

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
школы
Протокол заседания
от «28» августа 2014 г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 14»
Андреева Н.И. Андреева
Приказ от 01.09.2014 №194-ОД



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14»**

г. Польсаево

на 2014/2015 учебный год

5-6 классы

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 5-6 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 14»
на 2014/2015 учебный год**

План внеурочной деятельности на 5-6 классы составлен на основе нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Кемеровской области от 28.12.2000 № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области» (с изменениями);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 04.04.2003 № 27;
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
5. Приказа Департамента образования Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011/2012 учебный год»;
6. Письма Департамента образования общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
7. Основной общеобразовательной программы основного общего образования школы;
8. Устава школы.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,

- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2821-10), введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Продолжительность учебного года в 5-6-ых классах составляет 35 недель. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры, часы общения. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно-двигательных.

Духовно – нравственное направление представлено:

- Программа внеурочной деятельности «С любовью к городу» (кружок). Составителем этой программы являются учителя Н.В. Климова, Л.В.Глушкова. Цель программы: организация занятий патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

- Программа внеурочной деятельности «Клуб любителей английской песни». Составителем программы является учитель английского языка О.С. Зуева. Цель программы – формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-6 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает реализацию кружков по программам: «Математика для всех», «Страницы истории моей Родины», «Увлекательный мир информатики», «Решение лингвистических задач», «Занимательная лингвистика», «Мир поэзии», «Юный журналист».

Цель программы «Математика для всех»: формирование у обучающихся интереса к математике как науке и на основе соответствующих заданий развитие их математических способностей и внутренней мотивации к предмету.

Посредством реализации программы «Страницы истории моей Родины» происходит формирование познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях в истории России (составитель: Л.П. Бортникова).

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир информатики» разработана учителем информатики и ИКТ А.П.Худяшовой. Программа ставит перед собой цель - овладение школьниками навыками работы на компьютере, умение работать с различными видами информации и освоение основ проектно- творческой деятельности в разных программах.

Программа курса внеурочной деятельности «Решение лингвистических задач» разработана учителем русского языка и литературы Т.Н.Фоминой. Цель данной программы - повышение интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная лингвистика» разработана учителем русского языка и литературы Л.В. Глушковой. Целью данной программы является расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир поэзии» разработана учителем русского языка и литературы Ю.Г. Ильченко. Цель данной программы – через знакомство с художественными лирическими произведениями разных авторов развивать умение учащихся правильно

читать и анализировать стихи, формировать компетентность в области стихосложения, развивать творческий потенциал учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный журналист» разработана учителем русского языка и литературы Ю.Г. Ильченко. Цель данной программы – развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистского мастерства в процессе создания школьного художественно-публицистического журнала.

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами «Танцевальная аэробика», «Спортивные игры».

Перечисленные программы составлены учителем физической культуры В.П.Полянской. Целью программы «Танцевальная аэробика» является формирование физической культуры личности, оздоровление учащихся средствами аэробики. Программа «Спортивные игры» направлена на совершенствование техники игр в волейбол, баскетбол, бадминтон, пионербол, «городки», и настольный теннис. Соотношение двигательной– активной и статической формы данных программ составляет 90%/10%.

Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Дорожная академия», составителями которой являются учителя Е.А.Бердникова, Н.В.Климова. Данная программа направлена на изучение правил дорожного движения и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Данное направление представлено также программой внеурочной деятельности «Азбука общения», составителем является учитель русского языка и литературы А.А. Киселева. Программа направлена на познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.

Общекультурное направление представлено программой «Волшебные пальчики», которая разработана учителем технологии Н.А. Курносой. Целью программы «Волшебные пальчики» является воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства. Программа реализуется через кружковые занятия.

Посредством реализации программы внеурочной деятельности «Умелые мастера» (художественная обработка древесины) развиваются творческие способности обучающихся углубляются знания по индустриальной технологии.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир песен». Составителем является учитель музыки А.А. Захарова. Данная программа направлена на оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника студии, обучение его умениям петь в хоре, в группе и индивидуально, формирование его певческой культуры.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами, рассмотрены педагогическим советом школы, утверждены директором школы.

Реализация внеурочной деятельности способствует достижению планируемых воспитательных результатов.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех трех уровней воспитательных результатов будет свидетельствовать об эффективности работы школы по вопросам воспитания и социализации учащихся

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		5 кл.	6 кл.	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Танцевальная аэробика	1	1	2
	Спортивные игры: Волейбол Баскетбол Флорбол		1	1
Общекультурное	Волшебные пальчики	2	2	4
	Умелые мастера	1		1
	Мир песен		1	1
Духовно-нравственное	С любовью к городу	1	1	2
	Клуб любителей английской песни		1	1
Социальное	Дорожная академия	1	1	2
	Азбука общения	1		1
Общеинтеллектуальное	Математика для всех		1	1
	Страницы истории моей Родины	1		1
	Решение лингвистических задач		1	1
	Занимательная лингвистика	1		1
	Увлекательный мир информатики	1		1
	Мир поэзии		1	1
	Юный журналист		1	1
Итого		10	10	20

Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Колич. часов в год	Расписание часов	Форма организации	Классы						Место проведения	Руководитель		
					5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б			6 в	
Духовно-нравственное	С любовью к городу	35	еженедельное	кружок	1	1	1	1	1	1	1	школа	кл. руководители	
	Клуб любителей английской песни	35	еженедельное	кружок		1				1	1	1	школа	учитель английского языка
Общеинтеллектуальное	Математика для всех	35	еженедельное	кружок						1	1	1	школа	учитель математики
	Страницы истории моей Родины	35	еженедельное	кружок	1	1	1	1					школа	учитель истории
	Решение лингвистических задач	35	еженедельное	кружок							1		школа	учитель рус. яз. и литературы
	Занимательная лингвистика	35	еженедельное	кружок			1	1					школа	учитель рус. яз. и литературы
	Увлекательный мир информатики	35	еженедельное	кружок	1	1	1						школа	учитель информатики
	Мир поэзии	35	еженедельное	кружок						1	1	1	школа	учитель рус. яз. и литературы
	Юный журналист	35	еженедельное	кружок						1	1	1	школа	учитель рус. яз. и литературы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Танцевальная аэробика	35	еженедельное	секция	1	1	1				1	1	школа	учитель физической культуры
	Спортивные игры	35	еженедельное	секция	1	1	1	1	1	1			школа	учитель физической культуры

Общекультурное	Волшебные пальчики	70	еженедельное	кружок	2		2	2	2		2	школа	учитель технологии
	Умелые мастера	35	еженедельное	кружок	1	1	1	1				школа	учитель технологии
	Мир песен	70	еженедельное	кружок	1	1		1	1	1	1	школа	учитель технологии
Социальное	Дорожная академия	35	еженедельное	кружок	1	1	1	1	1	1	1	школа	кл. руководители
	Азбука общения	35	еженедельное	час общения		1		1				школа	учитель рус. яз. и литературы
Итого					10	10	10	10	10	10	10		