результате профессиональной деятельности;

- опытом организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;
 - интересами учащихся, целями образовательного процесса;
 - рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.
- 2.10. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентного ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, ответственным за работу системы контентной фильтрации в ОУ.
- 2.11. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ, и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентного ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется в целях обеспечения образовательной деятельности. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. Учащемуся запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство РФ (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т. п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузку файлов на компьютер ОУ без разрешения учителя;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.3. При случайном обнаружении учащимся, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образования, он обязан незамедлительно сообщить об этом учителю и покинуть данный ресурс.

3.4. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, работник МБОУ «Школа № 14» обязан сообщить лицу, ответственному за работу системы контентной фильтрации, адрес найденного ресурса, дату и время его обнаружения.

3.4. Лицо, ответственное за работу системы контентной фильтрации, обязано:

- принять информацию о ресурсе, не совместимом с целями образования;
- довести информацию до сведения Управляющего совета ОУ для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему;
- в течение суток направить информацию о некатегоризированном ресурсе исполнителю услуг по контентной фильтрации (ООО «Сиб-Телеком Плюс»);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство РФ – сообщить о нем по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством РФ (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- интернет-адрес (URL) ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства РФ либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Инструкция
для работников МБОУ «Школа № 14»
о порядке действий при осуществлении
контроля использования учащимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников МБОУ «Школа № 14» (далее - Школа) при обнаружении:

- обращения учащихся к ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с целями образования и воспитания, а также информацию, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- отказа при обращении к образовательному ресурсу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляют:

- во время урока или внеурочного занятия – проводящий его учитель и (или) работник Школы, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- во время свободной работы учащихся в сети Интернет – учитель, в кабинете которого будет использоваться компьютерное оборудование для работы учащихся.

3. Учитель:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
- наблюдает за использованием учащимися компьютеров и сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет на уроке (внеурочном занятии) в случае нарушения им порядка работы в сети Интернет;
- доводит до заместителя директора по ИКТ информацию о нарушении учащимся правил работы в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания, а также к информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для учащихся контента, учитель обязан:

- записать адрес ресурса, дату и время его обнаружения;
- закрывать данный ресурс и препятствовать дальнейшим попыткам учащихся зайти на него;
- сообщить информацию о ресурсе в служебной записке на имя ответственного за работу системы контентной фильтрации в Школе для блокирования доступа к найденному ресурсу.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, совместимому с образовательными целями, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу системы контентной фильтрации в Школе.

**Журнал
контроля работоспособности системы контентной фильтрации**

Дата проверки	Ф.И.О. и должность проверяющего	№ кабинета	№ компьютера	Результаты проверки	Принятые меры	Подпись проверяющего

**Журнал
проведения инструктажа с учащимися
о порядке работы в сети Интернет**

Дата проведения инструктажа	№ кабинета	Форма занятия	Количество учащихся, с которыми был проведен инструктаж	Ф.И.О. проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж