

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к реализации требований
федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования (ФГОС ООО)

Муниципальное образование Полысаевский городской округ

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее ОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»

Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов ОО 01.09.2013

Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015 г., реализующих ФГОС ООО 11 (одиннадцать) классов

Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов ОО с 1 сентября 2018 года

Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО

2 (два) класса

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|------|---|-----------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. | Да/Нет | Да | |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации. | Да/Нет | Да | |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования | Да/Нет | Да | |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО. | Да/Нет | Да | |
| 1.5. | Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • система условий реализации ООП | Да/Нет по каждой позиции | Да Да Да Да Да Да | |
| 1.6. | Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения | Да/Нет | Да | |

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|-------|---|-------------------|------------------|----------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| | ФГОС ООО | | | |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: | | | |
| | регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; | Да/Нет | Да | |
| | регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации; | Да/Нет | Да | |
| | устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); | Да/Нет | Да | |
| | регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании) | Да/Нет | Да | |
| | об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ. | Да/Нет | Да | |
| | о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты) | Да/Нет | Да | |
| | об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | Да/Нет | Да | |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы. | Да/Нет | | Нет |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации | | | |
| | О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО | Да/Нет | Да | |
| | О разработке основной образовательной программы на 201_-201_ уч. год | Да/Нет | Да | |
| | Об утверждении образовательной программы на 201_-201_ уч. год | Да/Нет | Да | |
| | Об утверждении годового календарного учебного графика | Да/Нет | Да | |
| | Об утверждении учебного плана | Да/Нет | Да | |
| | Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности | Да/Нет | Да | |
| | Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников | Да/Нет | Да | |
| | О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО | Да/Нет | Да | |
| | О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования | Да/Нет | Да | |
| 1.10. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | Да/Нет | Да | |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих | Да/Нет | Да | |
| 2. | Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 2.1. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет | Да | |
| 2.2. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет | Да | |
| 3. | Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|-------|---|-------------------|------------------|----------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| 3.1. | Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО. | Да/Нет | Да | |
| | Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО | Да/Нет | | Нет |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой | Да/Нет | Да | |
| 3.3. | В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет | Да | |
| | на сайте ОО | Да/Нет | Да | |
| | в блоге ОО | Да/Нет | Да | |
| | на форумах | Да/Нет | Да | |
| | родительские собрания | Да/Нет | Да | |
| | совещания | Да/Нет | Да | |
| | другое (указать что) | Да/Нет | | Нет |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся. | Да/Нет | Да | |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет | Да | |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет | Да | |
| | портфолио | Да/Нет | Да | |
| | защиту творческих, проектных и исследовательских работ | Да/Нет | Да | |
| | Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования | Да/Нет | | Нет |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации | Да/Нет в % | | Нет 0% |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нет в % | | Нет 0% |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нет в % | Да 0,1% | |
| 3.10 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в % | Да/Нет в % | Да 100% | |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения, в % | Да/Нет в % | Да 100% | |
| 4. | Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации | Да/Нет | | Нет |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях. | Да/Нет | Да | |

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|--|---|---------------------------------|------------------|----------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| 4.3. | Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО. Наличие на сайте следующей информации: | Да/Нет | Да | |
| | • о дате создания образовательной организации; | Да/Нет | Да | |
| | • о структуре образовательной организации; | Да/Нет | Да | |
| | • о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся; | Да/Нет | Да | |
| | • о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; | Да/Нет | Да | |
| | • о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы | Да/Нет | Да | |
| | • о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); | Да/Нет | Да | |
| | • электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся | Да/Нет | Да | |
| | • о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | Да/Нет | Да | |
| | • копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет | Да | |
| • о результатах последнего комплексного самообследования ОО; | Да/Нет | Да | | |
| • о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. | Да/Нет | Да | | |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | Да/Нет и общее количество ЦОРов | | Нет |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО | Да/Нет | Да | |
| 4.6. | Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году (год издания) в соответствии с ФГОС ООО. | % | 100% | |
| | Использование ОО учебников в 2015-2016 уч. году по предметам (перечень авторов учебников и наименование издательств) | % (по каждому учебнику) | | |
| | математика: А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф. | | 100% | |
| | русский язык: Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва, Н.А.Исаева; под ред. А.А.Леонтьева. – М.: Баласс. | | 100% | |
| | литература: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. – М.: Баласс. | | 100% | |
| | иностраннный язык: Биолетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул. | | 100% | |
| | второй иностраннный язык: не изучается | | - | |

