## Приложение к Программе воспитания

## Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
  - б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
  - в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
  - г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении	
организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях	Создание системы патриотической работы в ОО	а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию; б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности; в) возможное участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации г) создание кадетских-казачьих классов; д) развитие юнармейского движения.	
проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.	Диагностика эффективности патриотической работы в ОО	а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы; б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации; в) проведение дискуссионных площадок, кейс-сессий и др.	
проведение пропедевтической, в т. ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)	Работа на опережение в деле воспитания	а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности; б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия; в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; г) посещение организации системы МВД.	

разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений	Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности	а) курсы, модули, занятия, проектные работы ВУД; б) конференции, форумы, семинары, слёты; в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен
вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение региональномуниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	«Разговоры о важном»	а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) традиционные для муниципалитета и ОО события; в) личностный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в события патриотической направленности.
содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.	Распространение опыта воспитательной работы и деятельности	а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; б) детско-взрослые образовательные события; в) профориентационная работа.
предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.	Патриотизм в действии	а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.; б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.; в) флэшмобы, акции, кампании.
предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его	Разъяснение сущности патриотической работы	а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива; б) кейс-сессии, дискуссионные площадки и др.

грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики	Патриотический медиаконтент	а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.; б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.; в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.

	Модуль «Я – Кузбассовец!»				
1.	Торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	еженедельно по понедельникам	Зам. директора по BP		
2.	Торжественное принятие учеников школы в ряды Всероссийскогодвижения «Юнармия»	Ноябрь	Зам. директора по BP		
3.	Анкетный опрос «Уровень сформированности гражданственности»	Сентябрь, май	Зам. Директора по ВР		
4.	Сдача нормативов ГТО	В течение года	Учителя физической культуры		
5.	Спортивные соревнования КСШЛ	В течение года	Учителя физической культуры		
6.	Спортивные соревнования «Смелость быть первыми»	В течение года	Учителя физической культуры		
7.	Президентские спортивные игры	В течение года	Учителя физической культуры		
8.	Президентские спортивные состязания	В течение года	Учителя физической культуры		
9.	День призывника	В течение года	Учителя физической культуры		
10.	Киноуроки, посвященные памятным историческим датам	В течение года	Зам. директора по ВР		
11.	Беседы с инспектором ПДН	В течение года	Зам. директора по BP		
12.	Торжественная линейка памяти В.П. Фирсова	В течение года	Зам. директора по BP		
13.	Торжественная линейка памяти Героя Советского Союза В.А. Гнедина	В течение года	Зам. директора по ВР		
14.	Дополнительная образовательнаяпрограмма «Здесь Родины моей начало»	В течение года	Зам. директора по ВР		
15.	«Разговоры о важном»	В течение года	Зам. директора по ВР		
16.	Мероприятие, приуроченное к 23 февраля «Есть такая профессияРодину защищать»	В течение года	Зам. директора по ВР		
17.	Уроки мужества, посвященные памятным историческим датам	В течение года	Зам. директора по BP		
18.	Флешмоб «Крымская весна»	В течение года	Зам. директора по		

			BP
19	Акция «С добрым утром, ветеран!»	В течение года	Зам. директора по
			BP
20	Оформление музейных экспозиций	В течение года	Учитель истории,
	К		библиотекарь
	памятным событиям		
	отечественнойистории		