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|------|--|-------------------|------------------|----------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| | история: Всеобщая история: Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Николаева А.А.– М.: Баласс; история России: Д.Д. Данилов, Д.В.Лисейцева, Н.С.Павлова, В.А.Рогожкин. – М.: Баласс. | | 100% | |
| | обществознание: Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, С.М.Давыдова, А.А.Николаева, Л.Н.Корпачёва, Н.С.Павлова, С.В.Паршина. – М.: Баласс. | | 100% | |
| | география: В.А. Кошевой, Т.Л. Смоктунович, О.А. Родыгина; под ред. В.А. Кошевого. – М.: Баласс. | | 100% | |
| | физика: А.В. Перышкин. – М. Дрофа. | | 100% | |
| | Химия классы не по ФГОС | | | |
| | Биология: С.Н.Ловягин, А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан. – М.: Баласс. | | 100% | |
| | информатика: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. | | 100% | |
| | физкультура: 5 класс-В.И.Лях. – М. : Просвещение, 6-7 классы А.П.Матвеев. – М. : Просвещение. | | 100% | |
| | технология: А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. | | 100% | |
| | основы духовно-нравственной культуры народов России | | | Нет |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет | Да | |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет | | Нет |
| | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | Да/Нет | Да | |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе | Да/Нет | Да | |
| | электронный журнал | Да/Нет | Да | |
| | электронный дневник | Да/Нет | Да | |
| 5. | Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет | Да | |
| 5.2. | Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки. | Да/Нет | Да | |
| 5.3. | Образовательная организация имеет современную библиотеку | | | |
| | • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров | Да/Нет | Да | |
| | • имеется медиатека | Да/Нет | Да | |
| | • имеются средства сканирования | Да/Нет | Да | |
| | • обеспечен выход в Интернет | Да/Нет | Да | |
| | • обеспечены копирование и бумажных материалов | Да/Нет | Да | |
| | • укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООУ. | Да/Нет | Да | |
| 5.4. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.: | Да/Нет | Да | |
| | Театр | Да/Нет | | Нет |
| | Газета, журнал | Да/Нет | | Нет |

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|-------|--|-------------------|---|----------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| | Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | Да | |
| | Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | Да | |
| | Интернет-форум ОО | Да/Нет | Да | |
| | Радио | Да/Нет | Да | |
| | Телевидение (телеканал) | Да/Нет | | Нет |
| | Другое (указать) | Да/Нет | Да (Детско-юношеская организация «Костер») | |
| 5.5. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации. | Да/Нет | Да | |
| 5.6. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО | Да/Нет | Да | |
| | • наличие условий физического воспитания | Да/Нет | Да | |
| | • обеспеченность горячим питанием | Да/Нет | Да | |
| | • наличие лицензированного медицинского кабинета | Да/Нет | Да | |
| | • динамическое расписание учебных занятий | Да/Нет | Да | |
| | • учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство | Да/Нет | Да | |
| 5.7. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет | | Нет |
| | математика | Да/Нет | | Нет |
| | русский язык | Да/Нет | | Нет |
| | литература | Да/Нет | | Нет |
| | иностраный язык | Да/Нет | | Нет |
| | история | Да/Нет | | Нет |
| | обществознание | Да/Нет | | Нет |
| | география | Да/Нет | | Нет |
| | физика | Да/Нет | | Нет |
| | химия | Да/Нет | | Нет |
| | биология | Да/Нет | | Нет |
| | информатика | Да/Нет | Да | |
| | физкультура | Да/Нет | | Нет |
| | технология | Да/Нет | | Нет |
| | основы духовно-нравственной культуры народов России | Да/Нет | | Нет |
| | лекционные аудитории | Кол-во | | Нет |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет | Да | |
| 5.9. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет | Да | |
| 5.10. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет | | Нет |
| 6. | Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет | | Нет |
| | Психолого-педагогическая служба | Да/Нет | | Нет |
| | Психолог | Да/Нет | Да | |
| | Логопед | Да/Нет | | Нет |
| | Социальный педагог | Да/Нет | Да | |
| 7. | Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|---|---|---|------------------|----------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. | Да/Нет | Да | |
| 7.2. | Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками | % | 100% | |
| 7.3. | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: | % и количество | 100% | |
| | математики | | 4/100% | |
| | русского языка | | 4/100% | |
| | литературы | | 4/100% | |
| | иностранного языка | | 3/100% | |
| | истории | | 2/100% | |
| | обществознания | | 2/100% | |
| | географии | | 1/100% | |
| | физики | | 1/100% | |
| | химии | | 1/100% | |
| | биологии | | 1/100% | |
| | информатики | | 2/100% | |
| | физкультуры | | 2/100% | |
| | технологии | | 2/100% | |
| | основ духовно-нравственной культуры народов России | | 1/100% | |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО | Количество и % | 5/100% | |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО. | Да/Нет | Да | |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы: | Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе | | |
| | прошли аттестацию в новой форме на первую категорию | | 8/30% | |
| | прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию | | 16/59% | |
| | прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | | 0 | |
| | не имеют специального образования | | 0 | |
| | имеют стаж работы до 10 лет | | 6/22% | |
| | имеют стаж работы от 10 до 15 лет | | 1/4% | |
| | имеют стаж работы от 15 до 25 лет | | 8/30% | |
| имеют стаж работы свыше 25 лет | 12/44% | | | |
| 7.6 | Учителя основной школы: | | | |
| | используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников | Да/Нет | Да | |
| | используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет | Да | |
| | используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Да/Нет | Да | |
| 7.7. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет | Да | |
| | проектные технологии | Да/Нет | Да | |
| | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет | Да | |
| | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет | Да | |
| | технологии развивающего обучения | Да/Нет | Да | |
| | обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет | Да | |
| | диалоговые технологии | Да/Нет | Да | |
| технология развития критического мышления | Да/Нет | Да | | |

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|-------|--|------------------------------|--|-------------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| | коммуникативные технологии | Да/Нет | Да | |
| 7.8. | Учителя основной школы регулярно используют: | | | |
| | цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет | Да | |
| | информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет | Да | |
| | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет | Да | |
| | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет | Да | |
| | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет | Да | |
| 7.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: | | | |
| | стандартизированные письменные работы | Да/Нет | Да | |
| | творческие работы | Да/Нет | Да | |
| | практические работы | Да/Нет | Да | |
| | материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | Да | |
| | план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет | | Нет |
| | другое | Да/Нет | | Нет |
| | инструменты отсутствуют | Да/Нет | | Нет |
| 7.10. | Учителя имеют: | | | |
| | методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе | Да/Нет | Да | |
| | научные статьи по вопросам ФГОС ООО | Да/Нет | Да | |
| | Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе) | Да/Нет наименование опыта | Да «Формирование УУД на уроках и внеурочных занятиях» | |
| | ИТОГО | | 126 | |

ИТОГО: 126 баллов

УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: высокий

Интерпретация полученных результатов:

- 13-24 балла - низкий
- 25-30 - ниже среднего
- 31-43 - средний
- 44-50 - выше среднего
- Более 50 - высокий

Директор МБОУ «Школа №14»



Андреева Наталья Ивановна

Печать ОО

29.01.2016